



PONTIFICIA UNIVERSITÀ LATERANENSE
FACOLTÀ DI TEOLOGIA

**ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE
ECCLESIA MATER**

**ORDINE DEGLI STUDI
ANNO ACCADEMICO
2023 - 2024**

Piazza S. Giovanni in Laterano, 4 - 00184 Roma
Tel. 06 69886298 -06 69895664

ecclesiamater@diocesidiroma.it
www.ecclesiamater.org

L'*Ecclesia Mater* è un Istituto universitario, riconosciuto dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica (1973) e dallo Stato Italiano (1985) e sorto per provvedere alla formazione teologica, culturale e pastorale dei fedeli laici e di tutti coloro che sono attivi nella catechesi, nell'animazione dei gruppi ecclesiali e nell'insegnamento della religione cattolica. Propone, altresì, percorsi di approfondimento per tutti coloro che lavorano nell'ambito dell'educazione o di quanti sono interessati a scoprire le motivazioni profonde del rapporto tra ragione e fede.

L'Istituto offre due itinerari di studio:

1. Nel triennio si ottiene il grado accademico di **Baccalaureato in Scienze Religiose** per una formazione teologica di base.

2. Nel successivo biennio si consegue il grado accademico di **Licenza in Scienze Religiose** che, per l'indirizzo pedagogico-didattico, costituisce titolo per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado e, per l'indirizzo catechetico-ministeriale, rende idonei all'assunzione di specifiche responsabilità e ministeri nella comunità ecclesiale.

Il primo e il secondo anno del Biennio Pedagogico-Didattico vengono attivati ad anni alterni, con la possibilità di frequentare e sostenere esami indipendentemente dall'anno di immatricolazione. L'Anno Accademico 23/24 vedrà attivato il **secondo anno**.

3. I titoli di **Baccalaureato** e di **Licenza** sono riconosciuti come accademici dallo Stato italiano (*cf. Gazzetta Ufficiale* n. 160 del 10-07-2019).

ISCRIZIONE E INCLUSIONE STUDENTI CON DSA

L'ISSR Ecclesia Mater guarda con la massima attenzione all'unicità della persona, favorendo l'inclusione e offrendo un supporto agli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), con disabilità, o con particolari situazioni di fragilità permanente o temporanea. A tal fine il corpo docente e il personale tutto si impegna a individuare e mettere a punto insieme allo studente i sostegni necessari per consentirgli di prendere parte alle attività didattiche e di giungere con successo al termine del percorso formativo.

All'atto dell'iscrizione gli studenti che necessitano di questo supporto sono pregati di farlo presente in Segreteria o in Presidenza.

Sulla base delle Linee Guida della Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati per la Disabilità (CNUDD) vengono offerte agli studenti modalità diversificate e personalizzate nelle seguenti situazioni:

- disabilità riconosciuta con apposita documentazione rilasciata ai sensi della Legge n. 104/1992;
- Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA - dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia) in possesso di relativa diagnosi ai sensi della Legge n. 170/2010;
- situazioni di vulnerabilità, invalidità o inabilità anche temporanea, comprovata da certificazione medica, a seguito di incidenti, ricoveri, interventi, malattie prolungate o altre situazioni cliniche che possano compromettere la piena partecipazione alle attività didattiche.

Gli studenti che desiderano richiedere tali modalità o abbiano necessità di ulteriori informazioni, sono pregati di rivolgersi alla Presidenza.

DIPLOMA SUPPLEMENT

In conformità alla Direttiva della Commissione Europea 2005/36/CE. e a richiesta degli studenti interessati, il nostro Istituto può rilasciare il *Diploma Supplement* o "Supplemento al Diploma di Laurea"

È redatto in Italiano lingua ufficiale del Paese di raggiungimento del titolo, e in inglese, per descrivere natura, livello, contesto, piano di studi e *status* del titolo di studio di istruzione superiore conseguito.

VIDIMAZIONE DEI TITOLI ACCADEMICI ECCLESIASTICI

La vidimazione consiste nel riconoscere autentica la firma dell'accademico che rilascia titolo o certificati.

La vidimazione può essere fatta solo per i Diplomi che presentano i gradi canonici (Baccalaureato, Licenza, Dottorato) approvati dal Dicastero per la Cultura e l'Educazione (l'organo competente per il sistema dell'educazione della Santa Sede) e ricevuti dalle Facoltà o Istituti approvati, aventi diritto di rilasciare i gradi a norme della Santa Sede. La procedura è normata dall'accordo tra la Santa Sede e la Repubblica Italiana (13 febbraio 2019).

Raccomandiamo di pagare le spettanze presso i diversi uffici in contanti e con la cifra esattamente corrisposta, senza bisogno di resto.

I documenti utili per inoltrare la richiesta sono punti 1-3:

- Diploma originale (o copia conforme).

- Certificati storici originali degli esami sostenuti (Baccalaureato e Licenza con dichiarazioni di annualità e crediti).
- Diploma supplement.
Ogni passaggio da fare necessita:

L'autenticazione consta di diversi passaggi presso i seguenti uffici, nell'ordine indicato (aggiornato a Luglio 2023):

1. **Ufficio Vidimazioni del Dicastero** (la Sezione per l'Educazione in Piazza Pio XII)
L'Ufficio Vidimazioni si trova nel palazzo situati in Piazza Pio XII, 3 - 00193 Roma. Orario di servizio da lunedì a venerdì dalle ore 10:00 alle 13:00.
Volendo maggiori informazioni telefonare allo 0669883634 oppure scrivere all'e-mail vidimazioni@dce.va. Presso il Dicastero è necessario versare 5 euro contanti per ogni certificato e per ogni diploma presentati.
2. **Ufficio vidimazioni della Segreteria di Stato**. L'ingresso dell'Ufficio Vidimazioni della Segreteria di Stato si trova attualmente al colonnato di destra di Piazza San Pietro. L'Ufficio è aperto dal lunedì al venerdì ore 9-13. Volendo maggiori informazioni telefonare al no. 0669884839. Presso la Segreteria è necessario versare 10 euro contanti per ogni diploma, e 5 euro contanti per ogni certificato da vidimare.
3. **Ambasciata della Santa Sede del proprio Paese**. Richiedere l'autenticazione presso *Ambasciata d'Italia presso la Santa Sede* 06/3264841 fissare l'appuntamento tramite il sito www.prenotami.esteri.it previa registrazione sul sito stesso; presso l'Ambasciata è necessario versare 24 euro contanti per ogni titolo o certificato presentati.
4. Per il riconoscimento concordatario in Italia da parte del competente Ministero recarsi presso **MIUR Ministero dell'Università e della Ricerca** su appuntamento; sono accolti solo i Titoli di Baccalaureato e Licenza conseguiti nelle discipline ecclesiastiche di Teologia, Sacra Scrittura, Diritto Canonico, Liturgia, Spiritualità, Missiologia, e Scienze religiose. Presso il Ministero è necessario consegnare 2 marche da bollo per ogni titolo o per ogni copia conforme (è preferibile lasciare la copia conforme del titolo da validare e non la pergamena originale) rilasciata. Il Ministero dell'Università e della Ricerca (MIUR) / DGSINFS) è in Via Carcani 61 -Roma. Per appuntamento ed eventuali ulteriori informazioni chiamare i numeri: 06 97727799/06 58497799

I documenti utili per inoltrare la richiesta di cui al punto 4 sono:

- Fotocopia autenticata del Diploma.

- Certificati storici originali degli esami sostenuti (Baccalaureato e Licenza con dichiarazioni di annualità e crediti).
- *Diploma supplement.*
- Marche da bollo del valore di 16 euro.

PROCEDURA CONVALIDA CREDITI PREGRESSI

Gli studenti in possesso di certificazioni relative a titoli accademici, anche non conclusi, conseguiti presso altre Università, possono chiedere il riconoscimento dei crediti pregressi, secondo una procedura che si attiva sottoponendo un certificato storico originale degli esami sostenuti all’Autorità accademica del nostro Istituto.

Questa indicherà allo studente quali corrispondenze tra i crediti di provenienza e quelli dell’Istituto saranno oggetto di valutazione da parte del Decano della Facoltà di Teologia e sui quali darà il suo parere.

PROCEDURA DI SOSPENSIONE O RINUNCIA AGLI STUDI

Nello svolgimento dei due percorsi accademici è possibile sospendere gli studi, una sola volta per ciascuno dei percorsi, circostanziando la richiesta che deve essere rivolta al Preside dell’Istituto mediante l’apposito modulo disponibile sul sito o in Segretaria. Il Preside darà la sua autorizzazione scritta, dopo aver accertato che lo studente non ha pendenze amministrative da regolare.

Lo studente che intenderà rinunciare definitivamente agli studi procederà nello stesso modo.

Dopo aver inoltrato richiesta e aver avuto risposta affermativa dal Preside potrà ritirare i documenti originali che avrà avuto cura di consegnare all’atto dell’iscrizione.

DICHIARAZIONE DI VALORE

Gli studenti stranieri che intendono immatricolarsi presso il nostro Istituto sono tenuti a presentare la *Dichiarazione di Valore*, relativa al diploma di maturità o a ciò che nel paese di origine corrisponde al diploma di maturità.

Essa è il documento attestante la qualità di un titolo di studio conseguito in un sistema di istruzione diverso da quello italiano; è necessario perché i titoli di studio o professionali conseguiti all’estero, in special modo nei paesi non appartenenti all’Unione Europea, non sono automaticamente riconosciuti in Italia, e dunque non hanno alcun valore legale senza l’opportuno riconoscimento.

La *Dichiarazione di Valore* deve essere redatta in lingua italiana e rilasciata dalle Rappresentanze Diplomatiche italiane all'estero (Ambasciate/Consolati) *competenti per zona*, vale a dire le più vicine alla città in cui si trova l'istituzione che ha rilasciato il titolo originale¹.

Essa ha lo scopo peculiare di descrivere il valore acquisito dal titolo di studio esaminato nel Paese di origine in vista del suo riconoscimento o della dichiarazione di equipollenza in Italia, al fine di utilizzare il titolo in questione nei rapporti con le pubbliche Amministrazioni o per l'esercizio di professioni regolamentate, qualora sia presentata alle competenti Autorità italiane. Se il Paese in cui è stato rilasciato il titolo ha firmato la Convenzione dell'Aja (5 ottobre 1961), sul titolo bisognerà apporre la cosiddetta *Postilla dell'Aja* prima di richiedere la *Dichiarazione di Valore*.

In generale i fini per i quali può essere richiesta la *Dichiarazione di valore* sono i seguenti:

- prosecuzione degli studi scolastici e universitari;
- iscrizione presso le Università;
- omologazione di un titolo universitario per il proseguimento degli studi *post lauream* (master, dottorato, etc.);
- equipollenza.

Nella *Dichiarazione di Valore* sono riportati i dati seguenti:

- cognome, nome, data e luogo di nascita del titolare;
- istituzione sotto la cui autorità è stato rilasciato il titolo;
- data di rilascio del titolo;
- numero di registrazione;
- istituto di istruzione presso il quale sono stati ultimati o frequentati i corsi;
- campo, specializzazione, indirizzo;
- durata del ciclo di studio;
- media generale dell'esame finale;
- sistema di votazione vigente;

¹Gli studenti che non fossero più nella condizione di procurarsi la *Dichiarazione di Valore* nel proprio paese di origine possono rivolgersi al centro CIMEA.

La **Convenzione sul Riconoscimento dei Titoli di Studio Relativi all'Insegnamento Superiore nella Regione Europea**, nota anche con la dizione sintetica di **Convenzione di Lisbona**, è stata approvata l'11 aprile 1997 dalla conferenza diplomatica ospitata nella capitale portoghese. La ratifica interna da parte italiana è avvenuta con la **Legge n. 148 del 2002**, mentre gli strumenti di ratifica sono stati depositati presso il Consiglio d'Europa il 6 ottobre 2010.

In applicazione dell'Articolo IX, 2 della suddetta Convenzione, l'Italia ha affidato al **CIMEA - Centro di Informazione sulla Mobilità e le Equivalenze Accademiche** - il compito di svolgere le attività di Centro Nazionale di Informazione sulle procedure di riconoscimento dei titoli vigenti in Italia, sul sistema italiano d'istruzione superiore e sui titoli presenti a livello nazionale.

- professione abilitante all'esercizio, in seguito al compimento degli studi;
- brevi descrizioni dell'ordinamento scolastico nazionale a norma della Legge dell'Insegnamento del 24 luglio 1995 n.84.

La *Dichiarazione di Valore* può essere sostituita dall'originale del *Diploma Supplement* di un diploma universitario.

AUTORITÀ ACCADEMICHE

Gran Cancelliere	S. Em. Card. Angelo DE DONATIS
Rettore Magnifico	S. Ecc. Prof. Alfonso V. AMARANTE
Decano della facoltà di Teologia	Rev.mo Prof. Riccardo FERRI
Presidente	Prof.ssa Claudia CANEVA

CORPO DOCENTE

DOCENTI STABILI²

CANEVA Claudia	CHIARAZZO Rosario
CICCHESE Gennaro	FERRARI Michele
POSABELLA Flavia	SCORDAMAGLIA Domenico

DOCENTI INCARICATI

APERTI Riccardo	BARZOTTI Rossella
CALEFFI Simone	CASTELLI Giuseppe
CICATELLI Sergio	CORRUBOLO Federico
DE LUCA Mario	DELPOZZO Paola Maria
DEODATO Giuseppe	DE SIMONE Giuseppina
DI BERNARDO Mirko	DI GIOVAMBATTISTA Fulvio
FILIPPI Michele Benedetto	GALLO Erminio
LEES Davide	LONARDO Andrea
MANTO Andrea	MESOLELLA Mario
MONDA Andrea	NASTASI Massimiliano

² Cfr. Istruzione CEC art. 15§ 2 e Statuto 12 § 3

PALOMBI Roberto
PASQUALE Luca
SANTANGELO Domenico
VIGANÒ Dario Edoardo

PANIZZOLI Francesco
PULCINELLI Giuseppe
SERPI Gilberto

DOCENTI EMERITI INVITATI

ASOLAN Paolo
FERRI Riccardo

COSTA Cecilia

SEGRETARIO ECONOMO

Sig.ra Rossana ZINNI

ADDETTE ALLA SEGRETERIA

Sig.ra Tania ORIGLIA
Dott.ssa Grazia Palma TESTA

**TRIENNIO
PER IL CONSEGUIMENTO
DEL BACCALAUREATO
IN SCIENZE RELIGIOSE**

ORDINAMENTO DEGLI STUDI

elaborato secondo la *Nota Normativa* della Conferenza Episcopale Italiana per gli ISSR, approvata dalla Congregazione per l'Educatione Cattolica in data 15 febbraio 2005, in seguito all'adesione della Santa Sede al processo di Bologna

	Primo anno		
Sigla	Corso	Cr. vecchio ord.	ECTS
T101	Introduzione alla Filosofia (Storia e sistemi) - <i>C. Caneva</i>	4	6
T102	Filosofia I (Filosofia dell'essere e della conoscenza) - <i>F. Panizzoli</i>	6	10
T103	Filosofia della religione - <i>G. De Simone</i>	2	3
T104	Introduzione alla Teologia e Metodologia - <i>M. Filippi</i>	4	6
T106	Storia della Chiesa I (Antica e Medievale) e Patrologia - <i>E. Gallo e G. Serpi</i>	6	10
T107	Teologia fondamentale - <i>M. Mesolella</i>	6	10
T108	Morale I (Fondamentale) - <i>M. Ferrari</i>	4	6
T109	Scrittura I (Introduzione generale A. T. e N. T.) - <i>G. Pulcinelli</i>	6	10
	Totale 1° anno	38	61

	Secondo anno		
Sigla	Corso	Cr. vecchio ord.	ECTS
T209	Filosofia II (Il pensiero su Dio) - <i>F. Panizzoli</i>	2	3
T202	Filosofia III (Filosofia dell'uomo e della mo-	6	10
T203	Dogmatica I (Il mistero di Dio) - <i>R. Ferri</i>	5	8
T204	Dogmatica II (Il mistero di Cristo) - <i>M. Nastasi</i>	5	8
T205	Scrittura II (Esegesi e Teologia dell'A. T.) - <i>F. Di Giovanbattista</i>	6	10
T206	Storia della Chiesa II (Moderna e Contemporanea) - <i>F. Corrubolo</i>	6	10
T207	Teologia pastorale fondamentale - <i>P. Asolan</i>	4	6
T210	Liturgia - <i>R. Aperti</i>	2	3

	Totale 2° anno	36	58
--	-----------------------	-----------	-----------

Terzo anno			
Sigla	Corso	Cr. vecchio ord.	ECTS
T301	Scrittura III (Esegesi e Teologia del N. T.) - <i>R. Chiarazzo</i>	6	10
T302	Dogmatica III (Antropologia teologica ed Escatologia) - <i>D. Lees</i>	6	10
T303	Dogmatica IV (Ecclesiologia e Mariologia) - <i>M. Filippi</i>	6	10
T304	Dogmatica V (Sacramentaria generale e speciale) - <i>G. Deodato e D. Scordamaglia</i>	6	10
T305	Morale II (Speciale) - <i>D. Santangelo</i>	6	10
T307	Introduzione al Diritto canonico - <i>R. Palombi</i>	4	6
	Seminario con tesina	2	3
	Totale parziale 3° anno	36	59
	Esame di sintesi	4	4
	Totale 3° anno	40	63
Sigla	Seminari con tesina	Cr. vecchio ord.	ECTS
ST20	In ascolto dell'altro: dal silenzio al dialogo - <i>G. Cicchese</i>	2	3
ST26	Tempo e vita: dalla <i>Speed Society</i> alla <i>Società del Καipός</i> - <i>M. Ferrari</i>	2	3

N.B.: come previsto dalla deroga contenuta all'art. 33 § 2 del Regolamento, si dispone, a partire dall'aa. 2022-2023, che i corsi opzionali e i seminari non saranno attivati **se non raggiungeranno il numero minimo di 10 iscritti.**

ESAME DI SINTESI

(cfr. *Regolamento*, art. 47 § 1-3)

- Quattro mesi prima della data fissata per l'esame di Baccalaureato vengono pubblicate 7 "parole - chiave" scelte dall'elenco sotto riportato. Tali parole costituiranno l'argomento dell'esame di sintesi di quella sessione;
- il giorno prima dell'esame verrà assegnata, a ogni studente, tramite sorteggio una "parola - chiave";
- lo studente dovrà esporla per circa 15 minuti alla Commissione formata da 2 Docenti e dal Decano o un suo Delegato come presidente;
- al termine dell'esposizione i membri della Commissione potranno porre domande sul tema esposto e sulle altre 6 "parole - chiave".

"Parole - chiave":

ALLEANZA - CARITÀ - CHIESA - COMUNIONE - CREAZIONE - EUCARESTIA - FEDE - GRAZIA - INCARNAZIONE - INIZIAZIONE - LEGGE - LIBERTÀ - MAGISTERO - MORTE - PASQUA - PECCATO - PERSONA - POPOLO - REDENZIONE - RISURREZIONE - RICONCILIAZIONE - RIVELAZIONE - SACRAMENTO - SALVEZZA - SPERANZA - SPIRITO - TEMPO - TRADIZIONE.

Il temario per il Baccalaureato può essere modificato ogni anno previa approvazione da parte del Consiglio d'Istituto e del Consiglio di Facoltà.

VALUTAZIONE

Corrispondenza fra voti e qualifiche		
Qualifica	Votazione	
	30	90
<i>Probatus</i>	18	54
	19,99	59
<i>Bene probatus</i>	20	60
	22,99	68
<i>Cum laude</i>	23	69
	25,99	77
<i>Magna cum laude</i>	26	78
	28,99	86
<i>Summa cum laude</i>	29	87
	30	90

PROGRAMMI DEI CORSI

TRIENNIO PER IL CONSEGUIMENTO DEL BACCALAUREATO IN SCIENZE RELIGIOSE

ANNO PRIMO

T101 Introduzione alla Filosofia (Storia e sistemi)

Claudia CANEVA

Annuale - 6 ECTS

Descrizione

Il corso si svilupperà su due livelli di approfondimento complementari:

- L'esame critico degli orientamenti, dei problemi e delle soluzioni filosofiche fondamentali che hanno segnato e definito la storia del pensiero occidentale;
- Il chiarimento dell'evoluzione dell'idea di sistema, del suo significato e del suo superamento sino alla sua dissoluzione nelle proposte filosofiche del pensiero contemporaneo.

I due livelli di approfondimento sono letti criticamente nella prospettiva del concetto di verità e della sua graduale assimilazione e frammentazione nel soggettivismo moderno e nel nichilismo post-moderno.

Bibliografia

C. CANEVA, *I diversi modi di dire Persona*, Mimesis, Milano 2023.

R. ROSSI, *Dal certo al vero*, Lateran University Press, Roma 2014.

ID., *Introduzione alla filosofia. Storia e sistemi*, EDB, Bologna 2002.

Per i non frequentanti:

ID., *L'intelligenza della fede*, Tau, Todi 2011.

T102 Filosofia I (Filosofia dell'essere e della conoscenza)

Francesco PANIZZOLI

Annuale - 10 ECTS

Descrizione

Il corso è diviso in due parti.

La prima parte sarà dedicata ad un approfondimento monografico della *metafisica della partecipazione* all'essere (come atto) di Tommaso d'Aquino, presentata nella sua articolazione fondamentale in maniera sistematica e tramite la lettura di passaggi testuali significativi, sia di Aristotele che dell'Aquinate. Come complementi

dell'esposizione la trattazione di alcuni argomenti importanti (l'embrione, l'eucarestia, la sessualità umana...) in termini metafisici coerenti con l'impianto tomista. Seguirà poi un confronto teoretico (*metafisica comparata*) con altri sistemi di pensiero della modernità (Spinoza, Heidegger). Le tematiche saranno trattate anche con l'ausilio del simbolismo logico contemporaneo (*metafisica formale*).

Nella seconda si affronteranno i principali problemi e le principali teorie relative al problema della conoscenza (gnoseologia/epistemologia). In particolare, l'approccio *intenzionale* alla conoscenza:

- teoria aristotelico-tomista
- psicologia genetica di J. Piaget
- neurofisiologia di Walter J. Freeman III

e l'approccio *rappresentazionale* alla conoscenza:

- razionalismo cartesiano
- empirismo (Locke e Hume) e idealismo (Berkley) moderni
- trascendentalismo kantiano

Si affronteranno inoltre le questioni relative al metodo scientifico (neopositivismo e nuova filosofia della scienza), relative al dibattito sul realismo e alla questione della verità (adeguazione, pragmatismo, coerentismo, certezza, credenza, giustificazione, testimonianza...), accenni alla questione mente-corpo e al rapporto fede-ragione.

Bibliografia

Dispense e antologia fornite dal docente

Testi di riferimento per la Prima parte

ARISTOTELE, *Metafisica*, Bompiani.

M. HEIDEGGER, *Che cos'è metafisica?*, Adelphi.

G. BASTI, *Filosofia della natura e della scienza*, Lateran University Press, Roma 2022.

C. FABRO, *Metafisica della partecipazione*, EDIVI, Viterbo 2005.

C. FABRO, *Metaphysica*, EDIVI, Viterbo 2022.

S.A. KRIPKE, *Nome e necessità*, Bollati Boringhieri, Torino 1999.

F. PANIZZOLI, *Ontologia della partecipazione*, Aracne, Roma 2014.

SPINOZA, *Etica*.

M. CARRARA, C. DE FLORIO, G. LANDO, V. MORATO, *Introduzione alla metafisica contemporanea*, Il Mulino, Bologna 2021.

Testi di riferimento per la Seconda parte

G. BASTI, *Filosofia dell'uomo*, ESD, Bologna 2008.

AA.VV., *Teorie della conoscenza. Il dibattito contemporaneo*, Raffaello Cortina, Milano 2015.

CARTESIO, *Meditazioni metafisiche*.

F. D'AGOSTINI, *Introduzione alla verità*, Bollati Boringhieri, Torino 2011.

W.J. FREEMAN, *Come pensa il cervello*, Einaudi, Milano 2000.

KANT, *Prolegomeni ad ogni futura metafisica*.

P. SPINICCI, *Il paradosso della percezione*, Mimesis, Milano 2019.

S. VANNI ROVIGHI, *Gnoseologia*, Morcelliana, Brescia 1963.

N. VASSALLO, *Teoria della conoscenza*, Laterza, Roma -Bari 2003.

T103 Filosofia della religione

Giuseppina DE SIMONE

2° semestre - 3 ECTS

Descrizione

Il corso intende proporre una riflessione sistematica sull'esperienza religiosa, considerata nel suo carattere multiforme, volta a rilevare ciò che ne costituisce l'essenza e a rintracciarne il fondamento ontologico veritativo.

L'itinerario andrà pertanto "dal fenomeno al fondamento", facendo tesoro delle ricerche classiche di fenomenologia della religione e dell'apporto dei filosofi che hanno maggiormente segnato lo sviluppo della disciplina in età contemporanea. Particolare attenzione sarà riservata alla questione di Dio e al suo specifico porsi muovendo dal vissuto religioso.

Bibliografia

Testi per l'esame

C. GRECO, *L'esperienza religiosa. Essenza, valore, verità. Un itinerario di filosofia della religione*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2004.

G. DE SIMONE, *Esperienza religiosa e filosofia della religione*, in G. LORIZIO (ed.), *Teologia Fondamentale. III. Contesti*, Città Nuova, Roma 2005, 7-52.

Testi per l'approfondimento

A. AGUTI, *Filosofia della religione. Storia, temi, problemi*, La Scuola, Brescia 2013.

F. SCHLEIERMACHER, *Discorsi sulla religione*, a cura di S. SPERA, Queriniana, Brescia 1989.

G. DE SIMONE, *L'amore fa vedere. Rivelazione e conoscenza nella filosofia della religione di Max Scheler*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2005.

G. LORIZIO, *La logica del paradosso*, PUL, Roma 2001.

G.W.F. HEGEL, *Lezioni di filosofia della religione*, a cura di I.R. GARAVENTA - S. ACHELLA, Guida, Napoli 2003.

I. MANCINI, *Filosofia della religione*, Marietti, Genova 1986³.

I. MANCINI, *Frammento su Dio*, a cura di A. AGUTI, Morcelliana, Brescia 2000.

M. ELIADE, *Il sacro e il profano*, Boringhieri, Torino 1984.

M. HENRY, *Parole del Cristo*, Queriniana, Brescia 2003.

M. SCHELER, *L'eterno nell'uomo*, a cura di U. PELLEGRINO, Logos, Roma 1991.

R. GUARDINI, *Fede, religione, esperienza. Saggi teologici*, Morcelliana, Brescia 1984.

R. KEARNEY, *Ana-teismo. Tornare a Dio dopo Dio*, Fazi, Roma 2012.

R. OTTO, *Il sacro*, Feltrinelli, Milano 1987.

W. DILTHEY, *Il problema della religione*, in ID., *Ermeneutica e religione*, Patron, Bologna 1970.

T104 Introduzione alla Teologia e Metodologia

Michele FILIPPI

Annuale - 6 ECTS

Descrizione

«Dunque, la nostra scienza è Cristo; la nostra sapienza è ancora lo stesso Cristo. È lui che introduce in noi la fede che concerne le cose temporali, lui che ci rivela la verità concernente le cose eterne. Per mezzo di lui andiamo a lui, per mezzo della scienza tendiamo alla sapienza; senza tuttavia allontanarci dal solo e medesimo Cristo in cui sono nascosti tutti i tesori della sapienza e della scienza (Col 2,3)» (AGOSTINO, De Trinitate, 13, 19, 24).

Il corso si propone di introdurre lo studente allo studio della Teologia e delle articolazioni in cui si struttura attualmente tale studio in ambito cattolico.

Le prime lezioni del corso saranno dedicate alla metodologia generale dello studio e della ricerca accademica, al fine di aiutare gli studenti a organizzare proficuamente il proprio studio, a utilizzare la biblioteca e le sue risorse per l'approfondimento e le ricerche bibliografiche, a scegliere e usare con criterio le risorse informatiche, ad apprendere le norme metodologiche per la redazione degli elaborati e a preparare le altre forme di prova d'esame (orale e scritto).

Si entrerà, quindi, nel vivo dell'introduzione alla teologia. Dal momento che Dio parla di sé agli uomini per mezzo del Figlio e dona lo Spirito di sapienza alla Chiesa, il nostro riflettere e parlare di Dio è in grado di andare oltre le considerazioni puramente naturali e filosofiche.

In primo luogo, ci si interrogherà sulla natura e i confini di questo parlare e

riflettere teo-logico che nasce dalla rivelazione: cos'è la teologia? Per tentare di rispondere a questa domanda si percorreranno le vie tracciate dalla riflessione di alcuni grandi teologi.

In secondo luogo, si porrà la questione sul metodo proprio della Teologia, sempre attingendo alla ricchezza della teologia antica e moderna e agli orientamenti del Magistero.

In terzo luogo, sarà presa in considerazione l'imprescindibile relazione fra Teologia, fede e santità, sia nella direzione più immediata del «contemplare per teologare», sia nella direzione meno scontata del «teologare per contemplare». Si considererà anche la questione del perché la Teologia (ancora più delle altre scienze teoriche, in virtù del suo «oggetto») debba custodire una certa gratuità della riflessione e non possa essere mai ridotta ad una scienza puramente «funzionale».

Bibliografia

Sarà fornita dal docente una dispensa schematica per seguire le lezioni, che costituiranno l'ossatura dello studio della materia. Qui di seguito qualche spunto per lo studio e l'approfondimento personale:

CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, Costituzione dogmatica sulla divina Rivelazione *Dei Verbum*, 18 novembre 1965.

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *La Teologia oggi: prospettive, principi e criteri*, 2012.

-L'unità della fede e il pluralismo teologico, EDB, Bologna 1974.

-Magistero e teologia, 1975.

-L'interpretazione dei dogmi, 1990.

CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Istruzione sulla vocazione ecclesiale del teologo Donum veritatis*, 24 maggio 1990.

J. RATZINGER, *Natura e compito della Teologia. Il teologo nella disputa contemporanea. Storia e dogma*, Jaca Book, Milano 1993.

AA. VV., *Metodologia teologica. Avviamento allo studio e alla ricerca pluridisciplinari*, a cura di G. LORIZIO E N. GALANTINO, San Paolo, Cinisello Balsamo 2004³.

C. ROCCHETTA -R. FISICHELLA -G. POZZO, *La teologia tra rivelazione e storia: introduzione alla teologia sistematica*, EDB, Bologna 1996⁴.

AA.VV., *Il metodo teologico. Tradizione, innovazione, comunione in Cristo*, a cura di M. SODI, LEV, Città del Vaticano 2008.

J.H. NEWMAN, *Scritti sull'Università*, a cura di M. MARCHETTO, Bompiani, Milano 2008.

B.J.F. LONERGAN, *Il metodo in Teologia*, Città Nuova, Roma 2001.

H.U. VON BALTHASAR, «Teologia e santità», in *Verbum caro*, Jaca Book -Morcelliana, Milano -Brescia 2005, pp. 189-213.

T106 Storia della Chiesa I (Antica e Medievale) e Patrologia

Erminio GALLO - Gilberto SERPI

Annuale - 10 ECTS totali così distribuiti:

1. Storia della Chiesa I (Antica e Medievale) - Erminio GALLO

Annuale - 7 ECTS

1. Alcune questioni storiografiche e lo studio dei padri della Chiesa.
2. I primi tre secoli: l'apparire del cristianesimo e della Chiesa, la sua diffusione, il suo strutturarsi, il rapporto con il giudaismo, con le culture pagane, con l'impero, le eresie, la Scrittura e la sua interpretazione.
3. Secoli IV-V: la pace di Costantino, la controversia trinitaria, la controversia cristologica, i primi quattro concili, il cristianesimo latino, il monacismo, la fine dell'impero d'occidente.
4. Il Medio Evo: i barbari e la fede, la Chiesa di Bisanzio, l'islam; la Chiesa di Roma tra greci, longobardi e franchi; l'evangelizzazione, la crisi del X secolo e l'inizio della riforma; la lotta per le investiture, nuovi movimenti spirituali monastici e laicali; controversie ed eresie medievali, pellegrinaggi e crociate, i concili medievali in oriente e in occidente.

Bibliografia

L. MARTÍNEZ FERRER -P. L. GUIDUCCI (curr.), *Fontes. Documenti fondamentali di Storia della Chiesa*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2005.

Un manuale a scelta:

K. BIHLMAYER -H. TUECHLE, *Storia della Chiesa*, voll. I-II, Morcelliana, Brescia 1983;
U. DELL'ORTO -S. XERES (curr.), *Manuale di Storia della Chiesa*, voll. I-II, Morcelliana, Brescia 2022;
G. FILORAMO -D. MENOZZI (curr.), *Storia del cristianesimo. L'antichità*, Laterza, Bari 2023⁹; IDD. (edd.), *Storia del cristianesimo. Il Medioevo*, Laterza, Bari 2017⁶.
K. FRANK SUSO, *Manuale di Storia della Chiesa antica*, LEV, Città del Vaticano 2000.

Approfondimenti di carattere storiografico saranno indicati durante il corso.

2. Patrologia - Gilberto SERPI

Annuale - 3 ECTS

Descrizione

Il corso intende offrire agli studenti i fondamenti e le basi per lo studio della patrologia e una panoramica storica della letteratura cristiana antica a partire dai padri apostolici fino al VII secolo d.C. Nello studio dei padri greci e latini si cercherà di cogliere la novità della riflessione teologica cristiana che, confrontandosi con la cultura filosofica antica, offre una sintesi nuova a partire dalla rivelazione biblica e un modello di inculturazione della fede. Il corso tratterà i seguenti argomenti:

1. Le fonti per la conoscenza dei Padri della Chiesa (La patrologia greca e latina del Migne; le edizioni critiche moderne: *Sources Chrétiennes*, *CSEL*, *CCL*, etc.);
2. I padri apostolici (La Didachè, Clemente Romano, Ignazio di Antiochia, L'epistola di Barnaba, Policarpo di Smirne, *l'Ad Diognetum*, il Pastore di Erma);
3. I padri apologisti e la difesa della fede (Giustino, Atenagora, Ireneo di Lione, Aristide, Melitone di Sardi, Taziano, Teofilo di Antiochia);
4. Lo gnosticismo, il manicheismo e le eresie dei primi secoli (Marcione, Ario e l'Arianesimo, il semiarianesimo, gli pneumatomachi);
5. I padri e gli scrittori ecclesiastici latini del II e III sec. d.C (Tertulliano, Minucio Felice, Cipriano di Cartagine, Novaziano, Lattanzio);
6. La scuola alessandrina e l'esegesi allegorica (Clemente Alessandrino e Origene);
7. La scuola antiochena e l'esegesi letterale (Luciano di Antiochia, Diodoro di Tarso, Giovanni Crisostomo, Teodoro di Mopsuestia, Teodoreto di Ciro);
8. Sant'Atanasio e la lotta contro l'arianesimo (il Concilio di Nicea del 325); gli altri padri niceni (Cirillo di Alessandria, Didimo il Cieco, Ilario di Poitiers, Mario Vittorino);
9. La storiografia ecclesiastica (Eusebio di Cesarea, Rufino di Aquileia, Socrate, Sozomeno, Teodoreto di Ciro);
10. Gerolamo e la traduzione latina della Bibbia (Vulgata);
11. Ambrogio di Milano;
12. Agostino di Ippona e le dispute contro il manicheismo, il donatismo ed il pelagianesimo;
13. I Padri Cappadoci (Basilio di Cesarea, Gregorio Nazianzeno; Gregorio di Nissa) e Efrem il Siro;
14. Cirillo di Alessandria, Leone Magno e le controversie cristologiche relative al nestorianesimo e al monofisismo (il Concilio di Efeso e il concilio di Calcedonia);

15. I Padri orientali della patristica tarda (Pseudo Dionigi l'Areopagita, Massimo il Confessore, Giovanni Damasceno);
16. I Padri occidentali della Patristica tarda (Severino Boezio, Gregorio Magno, Isidoro di Siviglia).

Bibliografia

C. MORESCHINI -E. NORELLI, *Manuale di Letteratura cristiana antica greca e latina*, Morcelliana, Brescia 1999.

oppure

M. SIMONETTI -E. PRINZIVALLI, *Storia della letteratura cristiana antica*, Dehoniane, Bologna 2013.

Inoltre:

A. ORBE -M. SIMONETTI (a cura di), *Il Cristo, I, testi teologici e spirituali dal I al IV secolo*, Mondadori, Milano 1985.

Altri testi saranno poi indicati durante il corso.

T107 Teologia Fondamentale

Mario MESOLELLA

Annuale - 10 ECTS

Descrizione

Il corso vuole accompagnare gli studenti alla scoperta delle dinamiche che caratterizzano: sia la Rivelazione del Dio Unitrino in Cristo, sia il suo accoglimento nella fede della Chiesa cattolica. Si intende quindi presentare la Teologia Fondamentale come disciplina di sintesi e di frontiera, tesa a giustificare la "credibilità della Rivelazione nel contesto attuale"; seguendo e sviluppando il modello "Fondativo-contestuale in prospettiva sacramentale" proposto dalla Scuola Lateranense.

Dopo le premesse storico-epistemologiche saranno sviluppati due momenti:

I CONOSCERE LA FEDE (momento fondativo):

Rivelazione cosmico-antropologica: *praebula fidei* e *semina Verbi* -Rivelazione storico-escatologica e logica del paradosso -Rapporto "Tradizione-Scrittura-Magistero" -Rivelazione e Tradizione -Rivelazione e Scrittura -Rivelazione e Magistero -*Depositum fidei* e v/Verità (*fides quae*) -*Depositum fidei* ed esperienza (*fides qua*) -Efficacia della Rivelazione che suscita la fede (sacramentalità) -Che cos'è la "f/Fede" -Fede come adesione alla Rivelazione -*Eschaton* «Per Cristo, con Cristo e in Cristo...»: soteriologia, comunione e rendimento di grazie.

II PENSARE LA FEDE (momento contestuale):

Fede battesimale e unicità del credente nell'esercizio dei *tria munera* -Pericoli *ad intra*: dribblare le eresie (apologetica aletica) -Contaminazioni *ad extra*: rassegna dei contesti laici, laicisti e postcristiani (apologetica dialogica) -Fede e ragione (in dialogo con la Filosofia) -Fede e religione/i (dialogo interreligioso) -Fede e cultura/e (in dialogo col mondo) -Rendere ragione della speranza che è in noi (*cfr.* 1Pt 3,15): testimonianza, giustificazione e annuncio della fede nel "contesto prossimo".

L'obiettivo del corso è quello di suscitare negli studenti una visione consapevole, dinamica e olistica dei fondamenti della fede cattolica (primo momento), per rafforzare la fede individuale e per giungere a interagire con spirito critico nei vari contesti che li circondano: esistenziali, relazionali e professionali (secondo momento).

Il metodo didattico sarà caratterizzato da lezioni prevalentemente frontali col supporto di *slide* e materiale audiovisivo, non mancheranno occasioni di dialogo e dibattito con gli studenti.

L'esame sarà orale e intende valutare la qualità di apprendimento dello studente in merito a ciò che è stato trattato a lezione, ma, soprattutto, le sue capacità critiche nel costruire connessioni e intuire prospettive di sviluppo e/o approfondimento dei temi trattati.

Bibliografia

Manuale:

G. LORIZIO (ed.), *Teologia Fondamentale*, voll. 1-4, Città Nuova, Roma 2011.

Per l'approfondimento:

G. LORIZIO, *Le frontiere dell'Amore*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2009.

ID., *Semi del Verbo segni dei tempi*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 2021.

A. SABETTA, *Un'idea di teologia fondamentale*, Edizioni Studium, Roma 2017.

ID., *Rivelazione*, Cittadella Editrice, Assisi 2016.

R. FISICHELLA, *La Rivelazione, evento e credibilità*, EDB, Bologna 2002.

R. FISICHELLA - R. LATOURELLE, *Dizionario di teologia fondamentale*, Cittadella Editrice, Assisi 1990.

G. TANZELLA NITTI, *La Rivelazione e la sua credibilità*, EDUSC, ROMA 2016.

M. MESOLELLA, *Frammenti epistemologici di una Teologia della Cultura diffusa*, in *Lateranum*, LXXXV (2019), pp. 559-583.

Documenti del Magistero:

CATECHISMO DELLA CHIESA CATTOLICA, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1999.

CONCILIO ECUMENICO VATICANO I, *Costituzione dogmatica Dei Filius*, 24 aprile 1870.

CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, *Costituzione dogmatica Dei Verbum*, 18 novembre 1965.

CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, *Costituzione pastorale Gaudium et Spes*, 7 dicembre 1965.

GIOVANNI PAOLO II, *Lettera Enciclica Fides et ratio*, 14 settembre 1998.

BENEDETTO XVI, *Lettera Enciclica Deus Caritas est*, 25 dicembre 2005.

FRANCESCO, *Lettera Enciclica "Lumen Fidei"*, 29 giugno 2013.

ID., *Esortazione Apostolica Evangelii Gaudium*, 24 novembre 2013.

CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Dominus Iesus*, 6 agosto 2000, in *EV* 19, 1142-1199.

T108 Morale I (Fondamentale)

Michele FERRARI

Annuale - 6 ECTS

Descrizione

«Si ponga speciale cura nel perfezionare la teologia morale, in modo che la sua esposizione scientifica, più nutrita della dottrina della sacra Scrittura, illustri la grandezza della vocazione dei fedeli in Cristo e il loro obbligo di apportare frutto nella carità per la vita del mondo» (OT, n. 16).

Il corso intende introdurre lo studente alla riflessione e all'argomentare proprio della Teologia Morale Fondamentale. Dopo aver evidenziato lo specifico di tale disciplina, averne ripercorso la storia e averla situata nel suo contesto attuale -quello successivo al Concilio Vaticano II -si soffermerà l'attenzione sulle sue fonti principali. In sintonia con quanto richiesto dal rinnovamento conciliare, particolare importanza sarà data alla fondazione biblica degli argomenti presi in esame. Facendo riferimento a un approccio personalista, si considereranno i temi classici della trattazione quali la libertà, la coscienza morale, la legge, le virtù, il peccato. La materia sarà situata nell'orizzonte "della bellezza dell'amore salvifico di Dio manifestato in Gesù Cristo" (EG, n. 36). Scopo di tale impostazione sarà cogliere il *proprium* della "predicazione morale cristiana": "rispondere a Dio che ci ama e ci salva, riconoscendolo negli altri e uscendo da se stessi per cercare il bene di tutti" (EG, n. 39).

Bibliografia

Letture Obbligatorie per l'esame

M. FERRARI, *Pellegrini sulla strada della Gioia. Introduzione alla teologia morale fondamentale, I-II*, Pro Manuscripto, Roma 2023.

ID., *Venga il tuo Regno. Dalla tirannia dell'istante alla pienezza del tempo*, Cittadella, Assisi 2022.

Per lo studio e l'approfondimento personale

Magistero

GIOVANNI PAOLO II, Lettera enciclica *Veritatis Splendor* circa alcune questioni fondamentali dell'insegnamento morale della Chiesa, in AAS 85 (1993) 1133-1228.

FRANCESCO, *Evangelii Gaudium*, Esortazione apostolica sull'annuncio del Vangelo nel mondo attuale (24.11.2013), in AAS 105 (2013) 1019-1137.

Catechismo della Chiesa Cattolica, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1992, nn. 1716-1986.

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Bibbia e Morale. Radici bibliche dell'agire cristiano*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2008.

Manuali

M. ARAMINI, *Introduzione alla teologia morale*, Giuffrè Editore, Milano 2010³.

J.L. BRUGUÈS, *Corso di teologia morale fondamentale*, 5 voll., ESD, Bologna 2004-2007.

P. CARLOTTI, *Teologia della morale cristiana*, EDB, Bologna 2016.

E. CHIAVACCI, *Teologia morale fondamentale*, Cittadella, Assisi 2007.

M. CHIODI, *Teologia morale fondamentale*, Queriniana, Brescia 2018².

E. COLOM -A. RODRÍGUEZ -LUÑO, *Scelti in Cristo per essere santi. Morale fondamentale*, Edusc, Roma 2016.

G. PIANA, *In novità di vita. Morale fondamentale e generale*, Cittadella, Assisi 2012.

B.F. PIGHIN, *I fondamenti della morale cristiana. Manuale di etica teologica*, EDB, Bologna 2001.

R. TREMBLAY -S. ZAMBONI (edd.), *Figli nel Figlio. Una teologia morale fondamentale*, EDB, Bologna 2008.

C. ZUCCARO, *Teologia morale fondamentale*, Queriniana, Brescia 2017².

Testi introduttivi

E. CHIAVACCI, *Invito alla teologia morale*, Queriniana, Brescia 2013⁷.

A. FERNANDÉZ, *Teologia morale fondamentale. Catechesi teologica*, Ares, Milano 2003.

S. ZAMBONI, *Desiderio e sequela. Breve introduzione alla vita morale*, EDB, Bologna 2019.

Dizionari

P. BENANTI -F. COMPAGNONI -A. FUMAGALLI -G. PIANA (edd.), *Dizionario di teologia morale*, san Paolo, Cinisello Balsamo 2019.

JEAN-YVES LACOSTE -P. CODA (edd.), *Dizionario critico di teologia*, Borla/Città Nuova, Roma 2005.

Durante la prima lezione saranno fornite indicazioni in merito ai testi da studiare, la scelta di un manuale e del percorso. Ulteriori approfondimenti saranno consigliati nel corso delle lezioni.

Gli studenti che non possono seguire integralmente il corso sono tenuti a contattare il docente fin dall'inizio del corso, essi concorderanno così quanto necessario allo studio personale.

T109 Scrittura I (Introduzione generale A. T. e N. T.)

Giuseppe PULCINELLI

Annuale - 10 ECTS

Descrizione

1. Introduzione generale

Ispirazione, S. Scrittura alla luce della *Dei Verbum*.

Il canone e l'ermeneutica biblica (alla luce di: PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa*, LEV, Città del Vaticano 1993).

Letteratura intertestamentaria.

2. Introduzione all'Antico Testamento

Quadro storico-geografico di Israele.

Il testo dell'A.T.: formazione e trasmissione.

Torah (Pentateuco): formazione e temi teologici.

Profeti anteriori (Libri storici): l'opera storiografica deuteronomistica e temi teologici.

Profeti posteriori (Libri profetici): il profeta, storia e generi profetici.

Scritti (Libri sapienziali): tradizione sapienziale; il Libro dei Salmi.

3. Introduzione al Nuovo Testamento

Ambiente storico-culturale delle origini cristiane.

Il testo greco del N.T.

Vangeli: genere, formazione, questione sinottica.

Atti degli Apostoli.

Corpus paolino e tradizione paolina.

Corpus giovanneo: Vangelo, Lettere, Apocalisse.

Bibliografia

R.E. BROWN, *Introduzione al Nuovo Testamento*, Queriniana, Brescia 2001.

M. CUCCA -G. PEREGO, *Nuovo atlante biblico interdisciplinare*, San Paolo, Cinisello (MI) 2012.

P. MERLO, *Storia di Israele e di Giuda nell'antichità*, San Paolo, Cinisello (MI) 2022.

G. PULCINELLI, *Introduzione alla sacra Scrittura*, EDB, Bologna 2022.

E. ZENGER, *Introduzione all'Antico Testamento*, Queriniana, Brescia 2005.

ANNO SECONDO

T202 Filosofia III (Filosofia dell'uomo e della morale)

Gennaro CICHESSE

Annuale - 10 ECTS

Descrizione

Il corso intende avviare allo studio del “problema uomo” nella prospettiva del suo *essere* e *agire* nel mondo. Attraverso una visione unitaria dell'essere umano, che coniuga queste due prospettive nell'idea di *persona*, e nel confronto con la storia e con l'ambiente socioculturale, tenderemo un'approfondita indagine antropologica.

1. Nella prima parte (*profilo teoretico*) si descriverà la nostra disciplina (oggetto, metodo, contenuto).
2. Nella seconda parte (*profilo storico*) si affronterà il percorso diacronico. La descrizione dei *modelli epocali d'uomo* emergenti (*antico, medioevale, moderno, postmoderno*) permetterà di cogliere elementi di continuità e discontinuità col passato. Si tenterà di definire *chi è l'uomo contemporaneo*, offrendo un quadro di riferimento antropologico ed etico.
3. Nella terza parte (*profilo sistematico*) si approfondiranno alcune dimensioni fondamentali dell'uomo: la dimensione psicosomatica, conoscitiva, volitiva, interpersonale, dialogale, valoriale, storica, mortale, ecc.

Bibliografia

Testi di riferimento obbligatori per l'esame:

CICHESSE G. -CHIMIRRI G., *Persona al centro. Manuale di antropologia e lineamenti di etica fondamentale*, Mimesis, Milano 2018².

CICHESSE G., *I percorsi dell'altro. Antropologia e storia*, UniversItalia, Roma 2012².

Testi di approfondimento:

CICHESSE G., *Incontro a te. Antropologia del dialogo*, Città Nuova, Roma 2010.

CHIMIRRI G. -CICHESSE G., *Dalla parola al silenzio*, Chirico, Napoli 2014.

CICHESSE G. (ed.), *Macchine e futuro. Una sfida per l'uomo*, Città Nuova, Roma 2015.

CICHESSE G. -CHIMIRRI G., *Antropologia dei conflitti e relativismo morale*, in BILOTTA B. (ed.), *Elementi di sociologia dei conflitti*, CEDAM, Milano 2017, pp. 157-220.

G. D'ACUNTO -A. MECCARIELLO, *Mounier. Persona e comunità*, Chirico, Napoli 2018 (G. CICHESSE, *Persona e comunicazione con e oltre Mounier*, pp. 133-168).

Gli studenti che non possono avere una frequenza regolare concorderanno -tra questi ultimi -**almeno un testo integrativo** col Professore.

T203 Dogmatica I (Il mistero di Dio Uno e Trino)

Riccardo FERRI

Annuale - 8 ECTS

Descrizione

I -Parte istituzionale

1. Introduzione epistemologica e metodologica: a) il centro e il luogo della riflessione sulla fede trinitaria; b) il contesto storico-culturale; c) il metodo della teologia trinitaria: il monoteismo, la distinzione manualistica tra “De Deo Uno” e “De Deo Trino”, l’“assioma fondamentale” di K. Rahner, la centralità dell’evento pasquale.
2. La rivelazione veterotestamentaria: a) il Dio dei Patriarchi; b) Mosè e la rivelazione del Nome; c) il Dio santo e misericordioso dei profeti; d) dallo jahvismo al monoteismo; e) Dio nella riflessione sapienziale e nell’apocalittica.
3. La rivelazione del Dio Uno e Trino in Gesù Cristo: a) Gesù di Nazareth e l’annuncio di Dio/*Abba*; l’identità e l’autocoscienza filiale di Gesù; Gesù e lo Spirito; b) l’evento pasquale come atto del Padre, del Figlio e dello Spirito Santo; c) la fede trinitaria della Chiesa apostolica: formule trinitarie e inni cristologici nell’epistolario paolino; lo Spirito Santo in Paolo e Luca; il Logos e il Paraclito nel *Corpus Johanneum*.
4. Sviluppo storico-dogmatico, la riflessione sul Dio Uno e Trino nel cammino della Chiesa: a) il periodo pre-niceno: gli Apologisti, Ireneo e gli Alessandrini; b) i simboli di Nicea e di Costantinopoli; c) dai primi due Concili al Medioevo, ulteriore approfondimento dogmatico e speculativo; d) l’epoca moderna, la Trinità riconsiderata a partire dalla croce e dalla storia; e) le sfide del tempo presente e le proposte contemporanee.
5. Prospettive sistematiche: a) Unità e Trinità di Dio, il rapporto tra natura e Persone divine: processioni, relazioni e missioni; la creazione; b) riflessi sull’ontologia: l’ontologia trinitaria.

II- Parte monografica

Lettura e commento di alcuni testi trinitari significativi tratti dal *De Trinitate* di Agostino d’Ippona (con particolare riferimento ai libri I; IV; V-VII; VIII; XV).

Bibliografia

Testi di riferimento:

R. FERRI, *Teologia Trinitaria*, pro manuscripto, Roma 2018.

P. CODA, *Dio Uno e Trino*. Rivelazione, esperienza e teologia del Dio dei Cristiani, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2003⁴.

SANT'AGOSTINO, *La Trinità*, Nuova Biblioteca Agostiniana, Opere di Sant'Agostino IV, Città Nuova, Roma 1987².

Altri testi:

N. CIOLA, *Teologia Trinitaria*. Storia, metodo, prospettive, EDB, Bologna 1996.

P. CODA, *Sul luogo della Trinità*. Rileggendo il *De Trinitate* di Agostino, Città Nuova, Roma 2008.

R. FERRI, *Il Dio Unitrino nel pensiero di Tommaso d'Aquino*. Dal Commento alle Sentenze al Compendio di Teologia, Città Nuova, Roma 2010.

ID., *Il De Trinitate di Agostino d'Ippona*. Commento al libro primo, in *Lateranum* 78 (2012) 549-570; *Le missioni divine nel De Trinitate di Agostino d'Ippona*. Commento ai libri II-IV, in *Lateranum* 82 (2016) 55-75; *Persona e relazione nel De Trinitate di Agostino*, in *Lateranum* 85 (2019) 537-556.

ID., *Persona e relazione*. Un percorso storico-ermeneutico, LUP, Città del Vaticano 2020.

B. FORTE, *Trinità come storia*. Saggio sul Dio cristiano, Paoline, Roma 1985.

G. GRESHAKE, *Il Dio Unitrino*. Teologia trinitaria, Queriniana, Brescia 2000.

L.F. LADARIA, *Il Dio vivo e vero*. Il mistero della Trinità, Piemme, Casale Monferrato 1999.

T204 Dogmatica II (Il mistero di Cristo)

Massimiliano NASTASI

Annuale - 8 ECTS

Obiettivi:

Il corso introduce alla conoscenza del mistero del Figlio di Dio come inizio, centro e fine della vita cristiana e della riflessione teologica per giungere alla formula di fede cristologica: «Gesù è il Cristo», ovvero, il compimento delle promesse di Dio all'uomo.

La comprensione di questa formula fondamentale si esprime nelle dimensioni della relazione con il Risorto attraverso la conoscenza biblica (Scrittura), storico-ermeneutica e dottrinale (i dogmi della Chiesa) nonché una competenza speculativa.

Contenuti:

Il corso, dopo un'introduzione sull'oggetto e sulla metodologia, si articola in tre parti.

1. *Gesù Cristo nella Scrittura.*
 - a. L'Antico Testamento quale orizzonte di comprensione di Gesù.
 - b. Contesto storico-culturale dell'era evangelica.
 - c. Storia terrena e morte di Gesù di Nazaret.
 - d. La testimonianza neotestamentaria della resurrezione di Gesù.
 - e. Nascita e sviluppo della cristologia del Nuovo Testamento.

2. *La cristologia nel percorso storico-dogmatico.*
 - a. Le cristologie nel periodo pre-niceno.
 - b. Il rapporto Lógos-Figlio e Dio-Padre e il concilio di Nicea.
 - c. Il rapporto tra (Figlio di) Dio e uomo in Gesù Cristo e il concilio di Calcedonia.
 - d. Modelli di comprensione dal medioevo all'epoca moderna.

3. *La ricerca sul Gesù della storia e il Cristo della fede.*
 - a. Antecedenti alle tre ricerche storiche su Gesù.
 - b. La Old Quest (1778-1906) e la No Quest (1906-1953).
 - c. La New Quest (1906-1985).
 - d. La Third Quest (1985 -oggi).

Bibliografia Generale:

J.-N. ALETTI, *Senza tipologia nessun vangelo*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2019.

V. BOUBLÍK, *Alla ricerca di Gesù di Nazareth e altri scritti*, N. CIOLA (a cura di), LUP, Città del Vaticano 2016.

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *De Iesu autoconscientia* (1986) in: *Enchiridion Vaticanum* 10, EDB, Bologna 1989, nn. 681-723.

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Il cristianesimo e le religioni*, in: *Civiltà Cattolica* (1997) 1, pp. 146-183.

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Quaestiones selectae de Cristologia* (1980), in: *Enchiridion Vaticanum* 7, EDB, Bologna 1982, nn. 631-694.

DIZIONARIO DI SPIRITUALITÀ BIBLICO-PATRISTICA, *Gesù Cristo nei Padri della Chiesa (I-III secolo)*, Borla, Roma 2000.

J. D. G DUNN, *Per i primi cristiani Gesù era Dio?*, Claudiana, Torino 2019.

- W. KASPER, *Gesù il Cristo*, Queriniana, Brescia 2000.
H. KESSLER, *Cristologia*, Queriniana, Brescia 2001.
G. LOHFINK, *Gesù di Nazaret*, Queriniana, Brescia 2015².
G. O'COLLINS, *Cristologia*, Queriniana, Brescia 2018.
A. SCHILSON, -W. KASPER, *Cristologie, oggi*, Paideia, Brescia 1979.
G. THEISSEN, - A. MERZ, *Il Gesù storico*, Queriniana, Brescia 1999.

Monografie:

- K. BERGER, *Gesù*, Queriniana, Brescia 2019⁴.
R. BULTMANN, *Gesù*, Queriniana, Brescia 2017.
D. FLUSSER, *Jesus*, Morcelliana, Brescia 2022³.
R. GUARDINI, *Il Signore*, Vita e Pensiero, Milano 2005.
G.H. F. HEGEL, *Vita di Gesù*, Queriniana, Brescia 2001.
M. HENRY, *Parole del Cristo*, Queriniana, Brescia 2003.
M. NASTASI, *La cristologia adamitica nella concezione agostiniana. Alla scoperta di un'antropologia della redenzione*, Sant'Antonio, Padova 2019.
C. PERROT, *Gesù*, Queriniana, Brescia 2004.
G. RAVASI, *Biografia di Gesù. Secondo i Vangeli*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2011.
J. RATZINGER, *Gesù di Nazaret*, Rizzoli, Milano 2007.
E. RENAN, *Vita di Gesù*, Newton Classici, Roma 2012.
G. RICCIOTTI, *Vita di Gesù Cristo*, Effedieffe, Milano 2019.
S. VIDAL, *Jesús el Galileo*, Sal Terrae, Santander 2006.

T205 Scrittura II (Esegesi e Teologia dell'A.T.)

Fulvio DI GIOVAMBATTISTA

Annuale -10 ECTS

1. Pentateuco e Libri Storici

Parte generale: Il Pentateuco e la sua formazione. Storiografie dell'AT.

Parte esegetica:

- Il racconto della creazione di *Gen* 1,1-2,3 [testo narrativo].
- Il Decalogo (*Es* 20,2-17; *Dt* 5,6-21) [testi legali].
- I Censimenti nel libro dei Numeri (*Nm* 1-4; 7; 26) [testi cultuali].

2. Libri sapienziali

Parte generale: Introduzione generale.

Parte esegetica:

I Salmi.

- Salmo di supplica: *Sal* 13.
- Canto di Sion: *Sal* 87.
- Inno: *Sal* 100.
- Salmo regale: *Sal* 110.

3. Profeti

Parte generale: Introduzione generale. Apocalittica.

Parte esegetica:

Amos: Struttura e contenuto. L'opposizione al profeta (*Am* 7,10-17)

Isaia: Struttura e contenuto. Il racconto della vocazione di Isaia (*Is* 6)

Ezechiele: Cenni biografici. Struttura e contenuto. Le date. La Torah di Ezechiele (*Ez* 40–48)

Bibliografia

DISPENSE DEL PROFESSORE

E. ZENGER (ed.), *Introduzione all'Antico Testamento*, Queriniana, Brescia 2013, pp. 93-203; 551-563, 584-616; 695-746.872-886.

J. BLENKINSOPP, *Il Pentateuco. Introduzione ai primi cinque libri della Bibbia*, Queriniana, Brescia 1996.

Id., *Storia della profezia in Israele*, Queriniana, Brescia 1997.

A. BONORA-M. PRIOTTO, *Libri sapienziali e altri scritti*, LOGOS Corso di Studi Biblici 4, Elledici, Leumann (TO) 1997.

G. BORGONOVO (ed.), *Torah e Storiografie dell'Antico Testamento*, LOGOS Corso di Studi Biblici 2, Elledici, Leumann (TO) 2012.

C. CONROY, *Profezia e apocalittica*, corso on line [tenuto alla PUG nel 2007], in <https://www.cjconroy.net/pr-it/pr00a.htm>.

S. COOK, *Ezekiel 38–48*, The Anchor Yale Bible 22B, Yale University Press, New Haven & London 2018.

M. GREENBERG, *Ezekiel 1–20*, The Anchor Yale Bible 22, Yale University Press, New Haven & London 1983, 2011, pp. 3-27.

Id., *Ezekiel*, in *Encyclopaedia Judaica*, VI, Macmillan Reference USA in association with the Keter Publishing House Ltd., Detroit 2007², pp. 635-646.

B. MARCONCINI (ed.), *Profeti e Apocalittici*, LOGOS Corso di Studi Biblici 3, Elledici, Leumann (TO) 1995.

L. MOLINARI, *Ezechiele*, in LOGOS Corso di Studi Biblici 3, *Profeti e Apocalittici*, B. MARCONCINI (ed.), Elledici, Leumann (TO) 1995, pp. 133-146.

J. S. SICRE, *Profetismo in Israele*, Borla, Roma 1995.

H. SIMIAN-YOFRE, *Studi sul profeta Isaia: Isaia Capp. 1-4; 6-8*, Editrice PIB, Roma 1991.

T206 Storia della Chiesa II (Moderna e Contemporanea)

Federico CORRUBOLO

Annuale - 10 ECTS

Descrizione

In occasione del 60° anniversario della seconda sessione del Concilio Ecumenico Vaticano II (ottobre- dicembre 1963), il corso di quest'anno inizierà con la parte monografica riguardante il Concilio, al quale verrà dedicato il primo semestre; la parte generale (dalla fine del Medioevo alla fine della guerra fredda) verrà trattata nel secondo semestre

Parte monografica (I semestre)

1. La Chiesa in dialogo col mondo a 60 anni dal Concilio

- Introduzione: la celebrazione degli anniversari come tema storiografico.
- Linee generali di storia del dopo Concilio attraverso gli anniversari dell'apertura (dal 1972 al 2012);
- I pontificati di Benedetto XVI e di Francesco e le loro letture dell'aggiornamento conciliare;
- L'origine dell'idea di "aggiornamento"; il contesto storico ed ecclesiale degli anni '50; i "movimenti" teologico-spirituali; annuncio e preparazione;
- Lo svolgimento del Concilio, con particolare riguardo alla seconda sessione (ott. -dic. 1963)
- I grandi dibattiti *ad intra* e *ad extra*, con particolare riguardo all'ecclesiologia, tema centrale della seconda sessione del Concilio.

Parte generale (II semestre)

2. La Chiesa e la nascita della modernità: la Riforma, il Concilio di Trento, la Controriforma

- Una lunga pre-riforma: Introduzione; la Devotio moderna, le osservanze, i movimenti ereticali e nazionali, Savonarola, il Concilio Laterano V;
- La Riforma protestante: Lutero, Calvino, la Riforma anglicana;
- La Riforma cattolica: il Concilio di Trento (origine, svolgimento, decreti), riconquiste e rinnovamenti, espansione missionaria della Chiesa dal XV al XVIII sec.

3. La Chiesa e lo scontro con la modernità nell'età contemporanea: rivoluzioni e totalitarismi

- La Chiesa e le rivoluzioni del XVIII - XIX sec.: Chiesa e Stato nell'età dei Lumi, la Rivoluzione fran-cese, la Restaurazione, le rivoluzioni liberali e nazionali del 1830-1848;
- La Chiesa e la Contro-Rivoluzione: Pio IX e la Questione romana, il Concilio Vaticano I, il pontificato leonino, la crisi modernista;
- La Chiesa e i totalitarismi: la Prima guerra mondiale, il fascismo, il nazismo, il comunismo, la Se-conda guerra mondiale, la guerra fredda.

Bibliografia

Dispense del docente.

Per approfondimento e studio personale si consiglia:

G. MARTINA, *La Chiesa nell'età dell'assolutismo, liberalismo, totalitarismo*, Morcelliana, Brescia 1970-1979.

H. JEDIN, *Breve storia dei concili*, Morcelliana, Brescia, 1986.

G. ALBERIGO, *Breve storia del concilio Vaticano II, Il Mulino, Bologna 2005.*

PH. CHENAUX, *Il Concilio Vaticano II, Carocci, Roma 2012.*

T207 Teologia pastorale fondamentale

Paolo ASOLAN

Annuale - 6 ECTS

Descrizione

Il corso intende introdurre al dibattito circa l'identità e il metodo della disciplina che va sotto il nome di Teologia pastorale, fondando e assumendo la prospettiva della Scuola lateranense, la quale non prescinde dalla specifica teologicità sia dell'oggetto della materia (l'agire umano-divino della Chiesa) sia del metodo da usare ai fini della progettazione e azione pastorale. La posizione della Scuola marca il passaggio dall'ancillarità rispetto alle scienze umane o alla dogmatica, alla propria identità specifica di disciplina teologica. Identità e specificità date dall'oggetto: la *fides qua* e l'agire ecclesiale; e dal metodo: il *discernimento evangelico* (o *pastorale*). L'azione ecclesiale viene indagata quanto a ontologia, morfologia, antropologia, fenomenologia (Lanza), in vista di un ripensamento dell'*intero* della pastorale che congedi il trinomio evangelizzazione-liturgia-carità e si riconfiguri strutturando due ambiti essenziali - *ad intra* e *ad extra Ecclesiae*. La prospettiva sintetica della Nuova evangelizzazione conferma tale prospettiva della pastorale, che necessita di riconoscere il proprio fondamento trinitario, con i caratteri che la innervano e la qualificano.

- Radici bibliche.
- Sviluppi storici: dai Padri all'età illuminista.
- Interesse politico e configurazione accademica.
- Tra manualistica e Concilio Vaticano II. Sviluppi contemporanei.
- Il metodo del *discernimento pastorale*:
- Ontologia: la carità di Dio, sorgente dell'azione ecclesiale, Padre creatore Figlio, vivente unità di carità e verità Spirito *communio* della Chiesa e della sua missione.
(cfr. P. Asolan, *Perché Dio entri nel mondo*).
- Morfologia: *martyria*, *leitourgia*, *diakonia*.
(cfr. Benedetto XVI, *Deus Caritas est*, n. 25).
- Antropologia, Popolo di Dio, Ministero pastorale, Indole secolare e laicato.
- Fenomenologia: un ripensamento decisivo, *ad intra - ad extra*, Orizzonte di Nuova evangelizzazione, Ambiti.

Bibliografia

P. ASOLAN, *Giona convertito*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2013.
ID., *Il tacchino induttivista*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2009.
ID., *Perché Dio entri nel mondo*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2011.
S. LANZA, *Convertire Giona*, Edizioni OCD, Roma 2005.
ID., *Opus Lateranum*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2012.
ID., *Convertire Giona - Pastorale come progetto*, OCD, Roma 2005.

T209 Filosofia II (Il pensiero su Dio)

Francesco PANIZZOLI

1° semestre - 3 ECTS

Descrizione

Le "vie" per l'esistenza di Dio

Il corso affronta il problema delle "vie" filosofiche che argomentano intorno all'esistenza di Dio. Dopo una introduzione ad alcuni concetti fondamentali della Teologia filosofica ("discorso su Dio"; "argomentazione quia/propter quid", "an sit/quid sit", "vie di causalità/eminenza/rimozione", "regressum ad infinitum", "trascendenza", "immanenza", "panteismo"...) e alla classificazione delle principali vie che portano a Dio (ontologiche/cosmologiche-teleologiche/antropologiche) accostate ai principali filosofi che le sostengono, durante le lezioni si leggeranno criticamente alcune pagine di questi stessi autori.

ARISTOTELE, *Fisica* VIII, 5-6; *Metafisica* XII, 6-7
ANSELMO, *Proslogion*; risposta di Gaunilone e contro-risposta di Anselmo
R. CARTESIO, *Meditazioni metafisiche*, III; V
G. W. VON LEIBNIZ, *L'essere perfettissimo esiste*
I. KANT, *Critica della ragion pura* (Dialett Trasc. II, cap. III, sez. IV)
TOMMASO, *Summa Theologiæ* I, q. 1-13.
I. NEWTON, *Scolio ai Principia* (e accenni alle questioni della Cosmologia contemporanea)
S. KIERKEGAARD, *Briciole filosofiche*.

Si daranno infine i riferimenti scritturistici e magisteriali sulle "vie" a Dio.

Bibliografia

Testi principali per la preparazione dell'esame:

1. Antologia di testi fornita dal docente.
2. Appunti del docente.
3. Testi consigliati dal docente su singoli argomenti

Altri manuali equivalenti di riferimento e approfondimento:

M. PANGALLO, *Il Creatore del mondo. Breve trattato di teologia filosofica*, Leonardo da Vinci, Roma 2004.
B. MONDIN, *Dio: chi è? Elementi di teologia filosofica*, Massimo, Roma 1990.
FABRO, *Le prove dell'esistenza di Dio*, EDIVI, Roma 2018.
S. VANNI ROVIGHI, *Il problema teologico come filosofia*, Eupress, Varese 2004.
W. WEISCHEDEL, *Il Dio dei filosofi*, Il Melangolo, Genova 2005.
A. SABETTA, *L'esistenza di Dio tra (in)evidenza e "probabilità"*. Appunti di teologia filosofica,
LUP, Città del Vaticano 20142.

T210 Liturgia [3 ECTS]

Riccardo APERTI

1° semestre - 3 ECTS

Le lezioni tenderanno, attraverso un approccio antropologico-rituale e teologico-sacramentale, di giustificare la presenza della liturgia nella fede-azione della Chiesa e del singolo credente, considerandone la pertinenza, l'opportunità e la necessità. Lo scopo sarà di fornire allo studente una gamma di 'chiavi' di lettura utili per comprendere il dato liturgico nelle sue varie sfaccettature (aspetto biblico, storico, teologico, sacramentale, canonico, celebrativo, spirituale...).

L'approccio al tema avverrà attraverso una sua possibile definizione complessiva utile a fare emergere le luci e le ombre circa la sua comprensione e il suo esercizio attuali, e cercando di capire cosa significa celebrare il Mistero di Cristo per *ritus et preces* (*Sacrosanctum Concilium* 48).

Si toccheranno perciò, temi quali il linguaggio simbolico, l'azione rituale, la celebrazione, la partecipazione, la gestualità, il memoriale, etc.

Nel corso si percorreranno, poi, alcuni segmenti della celebrazione dell'Eucaristia, così come prevede il rito contenuto nel Messale Romano attuale, provando a dare pratica attuazione ai temi precedentemente esposti.

Le lezioni non intendono tracciare un percorso storico della liturgia, né portare in evidenza le tappe teologiche che essa ha vissuto, oppure percorrere le disposizioni del diritto liturgico circa le determinazioni sacramentali (tutto ciò sarà lasciato all'approfondimento dello studente. Vedi accenni bibliografici).

Bibliografia

CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, *Costituzione su la Sacra Liturgia Sacrosanctum Concilium* (4 dicembre 1963).

E. BIANCHI - G. BOSELLI, *Il vangelo celebrato*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2017.

G. BOSELLI, *Il senso spirituale della liturgia*, Qiqajon, Magnano (VC) 2011.

L.M. CHAUVET, *L'umanità dei sacramenti*, Qiqajon, Magnano (VC) 2010.

A. CUVA, *Diritto Liturgico*, in C. CORRAL SALVADOR - V. DE PAOLIS - G. GHIRLANDA (curr.), *Nuovo Dizionario di Diritto Canonico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1993, 382-392.

A. GRILLO, *La forma rituale della fede cristiana. Teologia della liturgia e dei sacramenti agli inizi del XXI secolo*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2011.

Id., *Riti che educano. I sette sacramenti*, Cittadella, Assisi 2011.

R. GUARDINI, *Lo spirito della liturgia. I santi segni*, Morcelliana, Brescia 2003.

A. LAMERI, *Liturgia*, Cittadella, Assisi 2013.

B. MAGGIONI, *Liturgia e culto*, in P. ROSSANO - G. RAVASI, A. GIRLANDA (curr.), *Nuovo Dizionario di Teologia Biblica*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1988, 835-847.

D. SARTORE - A.M. TRIACCA - C. CIBIEN (curr.), *Liturgia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2001.

ANNO TERZO

T301 Scrittura III (Esegesi e Teologia del N.T.)

Rosario CHIARAZZO

Annuale - 10 ECTS

Il corso intende offrire, attraverso saggi di esegesi, un'indagine sulle peculiarità letterarie e sulle prospettive teologiche degli scritti neotestamentari. L'analisi approfondita dei testi, mediante l'approccio di differenti metodi esegetici (storico-critico, retorico, narrativo, ecc.) sarà volta a rilevarne i processi di formazione, il loro sviluppo teologico al fine di valorizzare la ricchezza dei testi biblici nella loro dimensione umano-divina. In particolare, saranno presi in considerazione brani di:

- Tradizione sinottica e Atti degli Apostoli.
- Corpus paolino.
- Opera Giovannea.
- Apocalisse.

Bibliografia

J.N. ALETTI, *Il racconto come teologia. Studio narrativo del terzo Vangelo e del libro degli Atti degli*

Apostoli, EDB, Bologna 2009³.

S. BRODER, *Il cuore di Paolo è il cuore di Cristo. Studio introduttivo esegetico-teologico delle lettere paoline*, GBP, Roma 2010 (2 voll).

R. CHIARAZZO, *Introduzione al Nuovo Testamento*, Piemme, Casale Monferrato 2002³.

ID., *Lettera di Giacomo*, Città Nuova, Roma 2011.

C. DOGLIO, *La testimonianza del discepolo. Introduzione alla letteratura giovannea*, (collana Graphè) ElleDiCi, Leumann (To) 2018.

C. FOCANT, *Il vangelo secondo Marco*, Cittadella, Assisi 2015.

R. GRASSO, *Il vangelo secondo Matteo. Commento esegetico e teologico*, Città Nuova, Roma 2014.

L.T. JOHNSON, *Il vangelo di Luca*, Elle DiCi, Leumann (To) 2004.

ID., *Atti degli Apostoli*, Elle DiCi, Leumann (To) 2007

F.J. MOLONEY, *Il vangelo di Giovanni*, Elle DiCi, Leumann (To) 2007.

A. PITTA, *Lettera ai Galati*, EDB, Bologna 2009².

ID., *La lettera ai Romani*, Paoline, Milano 2001.

R. PENNA, *Lettera ai Filippesi - Lettera a Filemone*, Città Nuova, Roma 2002.

U. VANNI, *Apocalisse di Giovanni*. Introduzione generale e commento (a cura di L. Pedroli), Cittadella, Assisi 2018.

Per i non frequentanti:

AA.VV., *Vangeli sinottici e Atti degli apostoli*, LDC, Leumann (To) 1994.

AA.VV., *Lettere paoline e le altre lettere*, LDC, Leumann (To) 1995.

AA.VV., *Corpo Giovanneo*, LDC, Leumann (To) 2003.

T302 Dogmatica III (Antropologia teologica ed Escatologia)

Davide LEES

Annuale - 10 ECTS

A partire dalla centralità di Gesù Cristo come chiave per la comprensione teologica dell'uomo dal suo principio al suo destino ultimo, il corso intende presentare i contenuti classici dell'antropologia teologica e dell'escatologia con attenzione al contesto attuale. La riflessione teologica, fondata e animata dalla Scrittura e dalla Tradizione, ci dà un accesso alla verità sull'uomo pienamente rivelata in Cristo come «buona notizia» illuminante per l'uomo di oggi.

I temi del corso saranno distribuiti in quattro parti:

I. La creazione e l'uomo creato ad immagine di Dio;

II. Il peccato originale e il problema del male;

III. La grazia e il senso della storia;

IV. L'escatologia.

Bibliografia

L.F. LADARIA, *Antropologia teologica*, Piemme, Casale Monferrato 2005⁴.

A. NITROLA, *Trattato di Escatologia*, 2 voll., San Paolo, Cinisello Balsamo 2001-2010.

I. SANNA, *Chiamati per nome. Antropologia teologica*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi) 1994.

J. RATZINGER, *Escatologia. Morte e vita eterna*, Cittadella, Assisi 2008.

J.L. RUIZ DE LA PEÑA, *Teologia della creazione*, Borla, Roma 1988.

ID., *Immagine di Dio. Antropologia teologica fondamentale*, Borla, Roma 1992.

Ulteriore bibliografia sarà indicata durante lo svolgimento del corso.

T303 Dogmatica IV (Ecclesiologia e Mariologia)

Michele FILIPPI

Annuale - 10 ECTS

*Per noi che viviamo oggi, la più grande grazia e quella di cui abbiamo il bisogno più urgente, è di poter amare la Chiesa. Amarla solo perché in essa siamo nati, non è possibile alla nostra generazione; la personalità è divenuta troppo consapevole di sé. E neppure possiamo amarla per un entusiasmo che sia suscitato in noi da discorsi o adunate. Non lo possiamo nemmeno in virtù di sentimenti non limpidi: la nostra generazione è troppo onesta per questo atteggiamento. A noi serve solo la chiara intuizione della sua essenza e del suo significato. Dobbiamo capire chiaramente: io sono una personalità cristiana nella misura in cui sono membro della Chiesa ed essa è vivente in me. Se io le parlo, ecco che in un senso profondissimo non dico «Tu», ma «Io» (R. Guardini, *Il senso della Chiesa*, Morcelliana, Brescia 2007, p. 45).*

Nella prima parte del corso ci si porrà in ascolto dei luoghi teologici (Scrittura, Tradizione, Magistero, riflessione teologica, storia della Chiesa, liturgia, musica e arte sacra, etc.) nel tentativo di comprendere lo sviluppo tematico e storico della riflessione sul mistero della Chiesa.

Nella seconda parte del corso si compirà un'analisi del testo della *Lumen Gentium* attraverso un'introduzione al documento, che metta in evidenza progressi, fonti, discussioni preparatorie, storia della redazione, e attraverso un commento continuo e integrale, che evidenzia struttura e temi del documento conciliare. Si leggeranno, infine, alcuni passi dei diari del Concilio di Henri De Lubac e Yves Congar.

Dalla trattazione storica e dalla lettura della *Lumen Gentium* emergeranno alcuni temi portanti della riflessione ecclesiologicala, che saranno approfonditi e riflessi in modo sistematico nella terza parte del corso. In particolare, saranno oggetto di studio la relazione fra la Chiesa e la Trinità, le immagini e le note della Chiesa, il suo rapporto con l'Eucaristia, la sua dimensione escatologica, e la questione della riforma della Chiesa che trova le sue motivazioni più profonde nella comprensione corretta della sua essenza e nella conversione personale e istituzionale e la sua radice nella docile apertura allo Spirito santificatore.

Un terzo delle ore totali del corso, infine, sarà dedicato alla Mariologia che si svilupperà secondo tre prospettive (cristologica, ecclesiologicala e antropologica) avendo come centro focale il dogma della *Theotókos*.

Bibliografia

Sarà fornita dal docente una dispensa schematica per seguire le lezioni, che costituiranno l'ossatura dello studio della materia. Qui di seguito qualche spunto per lo studio e l'approfondimento personale:

CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, Costituzione dogmatica sulla Chiesa *Lumen Gentium*, 21 novembre 1964.

- GIOVANNI PAOLO II, Lettera Enciclica *Ecclesia de Eucharistia*, 17 aprile 2003.
- PAOLO VI, Esortazione apostolica *Marialis cultus*, 2 febbraio 1974.
- GIOVANNI PAOLO II, Lettera enciclica *Redemptoris Mater*, 25 marzo 1987.
- G. CALABRESE -P. GOYRET -O.F. PIAZZA (a cura di), *Dizionario di Ecclesiologia*, Città Nuova, Roma 2010.
- S. DE FIORES, V. FERRARI SCHIEFER, S.M. PERRELLA (a cura di), *Mariologia*, san Paolo, Cinisello Balsamo 2009.
- A. ANTÓN, «Lo sviluppo della dottrina sulla Chiesa nella teologia dal Vaticano I al Vaticano II», in *L'ecclesiologia dal Vaticano I al Vaticano II*, a cura della Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale, Brescia 1973, pp. 27-86.
- H. FRIES, «Mutamenti dell'immagine della Chiesa ed evoluzione storico-dogmatica», in *Mysterium salutis 7*, Queriniana, Brescia 1972, pp. 267-346.
- G. PHILIPS, *La chiesa e il suo mistero. Storia, testo e commento della Lumen gentium*, Jaca Book, Milano 1993.
- D. VITALI, *Lumen gentium. Storia, commento, recezione*, Studium, Roma 2012.
- M. KEHL, *La Chiesa. Trattato sistematico di ecclesiologia cattolica*, san Paolo, Cinisello Balsamo 1995.
- S. PIÉ-NINOT, *Ecclesiologia. La sacramentalità della comunità cristiana*, Queriniana, Brescia 2008.
- S. DE FIORES, *Maria madre di Gesù: sintesi storico salvifica*, EDB, Bologna 1998.
- R. LAURENTIN, *Breve trattato sulla Vergine Maria*, san Paolo, Cinisello Balsamo 2016.
- H. DE LUBAC, *Meditazione sulla Chiesa*, Jaca Book, Milano 2011.
- R. GUARDINI, *Il senso della Chiesa*, Morcelliana, Brescia 2007.

T304 Dogmatica V (Sacramentaria generale e speciale)

Domenico SCORDAMAGLIA -Giuseppe DEODATO

Annuale - 10 ECTS diviso in due parti:

1. Sacramentaria generale e dell'iniziazione cristiana

Domenico SCORDAMAGLIA

Annuale - 5 ECTS

Descrizione

Il corso di sacramentaria generale si articola in quattro parti, di ciascuna delle quali vengono qui dettagliati i singoli temi:

1. Fondamento antropologico: L'uomo e la sua rappresentazione simbolica; Il «sacramento» in prospettiva storico-universale.

2. Anamnesi della fede della Chiesa:
 - Prima sezione: Rivelazione biblica e sacramenti: *éschaton* e *mystérion*; *mystérion* e *sacramentum*.
 - Seconda sezione: Sacramenti e storia della tradizione: l'epoca patristica e il primo Medioevo; Il Medioevo; L'età moderna e il rinnovamento contemporaneo.
3. Inquadramento sistematico: I sacramenti nella riflessione dogmatica: la nozione di sacramento; L'origine dei sacramenti; L'evento dei sacramenti; I sacramentali.
4. Per una teologia della celebrazione sacramentale: Il sacramento come celebrazione; La celebrazione come vita.

Il corso di sacramentaria speciale sviluppa per i tre sacramenti dell'iniziazione cristiana, vale a dire Battesimo, Cresima ed Eucaristia, la parte relativa ai fondamenti biblici, la sezione dedicata alla storia della tradizione, l'inquadramento sistematico.

Bibliografia

C. ROCCHETTA, *Sacramentaria fondamentale. Dal «Mysterion» al «Sacramentum»*, EDB, Bologna 1989.

M. Florio - C. Rocchetta, *Sacramentaria speciale I. Battesimo, Confermazione, Eucaristia*, EDB, Bologna 2004.

2. Sacramentaria speciale: Penitenza e Unzione degli infermi, Ordine Sacro e Matrimonio

Giuseppe DEODATO

Annuale - 5 ECTS

Descrizione

Il corso manterrà sullo sfondo il *Catechismo della Chiesa Cattolica* (§§ 1066-1690, in part. §§ 1420-1658) che pone il settenario sacramentale nell'orizzonte della fede trinitaria, cristologica, pneumatologica, storico-salvifica, mariologica, ecclesiale, redentiva ed escatologica (Fede rivelata, trasmessa e professata). In modo speciale saranno affrontati i due *Sacramenti di Guarigione* (Penitenza e Unzione degli Infermi) e i due *Sacramenti del servizio della comunione* (Ordine Sacro e Matrimonio).

Per ognuno di questi quattro Sacramenti si approfondiranno i fondamenti *biblici* e *teologici* all'interno del quadro dell'Alleanza neotestamentaria. Si prenderà in esame, per ciascuno di essi, il *fine* per cui è stato istituito e la particolare *conformazione cristiana* che è chiamata a conferire; si metteranno in luce le condizioni per la

fruttificazione della grazia ricevuta per mezzo di questi *segni efficaci*; si chiarirà l'*assoluta necessità* della loro ricezione in un *cammino ecclesiale*.

Dai *Sacramenti* scaturisce una *ontologia cristica e pneumatica* che, per mezzo della *necessaria mediazione della Chiesa*, in ragione dell'opera santificatrice dello Spirito Santo, opera la *nuova creazione* dell'uomo, in un processo dinamico e progressivo reso fruttuoso dalla fede, *configurandolo* a Cristo in diverse *forme* per l'opera santificatrice dello Spirito Santo.

Bibliografia

B. TESTA, *I Sacramenti della Chiesa* (Manuali di Teologia Cattolica, vol. 9), Jaca Book, Lugano-Milano 2001 (**la parte relativa ai Sacramenti studiati nel corso**).

L. SCHEFFCZYK, *La Chiesa aspetti della crisi postconciliare e corretta interpretazione del Vaticano II*, Jaca Book, Milano 1998 (**Obbligatorio per i non frequentanti**).

T305 Morale II (Speciale) [10 ECTS]

Domenico SANTANGELO

Annuale - 10 ECTS

Dopo una prima parte introduttiva, volta a collocare epistemologicamente la prospettiva del corso, si situano: *a)* una parte fondativa, che configura e struttura ad un duplice livello (trinitario - specificamente cristologico, e antropologico) l'analisi teologico-morale sull'*ordo amoris*; *b)* una parte tematica, che declina e sviluppa i principali ambiti della vita morale cristiana:

1. *Amo Dio, l'unico Signore*

La vita teologale. Vivo la religione rendendo culto a Dio. Adoro l'unico Signore.

2. *Amo e rispetto la creazione*

Amo e rispetto il cosmo creato da Dio. Amo e rispetto la vita umana.

3. *Mi prendo cura della persona*

A servizio della vita e della salute. Ricerca e sperimentazioni per il bene dell'uomo. Il rispetto della vita iniziale. Il rispetto della vita in situazioni diverse. Il rispetto della vita nel suo compimento.

4. *Amo nella verità*

La chiamata all'amore nella verità. La sponsalità nell'amore per la vita.

5. *Per una vita buona in un mondo più bello*

Rispetto il prossimo e i suoi beni. Amo il lavoro. Amo la cultura e l'arte. Per una vita buona nella casa degli uomini. Amo gli altri popoli come il mio. Amo e costruisco la pace.

Le lezioni mirano specificamente a far prendere consapevolezza e orientano ad impostare correttamente il vivere e agire morale negli ambiti sopra evidenziati, in tal senso, attenzione prevalente verrà data alla parte fondativa del corso, alla cui luce comprendere e sviscerare in maniera ordinata i singoli temi.

Bibliografia

Appunti di lezione.

R. GERARDI, *La gioia dell'amore. Riflessioni sull'ordo amoris* per una teologia della vita cristiana, LUP, Città del Vaticano 2015.

Per approfondimenti:

D. SANTANGELO -C. ZUCCARO, voce "Dignità umana", in G. Battistella (ed.), *Migrazioni. Dizionario Socio-Pastorale*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2010, 379-385.

D. SANTANGELO, "La dignità della persona umana: aspetti problematici in questione e contributo della fede cristiana", in I. Sanna (ed.), *Diritto di cittadinanza e uguaglianza sostanziale*, Studium, Roma 2014, 110-131.

ID., "Parole di vita: Quale avvenire, quale speranza la Chiesa può dare alla bioetica?", in P. Grassi (ed.), *Sofferenza familiare Sofferenza sociale? Quali cure? Quali speranze?*, LAS, Roma 2014, 13-36.

ID., "La presenza a sé, abitare il proprio corpo: quale identità a livello antropologico-etico nel contesto odierno?", in P. GRASSI - R. ZAMMIT - E. TONIATO (edd.), *Viaggio intorno alla bioetica tra scienza e cinema*, Tau Editrice, Todi (PG) 2018, 27-38.

Per i non frequentanti:

In aggiunta al testo del prof. Gerardi, a scelta lo studio di un testo tra quelli riportati sopra (I. SANNA; P. GRASSI; P. GRASSI - R. ZAMMIT - E. TONIATO).

Per qualsiasi necessità e informazioni il docente è a disposizione degli studenti, utilizzando l'indirizzo mail: domenicosantangelo@hotmail.com.

T307 Introduzione al Diritto Canonico

Roberto PALOMBI

Annuale - 6 ECTS

Dopo aver passato in rapida rassegna le nozioni fondamentali e le principali classificazioni del diritto, il corso affronta i seguenti temi:

- Diritto e Chiesa: la fondazione teologica del diritto canonico.
- Le fonti del diritto canonico.
- Codice di diritto canonico.
- Libro II: Il popolo di Dio.

- Le associazioni di fedeli.
- La suprema autorità della Chiesa.
- Le Chiese particolari: la diocesi.
- L'organizzazione sopradiocesana, in particolare la Conferenza Episcopale.
- La parrocchia.
- Gli Istituti di vita consacrata e le Società di vita apostolica.
- Il matrimonio.

Bibliografia

A. MONTAN - R. PALOMBI, *Lineamenti di diritto canonico*, LUP, Città del Vaticano 2018.

SEMINARI CON TESINA

ST20 In ascolto dell'altro: dal silenzio al dialogo [3 ETCS]

Gennaro CICCHESE

1° semestre - 3 ECTS

Il seminario intende accostare gli studenti ad alcune tematiche antropologiche fondamentali (silenzio, alterità, dialogo) esplorate dal punto di vista esistenziale, filosofico, teologico, spirituale e didattico. Saranno offerti materiali e spunti metodologici per un approfondimento di ricerca in vista di una educazione al pensare e al comunicare.

Bibliografia

G. CICCHESE - G. CHIMIRRI, *Persona al centro. Manuale di antropologia e lineamenti di etica fondamentale*, Mimesis, Milano 2018².

G. CHIMIRRI - G. CICCHESE, *Dalla parola al silenzio*, Chirico, Napoli 2014.

G. CICCHESE, *I percorsi dell'altro. Antropologia e storia*, Universitalia, Roma 2012. ID., *Incontro a te. Antropologia del dialogo*, Città Nuova, Roma 2010.

G. D'ACUNTO - A. MECCARIELLO, *Mounier. Persona e comunità*, Chirico, Napoli 2018 (G. CICCHESE, *Persona e comunicazione con e oltre Mounier*, pp. 133-168).

ST27 Tempo e vita: dalla *Speed Society* alla Società del Καρπός

Michele FERRARI

1° semestre - 3 ECTS

Descrizione

“Non c'è tempo”, “vado di fretta”, affermazioni queste che la vita quotidiana ci fa ripetere costantemente. Siamo cittadini di una società che corre, che propone l'iper-velocità e la connessione costante; dobbiamo sempre stare in movimento, in azione e produrre. Siamo divenuti oramai schiavi di noi stessi e mercificando il tempo lo abbiamo ridotto a mera quantità. Recuperare il legame tra tempo e vita si presenta pertanto una questione morale di grande attualità. Se nell'antichità non era pensabile slegare il tempo dalla vita, ora è necessario questo dimostrarlo. Non solo, anche il legame tra storia e tempo è da ripensare. È indispensabile riflettervi dove si afferma l'impossibilità di una narrazione unitaria e la linearità del tempo è infranta, se non si vuole con esse perdere l'unità dell'uomo stesso.

Scopo del seminario è riflettere sulla nostra società e particolarmente sul modo di considerare il tempo. Saranno proposti differenti approcci per indagare il tempo e

riscoprirne il “mistero”. Allo studente si richiederà di scegliere una prospettiva peculiare -tra quelle proposte durante il seminario -dalla quale approfondire il tema in questione.

Bibliografia

B.-C. HAN, *Le non cose. Come abbiamo smesso di vivere il reale*, Einaudi, Torino 2022.

E. CRESPI (ed.), *Tempo vola. L'esperienza del tempo nella società contemporanea*, Il Mulino, Bologna 1989.

F. FERRAROTTI, *Il ricordo e la temporalità*, Laterza, Roma-Bari 1987.

G. PAOLUCCI, *Cronofagia. La contrazione del tempo e dello spazio nell'era della globalizzazione*, Guerini e Associati, Milano 2003.

L. MAFFEI, *Elogio della lentezza*, Il Mulino, Bologna 2014.

M. AUGÉ, *Che fine ha fatto il futuro? Dai nonluoghi al nontempo*, Elèuthera, Milano 2010.

M. FERRARI, *Venga il tuo regno. Dalla tirannia dell'istante alla pienezza del tempo*, Cittadella, Assisi 2022.

U. PAGANO, *L'uomo senza tempo. Riflessioni sociologiche sulla temporalità nell'epoca dell'accelerazione*, FrancoAngeli, Milano 2011.

Z. BAUMAN, *Vite di corsa*, Il Mulino, Bologna 2009.

Ulteriore bibliografia sarà fornita ad ogni singolo studente in base all'approccio scelto

ORARIO DELLE LEZIONI
TRIENNIO

TRIENNIO

I SEMESTRE

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VEDERDÌ	Orario
Pulcinelli T109	Gallo T106	-----	Panizzoli T102	Panizzoli T102	15:00-16:35
Caneva T101	Filippi T104	Ferrari T108	Mesolella T107	Mesolella T107	16:40-18:15
Ferri T203	Ferri T203 (1 h.)	Aperti T210	Asolan T207	Cicchese T202	15:00-16:35
	Nastasi T204 (1 h.)				
Corrubolo T206	Di Giovambattista T205	Cicchese T202	Nastasi T204	Panizzoli T209	16:40-18:15
Scordamaglia T304	Filippi T303	Palombi T307	Lees T302	Seminari con tesina ST26	15:00-16:35
Lees T302	Santangelo T305	Chiarazzo T301	Chiarazzo T301	-----	16:40-18:15

SEMINARI CON TESINA

Sigla	Seminari con tesina	Semestre	Orario
ST20	In ascolto dell'altro: dal silenzio al dialogo G. Cicchese	II semestre	16:40-18:15
ST27	Tempo e vita: dalla Speed Society alla Società del Καipός - M. Ferrari	I semestre	15:00-16:35

N.B.: come previsto dalla deroga contenuta all'art. 33 § 2 del Regolamento, si dispone, a partire dal corrente a.a. 2023-2024, che i corsi opzionali e i seminari non saranno attivati **se non raggiungeranno il numero minimo di 10 iscritti.**

II SEMESTRE

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	Orario
I ANNO	Gallo T106	De Simone T103	Serpi T106	Pulcinelli T109	Caneva T101	15:00-16:35
	Pulcinelli T109	Filippi T104	Ferrari T108	Panizzoli T102	Mesoletta T107	16:40-18:15
II ANNO	Nastasi T204	Cicchese T202	Corrubolo T206	Asolan T207	-----	15:00-16:35
	Di Giovambattista T205	Di Giovambattista T205	Ferri T203	Corrubolo T206	-----	16:40-18:15
III ANNO	Lees T302	Filippi T303	Deodato T304	Scordamaglia Deodato T304	Palombi T307	15:00-16:35
	Filippi T303	Santangelo T305	Santangelo T305	Chiarazzo T301	Seminari con tesina ST20	16:40-18:15

**BIENNIO
PER IL CONSEGUIMENTO
DELLA LICENZA
IN SCIENZE RELIGIOSE**

ORDINAMENTO DEGLI STUDI - INDIRIZZO PEDAGOGICO - DIDATTICO

	Primo anno (non attivo)		
<i>Sigla</i>	<i>Corso</i>	<i>Cr. vecchio ord.</i>	<i>ECTS</i>
DC113	Pedagogia generale e speciale - <i>L. Pasquale</i>	4	6
DC102	Psicologia generale - <i>F. Posabella</i>	6	6
DC105	Psicologia dell'età evolutiva - <i>R. Barzotti</i>	2	3
DC103	Didattica generale - <i>P.M. Delpozzo</i>	4	6
DC115	Sociologia generale e della religione <i>C. Costa e C. Caneva</i>	6	9
DC106	Psicologia della religione	2	3
DC108	Teologia delle religioni e del dialogo interreligioso - <i>S. Caleffi</i>	2	3
D111	Storia delle religioni - <i>C. Caneva</i>	4	6
D112	Temi di teologia fondamentale - <i>A. Manto</i>	2	3
D117	Tirocinio	2	3
	Corso opzionale	2	3
SD01	Seminario caratterizzante I: IRC e scienze naturali - <i>M. Di Bernardo</i>	2	3
SD02	Seminario caratterizzante II: IRC e filosofia - <i>M. Di Bernardo</i>	2	3
	<i>Totale 1° anno</i>	38	57

N.B.: Nell'anno accademico 2023-2024 verranno attivati soltanto i corsi del I anno e il corso D103 *Didattica generale*.

	Secondo anno		
<i>Sigla</i>	<i>Corso</i>	<i>Cr. vecchio ord.</i>	<i>ECTS</i>
DC201	Arte cristiana - <i>C. Caneva</i>	4	6
DC202	Dottrina sociale della Chiesa - <i>A. Manto</i>	4	6
DC203	Temi di teologia biblica - <i>R. Chiarazzo</i>	2	3
D204	Didattica IRC - <i>M. De Luca</i>	4	6
D206	Sociologia dell'educazione - <i>C. Costa</i>	2	3
D207	Epistemologia dell'IRC e pastorale scolastica - <i>G. Castelli</i>	4	6
D208	Legislazione scolastica - <i>S. Cicatelli</i>	2	3
D211	Teologia e comunicazione - <i>D. E. Viganò</i>	2	3
D212	Temi di teologia morale - <i>D. Santangelo</i>	2	3
D217	Tirocinio	2	3
	Corso opzionale	2	3
SD03	Seminario caratterizzante III: IRC e letteratura - <i>A. Monda</i>	2	3
SD04	Seminario caratterizzante IV: IRC e storia - <i>S. Cicatelli</i>	2	3
	<i>Totale parziale 2° anno</i>	34	51
	Tesi di licenza	8	12
	<i>Totale 2° anno</i>	42	63

ORDINAMENTO DEGLI STUDI - INDIRIZZO CATECHETICO - MINISTERIALE ⁽¹⁾

	Primo anno		
<i>Sigla</i>	<i>Corso</i>	<i>Cr. vecchio ord.</i>	<i>ECTS</i>
DC113	Pedagogia generale e speciale - <i>L. Pasquale</i>	4	6
DC102	Psicologia generale - <i>F. Posabella</i>	6	6
DC105	Psicologia dell'età evolutiva - <i>R. Barzotti</i>	2	3
DC103	Didattica generale - <i>P.M. Delpozzo</i>	4	6
DC115	Sociologia generale e della religione - <i>C. Costa e C. Caneva</i>	6	9
DC106	Psicologia della religione	2	3
DC108	Teologia delle religioni e del dialogo interreligioso - <i>S. Caleffi</i>	2	3
C110	Catechetica fondamentale	4	6
C111	Teologia spirituale	2	3
	Corso opzionale	2	3
	Seminario maggiore	4	6
	Seminario	2	3
	<i>Totale 1° anno</i>	38	57

Quanti fossero interessati a questo Biennio di Licenza sono pregati di rivolgersi in Segreteria e di fissare un appuntamento con il Preside.

	Secondo anno		
<i>Sigla</i>	<i>Corso</i>	<i>Cr. vecchio ord.</i>	<i>ECTS</i>
DC201	Arte cristiana - <i>C. Caneva</i>	4	6
DC202	Dottrina sociale della Chiesa - <i>A. Manto</i>	4	6
DC203	Temi di teologia biblica - <i>R. Chiarazzo</i>	2	3
C204	Teologia pastorale speciale	4	6
C205	Pastorale dell'iniziazione cristiana - <i>P. Asolan</i>	2	3
C206	Pastorale della carità	4	6
C207	Pastorale di evangelizzazione e del primo annuncio - <i>P. Asolan</i>	2	3
C208	Chiesa e ministeri	4	6
C209	Pastorale liturgica	2	3
	Seminario Maggiore	4	6
	Seminario	2	3
	<i>Totale parziale 2° anno</i>	34	51
	Tesi di licenza	8	12
	<i>Totale 2° anno</i>	42	63

<i>Sigla</i>	<i>Corsi opzionali I Semestre</i>	<i>Cr. vecchio ord.</i>	<i>ECTS</i>
PDC07	Bibbia, scuola e catechesi - <i>A. Lonardo</i>	2	3
PDC28	Greco biblico I - <i>R. Chiarazzo</i>	2	3
PDC51	Felici di insegnare - <i>L. Pasquale; R. Barzotti -P. Delpozso; F. Posabella</i>	2	3
PDC52	Islam e Sharia Islamica - <i>Igiea Lanza di Scalea</i>	2	3
PDC54	Relazioni familiari - nuovi modelli di famiglia e nuove patologie infantili e adolescenziali - <i>F. Posabella</i>	2	3
	Corso Obbligatorio II Semestre		
PDC54	Cultura della tutela dei minori e delle persone vulnerabili - <i>A. Campo; H. Zollner (obbligatorio per il biennio)</i>	2	3

N.B.: come previsto dalla deroga contenuta all'art. 33 § 2 del Regolamento, si dispone, a partire dall'a.a. 2023-2024, che i corsi opzionali e i seminari non saranno attivati **se non raggiungeranno il numero minimo di 10 iscritti.**

Indicazioni generali Licenza in Scienze Religiose

La tesi scritta:

- deve essere almeno di 80 pagine, interlinea 1,5, con almeno 25 righe di 80 battute per pagina carattere Times New Roman o equivalente, bibliografia compresa;
- curata nella metodologia;
- presentata nei tempi indicati nell'ordine degli studi.

La discussione finale:

- la tesi verrà valutata da tre docenti: il relatore e due correlatori;
- lo studente sceglie il relatore e presenta lo schema di tesi; i correlatori saranno assegnati dopo la consegna della tesi. Relatore e correlatori formeranno la Commissione di licenza che sarà presieduta dal Decano o da un suo Delegato.

Il calcolo della votazione finale:

- per i 4/5 (quattro/quinti) vale la media degli esami curricolari del biennio;
- e per 1/5 (un/quinto) il voto assegnato alla tesi scritta e discussa nell'esame finale.

Valutazione

Corrispondenza fra voti e qualifiche		
Qualifica	Votazione	
	30	90
<i>Probatus</i>	18 19,99	54 59
<i>Bene probatus</i>	20 22,99	60 68
<i>Cum laude</i>	23 25,99	69 77
<i>Magna cum laude</i>	26 28,99	78 86
<i>Summa cum laude</i>	29 30	87 90

PROGRAMMI DEI CORSI

INDIRIZZO PEDAGOGICO - DIDATTICO

ANNO PRIMO

DC102 Psicologia generale

Flavia POSABELLA

Annuale - 6 ECTS

Il Corso è inteso a fornire una visione complessiva delle più significative aree tematiche nelle quali si articola la scienza psicologica.

1. Prima parte:

Da un'introduzione storico-critica alla Scienza psicologica, verranno presentati i principali indirizzi teorici della Psicologia e i relativi metodi d'indagine.

Le principali teorie della personalità e le scuole di applicazione clinica e sociale della disciplina.

2 Seconda parte:

L'attività psichica nella funzione conoscitiva, mnemonica, percettiva e apprendimento, linguaggio e pensiero. Dimensione affettiva, motivazionale e emozionale. Cenni del sistema nervoso alla base dell'attività psichica.

Il comportamento adattivo e disfunzionale.

Le malattie mentali, il colloquio clinico, le diagnosi e l'applicazione di queste nella dimensione scolastica e religiosa.

Psicologia e relazione: la famiglia e la sua struttura relazionale, genogramma e taglio emotivo; principi alla base dello sviluppo dell'individuo nel processo di individuazione e di svincolo familiare. Nozioni di interesse dell'insegnante sulle basi della crescita dal concepimento per tutto l'arco della vita.

Bibliografia

S. PALUZZI, *Manuale di psicologia*, Urbaniana University Press, Roma 1999.

M. ADOLFI, *La terapia familiare multigenerazionale*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2015.

Per chi non segue il corso un libro a scelta tra i due seguenti:

G. JERVIS, *Prime lezioni di Psicologia*, Laterza Editore, Roma-Bari 2004.

F. MELE, *Mio caro nemico*, Armando Editore, Roma 2010.

DC103 Didattica Generale

Paola Maria DELPOZZO

Annuale - 6 ECTS: attivo sempre, non ha alternanza di annualità.

Il Corso si articola in tre moduli.

I Modulo -ISTITUZIONI DI DIDATTICA GENERALE

La questione epistemologica della Didattica come scienza autonoma e suo rapporto con la Pedagogia e con le altre Scienze dell'educazione. I problemi e le prospettive connessi al "sapere didattico", oggetto/oggetti di studio e di riflessione che hanno ampliato il "campo" della Didattica, da quella scolastica a quella extrascolastica.

Argomenti

- La Didattica nel contesto interdisciplinare delle Scienze dell'educazione.
- Il "campo" della Didattica e il suo rapporto con la Pedagogia. Origine, cenni storici; la Didattica come scienza autonoma.
- Il "sapere didattico": identità. Epistemologia, autonomia scientifica, teorie.
- Didattica Generale e Didattiche: natura, oggetti, soggetti, scopi.
- Processi didattici, atto didattico, educazione.
- Creatività e Didattica.
- Alcune parole -chiave della Didattica.

II Modulo -QUESTIONI EMERGENTI: PROFESSIONALITÀ, COMPETENZE, QUALITÀ

Competenza o competenze? I contributi degli studiosi alla "questione". Il ruolo, le funzioni e il "profilo" dell'insegnante, esperto del sapere didattico, fulcro dell'interazione educativo -didattica, e delle tecnologie educative, anche nella prospettiva dell'uso di una didattica a distanza. Le "competenze" dell'alunno secondo le "Indicazioni Nazionali per il curriculum" del 2012. La "qualità" della scuola nell'attuale contesto nazionale ed europeo.

Argomenti

- Professionalità docente. L'insegnante competente: competenze "tradizionali" e "nuove", con particolare riferimento alle competenze digitali, nella prospettiva di lezioni a distanza/online per gli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado: criteri, strumenti, tecniche.
- Metodologie educative e tecnologie didattiche: potenzialità e rischi. Il cyberbullismo.

- Presentazione e uso delle principali piattaforme digitali per una didattica a distanza.
- L'alunno competente nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.
- Le competenze chiave europee per l'apprendimento (analisi del framework per la competenza digitale e imprenditoriale).
- Insegnanti, "figure" e nuove professionalità emergenti nel sistema scolastico italiano.
- La gestione dei conflitti interpersonali a scuola.
- La scuola sistema formativo integrato e l'ottica della qualità.

III Modulo -QUESTIONI DI DIDATTICA DELLA SCUOLA

Le problematiche della scuola in quanto istituzione formale per l'educazione/formazione del soggetto nelle diverse età. Gli attuali "programmi" del sistema scolastico nazionale e le normative di riferimento. Questioni organizzative e metodologiche attinenti l'"agire didattico" nelle realtà scolastiche. Modelli, strategie e strumenti che promuovono una "didattica attiva", coerente con l'attuale contesto socio-culturale.

Argomenti

- Istituzioni scolastiche e autonomia: autonomia organizzativa e didattica (rif. legislativi).
- Sistema scolastico nazionale: la Riforma della Scuola (legge n. 53/2003); Lettura educativa -didattica delle "Indicazioni nazionali" del 2012, della Legge 107/2015; del PNSD, del piano di formazione docenti, degli 8 decreti delegati. Il percorso educativo unitario 0-6: Decreti attuativi e Linee guida.
- Strumenti dell'organizzazione scolastica: Progetto Educativo (PE), Piano triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), Progetto educativo individualizzato (PEI), Curricolo e progettazione didattica.
- La valutazione degli esiti formativi: valutazione tradizionale, autentica, nazionale (INVALSI), internazionale (OCSE PISA); verifica e valutazione degli esiti formativi dell'azione didattica e documentazione.
- Valutazione e Autovalutazione del sistema scuola.
- Modelli, strategie, strumenti e tecniche di una organizzazione metodologica di qualità.
- Metodi di studio per un apprendimento significativo.

Testi di studio da portare all'esame:

R. CUCCURULLO -M.P. DELPOZZO, *Istituzioni di Didattica Generale. Questioni e prospettive*, LUP, Città del Vaticano 2015.

Id., *Istituzioni di Didattica Generale. Questioni e prospettive - Aggiornamenti ed integrazioni*, Lateran University Press, Roma 2018.

S. PASTA, *Razzismi 2.0. Analisi socio-educativa dell'odio on-line*, Scholè Morcelliana, Brescia 2018.

D. IANES -S. CRAMEROTTI -L. BIANCATO -H. DEMO, *Il manuale dell'Expert Teacher. 16 competenze chiave per 4 nuovi profili docente*, Erikson, Trento 2019.

Nota per gli studenti

È prevista una prova di verifica intermedia, al termine del primo semestre, relativa al primo percorso delle lezioni.

Gli studenti, che siano impossibilitati a frequentare e chiedano di essere esonerati dalle lezioni, sono tenuti a integrare con lo studio di uno dei seguenti testi, a scelta:

a) M.T. MOSCATO, *Insegnare scienze umane*, Clueb, Bologna 2007 (pagine scelte, da concordare con il docente);

b) E. DE BONO, *Sei cappelli per pensare. Manuale pratico per ragionare con creatività ed efficacia*, BUR Rizzoli, Milano 2019.

Il ricevimento degli studenti si terrà nei giorni di lezione, previo accordo via e-mail con la Docente stessa.

DC105 Psicologia dell'età evolutiva

Rossella BARZOTTI

2° semestre - 3 ECTS

Obiettivi:

Il corso si prefigge di presentare i processi di acquisizione in età evolutiva in diversi domini psicologici. Inoltre, durante il corso si desidera approfondire la conoscenza del legame tra emozioni e apprendimento alla luce dei risultati neuroscientifici in ambito educativo.

Contenuti:

Sviluppo motorio.

Sviluppo percettivo.

Sviluppo cognitivo.

Sviluppo affettivo-emotivo.

Sviluppo morale.

Sviluppo comunicativo-linguistico.

Bowlby: teoria dell'attaccamento e suoi sviluppi.

Legame emozioni-apprendimento in ambito scolastico.

Bibliografia

A.E. BERTI -A.S. BOMBI, *Corso di psicologia di sviluppo*, Il Mulino, Bologna 2018⁴.

J.H. HOLMES, *La teoria dell'attaccamento*, Raffaello Cortina, Milano 1994.

A. OLIVERIO FERRARIS, *La costruzione dell'identità*, Bollati Boringhieri, Torino 2022³.

R. BARZOTTI -R. CETERA, *L'anima della scuola*, san Paolo, Milano 2023.

DC106 Psicologia della religione

1° semestre - 3 ECTS

Obiettivi

- Individuazione delle finalità, dei campi d'intervento, delle nuove prospettive d'indagine, dei rapporti con le altre scienze umane e con la teologia caratterizzanti la Psicologia della Religione;
- conoscenza delle principali tematiche della disciplina negli autori "classici";
- capacità di individuare e interpretare i fenomeni più rilevanti nell'ambito della psicopatologia religiosa;
- esempi di approccio psicoanalitico alla Scrittura;
- individuazione di idonei atteggiamenti educativi in riferimento all'attuale condizione dell'adolescenza e della giovinezza.

Contenuti

- La Psicologia della Religione nel contesto contemporaneo: i contributi della SIPR;
- I classici della Psicologia della Religione: Freud, Jung, Frankl, Allport, Vergote;
- Il superamento di alcune posizioni freudiane nell'opera di D. Winnicott e A. M. Rizzuto;
- I tratti del sentimento religioso psicologicamente maturo;
- I fondamentalismi come tratti patologici dell'Io trasferiti nella credenza religiosa;
- Le sfide alla Psicologia della Religione e alla Teologia aperte dalle c.d. *Neuroscienze*;
- Psicologia della religione e approcci catechetici nell'opera di S. Cavalletti e D. Heller;

Bibliografia

Testi per l'esame

A. PANIZZOLI, *Psicologia della religione. Lineamenti, problematiche, prospettive essenziali*, LUP, Città del Vaticano 2019.

A.M. RIZZUTO, *La nascita del Dio vivente. Studio psicoanalitico*, Borla, Roma 1994 (seconda parte).

S. CAVALLETTI, *Il potenziale religioso del bambino*, Città Nuova, Roma 2004 (Volume dedicato ai bambini da tre a sei anni).

Testi per l'approfondimento personale

A.A.V.V., *Iniziazione cristiana per nativi digitali*, Paoline, Milano 2012.

M. BENASAYAG - G. SCHMIT, *L'epoca delle passioni tristi*, Feltrinelli, Milano 2005.

F. BENSLAMA, *Un furioso desiderio di sacrificio. Il supermusulmano*. Raffaello Cortina Editore, Milano 2017.

T. CANTELMÌ, *Tecnoliquidità*, san Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2013.

R. DI MARZIO, *Nuove religioni e sette. La psicologia di fronte alle nuove forme di culto*, Edizioni Magi, Roma 2010.

D. HELLER, *Il Dio dei bambini*, Editrice ElleDiCi, Leumann (TO) 1991.

DC108 Teologia delle religioni e del dialogo interreligioso

Simone CALEFFI

2° semestre - 3 ECTS

Dichiarazione conciliare *Nostra Aetate*.

Statuto epistemologico della Teologia delle religioni.

Semina Verbi e religioni.

Implicazioni teologiche del dialogo tra culture e religioni.

Missione, dialogo, intercultura.

Dialogo interreligioso: puntualizzazioni e prospettive.

Cristianofobia e islamofobia. L'attuale società multiculturale dopo Abu Dhabi e *Fratelli tutti*.

Bibliografia

Testi per l'esame:

P. SELVADAGI, *Teologia, religioni, dialogo*, Lateran University Press, Roma 2009.

S. CALEFFI, *Cristianofobia e islamofobia. L'attuale società multiculturale dopo Abu Dhabi e Fratelli tutti*, Cittadella, Assisi 2022.

Approfondimenti:

P. SELVADAGI, *I “semi del Verbo” nella teologia delle religioni*, in G. Picenardi (ed.), *I semi del Verbo nel pluralismo religioso, teologico e filosofico*, Edizioni Rosminiane, Stresa 2017, pp. 117-140.

Id., *Missione, dialogo e intercultura nel contesto italiano*, in *Lateranum* 3 (2014), pp. 613-630.

Id., *Verbum Domini e il dialogo interreligioso*. *Verbum Domini* nn. 117-119, in P. MERLO - G. PULCINELLI (edd.), “*Verbum Domini*”. Studi e commenti sull'Esortazione apostolica postsinodale di Benedetto XVI, Lateran University Press, Roma 2011, pp. 463-486.

DC113 Pedagogia generale e speciale

Luca PASQUALE

Annuale - 6 ECTS

Obiettivi formativi

La Pedagogia è una scienza che guida e orienta l'attività educativa. Vedremo che educare significa rendere gradualmente autonomo il cucciolo dell'uomo, condurlo verso la realizzazione di se stesso fornendogli ogni possibilità per trovare il giusto posto nella società, perché diventi lui stesso motivo di arricchimento e bellezza per chi entrerà in relazione con lui. La pedagogia non si limita solo alla riflessione e all'orientamento dell'età evolutiva, ma comprende anche l'educazione degli adulti, considerando che, per tutta la vita, ogni persona ha la possibilità di crescere migliorando ed evolvendo il proprio modo di pensare e di agire.

Per rispondere alle domande degli educatori di oggi si presenteranno le principali *teorie pedagogiche* e i *metodi applicati* nati dal pensiero e dall'azione dei più importanti pedagogisti. Sarà un affascinante viaggio sulle spalle dei “giganti dell'educazione” in cui scopriremo la potenza e la bellezza dell'educazione.

Il corso proseguirà con la conoscenza delle basi della Pedagogia Speciale, la sua applicazione soprattutto in ambito scolastico e le diverse situazioni in cui è necessario un intervento educativo maggiormente specializzato.

Argomenti

I parte - La Pedagogia generale

- La Pedagogia tra teoria e pratica educativa.
- Socrate, Gesù di Nazareth, Amos Comenio, Johann Heinrich Pestalozzi, Friedrich Fröbel, Jean-Jacques Rousseau.
- La pedagogia attivista:

- ✓ John Dewey,
- ✓ Robert Baden-Powell e la creazione dello scautismo,
- ✓ Maria Montessori e il suo metodo educativo,
- ✓ Rosa e Carolina Agazzi,
- ✓ Rudolf Steiner e le scuole steineriane.
- Lev Nikolàevič Tolstòj pedagogo e la sua Scuola di Jasnaja Poljana.
- Il neoidealismo italiano (Giovanni Gentile e la riforma della scuola italiana del 1923).
- Antonio Gramsci, Anton Makarenko e la pedagogia secondo il pensiero marxista.
- Alcune proposte educative della pedagogia laica:
 - ✓ Celestin Freinet e la pedagogia popolare,
 - ✓ Ernesto Codignola e la Scuola come Città,
 - ✓ Gianni Rodari e la “grammatica della fantasia”,
 - ✓ Albino Bernardini e l’educazione nelle periferie,
 - ✓ Loris Malaguzzi e il “Reggio Emilia Approach”.
- La pedagogia cristiana e i suoi valori (Magistero della Chiesa, il Personalismo, Jacques Maritain, Emmanuel Mounier).
- Don Lorenzo Milani e la scuola di Barbiana.
- Bruno Munari: educare alla fantasia, all’invenzione, alla creatività e all’immaginazione.

Il parte - La pedagogia Speciale

- Origini e l'evoluzione della pedagogia speciale: la disabilità nell’età classica, nel pensiero cristiano, nell’Età dei Lumi fino agli studi di Jean Marc Itard e ai successivi approfondimenti.
- La pedagogia speciale come strumento per garantire a tutti l’educazione, l’autonomia e la partecipazione sociale, il raggiungimento della Qualità della Vita attraverso il Progetto Educativo e il Progetto di Vita.
- La pedagogia speciale e il suo sviluppo in ambito scolastico, le scuole speciali e le classi differenziali degli anni '60, l’inserimento negli anni '70 (legge 118/1971), l’integrazione (legge 517/1977), l’inclusione (leggi 104/1992 e 170/2010) e nuove normative.
- L’evoluzione del concetto di disabilità e la sua declinazione in ambito sanitario, sociale, secondo le classificazioni ICF del 2001 (Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute) e il suo seguito del

2007 l'ICF -CY (Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute per Bambini e Adolescenti). L'accesso all'educazione per tutti secondo l'Agenda 2030 dell'ONU.

- I BES, Bisogni Educativi Speciali:
- DES, Disturbi Evolutivi Specifici:
- DSA, Disturbi Specifici di Apprendimento legge 170 (dislessia, discalculia, disortografia e disgrafia), PDP.
- ADHD/DDAI Deficit dell'attenzione e iperattività.
- DSL, Disturbi Specifici del Linguaggio.
- DVA Diverse Abilità legge 104, PEI, insegnante di sostegno.
- Alunni in situazione di svantaggio socioeconomico, culturale e linguistico, PDP.
- APC, Alto Potenziale Cognitivo.
- Esame di problematiche particolari di pedagogia speciale, anche in riferimento all'educazione extrascolastica per la prevenzione dell'abbandono e della devianza.

Bibliografia:

Dispense e slide del docente.

F.-X. BELLAMY, *I diseredati ovvero l'urgenza di trasmettere*, Itaca, Castel Bolognese 2016.

È obbligatorio scegliere un testo tra i seguenti:

J. ALEXANDER - I. SANDAHL, *Il metodo danese per crescere bambini felici*, Newton Compton, Roma 2016.

D. LUCANGELI, *A mente accesa*, Mondadori, Milano 2020.

G. BOLLEA, *Genitori grandi maestri di felicità*, Feltrinelli, Milano 2015.

B. MUNARI, *Fantasia*, Laterza, Bari 2017.

F. NEMBRINI, *Di padre in figlio. Conversazioni sul rischio di educare*, Ares, Milano 2012.

G. RODARI, *Grammatica della fantasia*, Einaudi, Torino 2010.

A. PHILLIPS, *I no che aiutano a crescere*, Feltrinelli, Milano 1999.

F. RONDANO, *La relazione educativa empatica*, Queriniana, Brescia 2016. **(testo indicato per chi segue l'indirizzo catechetico-ministeriale).**

NB: Questo elenco sarà ampliato nel corso dell'anno

DC115 Sociologia generale e della religione

Cecilia COSTA e Claudia CANEVA

Annuale - 9 ECTS

Sociologia generale

Il corso mira a fare acquisire i fondamenti della sociologia con particolare riferimento al carattere scientifico di tale disciplina.

A partire da una disamina dello sviluppo della sociologia attraverso l'apprendimento del pensiero dei principali autori, le maggiori teorie e correnti sociologiche.

- Nascita della sociologia;
- i fondamenti della conoscenza sociologica;
- teorie e correnti sociologiche;
- la metodologia e le tecniche;
- i concetti principali.

Sociologia della religione

La definizione sociologica di religione. I presupposti storico-filosofici da Vico a Hume, Feuerbach e la religione come "l'oppio del popolo" di Marx. La religione universale di Comte. Le forme religiose di Durkheim: l'interpretazione del sacro e del profano. Il significato sociologico del concetto di solidarietà in Durkheim. Magia, religione e Chiesa. Le religioni universali di Weber. Calvinismo e capitalismo, l'etica protestante. La professione come vocazione. La predestinazione e l'ascetica. Chiese e sette. Gli sviluppi recenti della religione. La secolarizzazione e la persistenza della religione nel discorso sociologico della modernità. Alcuni studiosi italiani: Acquaviva e Ferrarotti. I "temi religiosi moderni" proposti da Thomas Luckmann. Peter Berger: "La sacra volta": costruzione sociale della religione come proiezione di un cosmo sacro da parte degli uomini. Brevi cenni sulla religiosità dei giovani in Italia: l'ultima analisi IARD sui giovani.

Bibliografia

A.M. CURCIO, *Saper stare in società*, FrancoAngeli, Milano 2005.

R. CIPRIANI, *Nuovo manuale di sociologia della religione*, Borla, Roma 2009.

Introduzione. Parte Prima Le origini 21-45. Parte Seconda I classici 83-137. Parte Terza I contemporanei 144-150. Parte Quarta Gli sviluppi recenti 205-233. Parte Quinta I nuovi contributi 335-353. Parte Sesta Gli studi italiani 428-500.

Inoltre, gli studenti devono portare un terzo testo a scelta tra i seguenti:

C. COSTA, *La società post razionale*, Armando, Roma 2012.

A. CANEVA - C. CANEVA - C. COSTA - F. ORLANDO, *L'immaginario contemporaneo. La grande pro-vocazione delle serie TV*, Mimesis, Milano 2018.

D111 Storia delle religioni

Claudia CANEVA

Annuale - 6 ECTS

Religiosità naturale, religione, religioni.
Storia delle religioni, storia della religione.
Le costanti religiose.
Il mito, il sacro. Tempo e spazio sacri.
I riti di passaggio.
Le concezioni del tempo e del mondo. Autosufficienza, tensione, compimento.
Zoroastrismo (cenni).
Giudaismo.
Islam.
Induismo.
Buddhismo (cinese, giapponese, tibetano).
Taoismo (cenni).
Shintoismo (cenni).
Luteranesimo.

Bibliografia

R. ROSSI, *Religiosità, Religioni e Fede. Lineamenti di Storia delle religioni*, Tau, Todi (PG) 2008.

Id., *Fondamento e Storia*, Leonardo da Vinci, Roma 2004.

Per i non-frequentanti e per l'approfondimento

R. ROSSI, *Ragione e intelligenza*, Tau, Todi 2009.

M. ELIADE, *Il sacro e il profano*, Bollati Boringhieri, Torino 1995.

R. OTTO, *Il sacro*, Feltrinelli, Milano 2009.

D112 Temi di teologia fondamentale

Andrea MANTO

2° semestre - 3 ECTS

Rivelazione cristiana, modernità e postmodernità

Alla luce dell'indicazione di *Fides et ratio* al numero 15, secondo cui "la Rivelazione è la vera stella di orientamento per l'uomo che avanza tra i condizionamenti della mentalità immanentistica e le strettoie di una logica tecnocratica" e al numero 91 in

cui leggiamo che “le correnti di pensiero che si richiamano alla post-modernità meritano un’adeguata attenzione”, il corso si propone di:

- a) indagare la crisi epocale che segna il passaggio dal “moderno” al “postmoderno”, segnalando alcune figure caratterizzanti l’attuale momento filosofico-teologico;
- b) vagliare criticamente alcune caratteristiche significative come il neopaganesimo e, soprattutto, il “ritorno al sacro” per un suo autentico discernimento in rapporto alla nuova evangelizzazione;
- c) mostrare la credibilità della Rivelazione cristiana nell’attuale contesto culturale e filosofico.

Bibliografia

Testo per la preparazione dell’esame

A. SABETTA, *Quel che resta della ragione*, Youcanprint, Tricase (LE) 2016.

Bibliografia di approfondimento

A. SABETTA, *Dal senso cercato al senso donato*. Pensare la ragione nell’orizzonte della fede, LUP, Città del Vaticano 2009.

G. CHIURAZZI, *Il postmoderno*. Il pensiero nella società della comunicazione, B. Mondadori, Milano 2002.

G. VATTIMO, *La fine della modernità*, Garzanti, Milano 1985.

G. VATTIMO - P.A. ROVATTI (edd.), *Il pensiero debole*, Feltrinelli, Milano 1983.

J. HABERMAS, *Il discorso filosofico della modernità*. Dodici lezioni, Laterza, Roma-Bari 1987.

A.W. HOUTEPEN, *Dio, una domanda aperta*. Pensare Dio nell’era della dimenticanza di Dio, Queriniana, Brescia 2001.

S. NATOLI, *I nuovi pagani*, Il Saggiatore, Milano 1995.

ID., *Salvezza senza fede*, Feltrinelli, Milano 2008.

AA. VV., *La religione postmoderna*, Glossa, Milano 2003.

AA. VV., *Dio salvi la ragione*, Cantagalli, Siena 2007.

U. BECK, *Il Dio personale*. La nascita della religiosità secolare, Laterza, Roma-Bari 2009.

F. LENOIR, *Le metamorfosi di Dio*. La nuova spiritualità occidentale, Garzanti, Milano 2005.

J. RATZINGER, *Introduzione al cristianesimo*, Queriniana, Brescia 2003.

ID., *Fede, verità, tolleranza*. Il cristianesimo e le religioni del mondo, Cantagalli, Siena 2005.

SD01 Seminario caratterizzante I: IRC e scienze naturali

Mirko DI BERNARDO

2° semestre - 3 ECTS

Il corso intende approfondire la relazione tra teologia e scienze naturali con particolare riferimento alla nuova frontiera della scienza della complessità che offre oggi inediti spunti teorici per la realizzazione di un fecondo dialogo tra saperi umanistici e scientifici ispirato ad un approccio interdisciplinare in grado di inserire i nodi del rapporto fede-ragione scientifica in un ampio quadro epistemologico di tipo gerarchico e sistemico. In quest'ottica il corso tenderà di affrontare tre domande fondamentali che nascono nel contesto scientifico ma che richiedono al contempo un'indagine di natura metafisica: che cos'è la vita? Che cos'è la coscienza? Quale è l'origine dell'informazione nell'universo? Le prime parziali risposte a tali domande condurranno verso un confronto tra teorie cosmologiche, teorie dell'evoluzione biologica e dottrina della creazione, mettendo in luce la compatibilità della rivelazione cristiana con il sapere scientifico.

Bibliografia

Testi per la preparazione dell'esame:

D. LAMBERT, *Scienze e teologia*, Città Nuova, Roma 2006.

Altra bibliografia di riferimento

P.M. BIAVA, *Il Logos e l'origine della vita. Il vivente come sistema cognitivo e la malattia come patologia dell'informazione* in E. LASZLO - P.M. BIAVA (a cura di), *Il senso ritrovato*, Springer, 2013, 179-202.

G. BONACCORSO, *L'epistemologia della complessità e la teologia*, in *Rassegna di Teologia* 54 (2013), 61-95.

F.S. COLLINS, *Il linguaggio di Dio. Alla ricerca dell'armonia fra scienza e fede*, Sperling & Kupfer, Milano 2007.

G. DEL RE, *La danza del cosmo. Complessità e armonia dell'universo*, UTET, Torino 2006.

M. DI BERNARDO - D. SACCOCCIONI, *Caos, ordine ed incertezza in epistemologia e nelle scienze naturali*, Mimesis, Milano-Udine 2012.

S.O. HORN - S. WIEDENHOFER (a cura di), *Creazione ed evoluzione*, EDB, Bologna 2007.

E.M.C. PÉREZ, *Scienza e fede: caso e progetto*, in *La Civiltà Cattolica* 3736/2006, 319-331.

G. TANZELLA-NITTI - A. STRUMIA (a cura di), *Dizionario Interdisciplinare di Scienza e Fede*,

2 voll., Urbaniana University Press-Città Nuova, Roma 2002 (voci tematiche: “Biologia”; “Complessità”; “Creazione”; “Dialogo scienze-teologia, metodo e modelli”; “Evoluzione”; “Informazione”; “Mente-corpo, rapporto”; “Riduzionismo”; “Scienze naturali, utilizzo in teologia”; “Vita”).

SD02 Seminario caratterizzante II: IRC e filosofia

Mirko DI BERNARDO

1° semestre - 3 ECTS

Il seminario intende preparare il futuro insegnante ad affrontare in chiave interdisciplinare e speculativa temi e problemi al confine tra il pensiero credente e la riflessione filosofica occidentale.

Il seminario tratta alcune tematiche *teoretiche* di comprovato interesse (ad esempio, libertà, verità, volontà, trascendenza, dolore, morte e vita), rintracciando nelle opere di alcuni filosofi le pagine più utili per un confronto sul rapporto tra filosofia e teologia anche nell’ottica della valorizzazione degli aspetti educativo-esistenziali della conoscenza umana.

L’attività seminariale è volta a strutturare nello studente la capacità di affrontare i seguenti argomenti: *storico-filosofico* (conoscenza del pensiero dei filosofi), e *teologico* (confronto tra fede cristiana e altri sistemi di senso); e ad affinare le abilità: *speculativa* (non mera descrizione del pensiero altrui, la capacità di affrontare teoreticamente e con passione personale temi filosofico-teologici), *pedagogica-didattica* (capacità di mettere a frutto in chiave educativa le conoscenze filosofico-teologiche acquisite).

Bibliografia

Testi per la preparazione dell’esame:

GIOVANNI PAOLO II, *Lettera enciclica «Fides et ratio»* (1998).

A. SABETTA (ed.), *Passione educativa. Un itinerario storico tra i maestri del pensiero*, Città Nuova, Roma 2012.

E. BERTI, *Invito alla filosofia*, La Scuola, Brescia 2011.

Conoscenza di un manuale di filosofia tra i più diffusi nella scuola secondaria di II grado (si suggerisce: N. ABBAGNANO - G. FORNERO, *Percorsi di filosofia*, Paravia, Torino 2012).

Testi consigliati per eventuali approfondimenti:

A. IELLI - C. QUERCI (edd.), *Dieci domande per pensare. Dialoghi con adolescenti e testi filosofici*, Armando, Roma 2006.

G. TANZELLA NITTI, *Filosofia e Rivelazione. Attese della ragione, sorprese dell'annuncio cristiano*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi) 2008.

Altri testi filosofici e teologici verranno indicati e/o distribuiti in dispensa nel corso del seminario.

ANNO SECONDO

DC 201 Arte cristiana

Claudia CANEVA

2° semestre - 6 ECTS

Arte e cristianesimo: il linguaggio simbolico e la conoscenza come contemplazione.
L'anima cristiana nella storia e nella cultura.

Musica e cristianesimo.

Approccio metodologico alla lettura e all'interpretazione dell'opera d'arte.

La valenza pedagogico-didattica dell'arte.

1. Il Testamento ebraico e l'eredità del mondo classico.
2. La Chiesa nascente: un culto in "spirito e verità" e i simboli cristiani.
3. L'arte cristiana dopo il 313 d.C.
4. Il tramonto del mondo classico.
5. L'arte nell'Impero romano d'Oriente (VI - VIII sec. d.C.).
6. La disputa delle immagini.
5. Il Romanico.
8. Il Gotico.
9. Il Rinascimento.
10. La Riforma.
11. Il Barocco e la Controriforma in Italia.
12. Il XVIII e XIX secolo in Italia tra decadenza e nostalgia.
13. L'arte cristiana nel XX - XXI sec.

Bibliografia

J. PLAZAOLA, *Arte cristiana nel tempo. Storia e significato*, voll. I e II, San Paolo, Cinello Balsamo (MI) 2001.

Per approfondimenti

C. CANEVA, *Bellezza e Persona. L'esperienza estetica come epifania dell'umano*, Armando, Roma 2008.

ID., *Corpo e identità nell'arte del post human*, in G. MURA - R. CIPRIANI (edd.), *Corpo e religione*, Città Nuova, Roma 2009, 260-280.

ID., *La trasfigurazione dell'arte contemporanea: estetica e anestetica*, in M. MARIN - J. KURUVACHIRA (edd.), *Le Ragioni dell'ateismo. Spunti di dialogo per i credenti*, Las, Roma 2016, 448-478.

ID., *Musica e filosofia. Il suono traccia dell'invisibile in Ernst Bloch*, Lateran University

Press, Città del Vaticano 2016.

C. CANEVA - S. THURUTHYL - M.V. SINSIN, *Lexikon universale, Filosofie in dialogo: Europa, Asia Africa*, Mimesis, Milano 2017.

G. HEINZ - MOHR, *Lessico di iconografia cristiana*, IPL, Milano 1984.

L. LURKER, *Dizionario delle immagini e dei simboli biblici*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1990.

M. L. MAZZARELLO - M.F. TRICARICO (edd.), *Dentro e oltre l'immagine. Quando l'arte contemporanea svela il trascendente*, Elledici - Il Capitello, Leumann (TO) 2007.

E. PANOFSKY, *Studi di iconologia*, Einaudi, Torino 2000.

Id., *Il significato delle arti visive*, Jaca Book, Milano 2004.

DC202 Dottrina sociale della Chiesa

Andrea MANTO

Annuale - 6 ECTS

Introduzione

Caratteristiche fondamentali della dottrina sociale della Chiesa.

Parte generale

Breve "excursus" storico-contenutistico su un secolo di magistero sociale dei papi (da Leone XIII a Papa Francesco).

Parte speciale

Approfondimento di brani scelti dalle encicliche sociali di Giovanni XXIII, Paolo VI, Giovanni Paolo II e Papa Francesco.

Bibliografia

Note del docente

PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della Dottrina sociale della Chiesa*, LEV, Città del Vaticano 2005

A. SCOLA, *La dottrina sociale della Chiesa: risorsa per una società plurale*, Vita e Pensiero, Milano 2007

DC203 Temi di teologia biblica - Nuovo Testamento

Rosario CHIARAZZO

1° semestre - 3 ECTS

Il corso intende percorrere quei temi fondamentali che possano mettere in luce l'unità teologica della Bibbia ed in modo specifico del Nuovo Testamento al suo interno. Il principio unitario storico, letterario e teologico è costituito dalla *memoria di Gesù* e in essa dalla memoria del Dio di Israele in cui si iscrive, al fine di far emergere l'unità sostanziale delle diverse teologie del Nuovo Testamento.

Bibliografia

- R. CHIARAZZO, *Lettera di Giacomo*, Città Nuova, Roma 2011.
G. DE VIRGILIO, *La teologia Biblica*. Itinerari e traiettorie, Il messaggero, Padova 2014
K. HÜBNER, *Teologia biblica del Nuovo Testamento*, Paideia, Brescia 2000.
J. GNILKA, *Teologia del Nuovo Testamento*, Paideia, Brescia 2004.
E. VOUGA, *Teologia del Nuovo Testamento*, Claudiana, Torino 2007.
-

D204 Didattica IRC

Mario DE LUCA: attivo sempre, non ha alternanza di annualità.

Annuale - 6 ECTS

Il corso si propone di tratteggiare il profilo dell'IRC inserito negli attuali contesti socio culturali ed istituzionali. Abbraccia sia elementi di Didattica generale che aspetti più specifici dell'IRC. Considera le scelte fondamentali della Riforma della Scuola in Italia per individuare la fisionomia che vi assume l'insegnamento della religione oggi: valore educativo e formativo, specifiche conoscenze e abilità, dimensioni contenutistiche relative al cristianesimo e alle altre religioni e visioni di vita, attenzioni metodologiche, rapporto con le altre discipline.

Nel Corso si presentano poi modelli di progettazione scolastica, modelli e metodi di progettazione didattica, tecniche d'aula specifiche dell'insegnamento della religione cattolica: per un corretto approccio al testo biblico, al linguaggio simbolico, e agli eventi ed istituzioni della storia della Chiesa. Nel Corso si farà riferimento anche alla recente legislazione scolastica così da comprendere meglio valore e funzionamento della Scuola e dei suoi organismi e i suoi rapporti con altri soggetti e con il territorio. Gli argomenti verranno così suddivisi:

- L'IRC negli attuali contesti socio culturali ed istituzionali.
- Educazione, cultura e ricerca della identità nel percorso educativo.
- Configurazione dell'insegnamento scolastico della religione in contesto italiano e nel più vasto contesto europeo; il modello confessionale italiano e il suo specifico apporto alla formazione integrale degli alunni nella stagione delle riforme scolastiche e istituzionali; l'insegnante di religione: identità e formazione.

- La Religione, disciplina tra le discipline, vista dall'angolatura dei processi di apprendimento-acquisizione dei saperi essenziali e dall'angolatura dell'incidenza della relazione educativa, dei metodi e linguaggi sull'apprendimento religioso.
- Modelli didattici: il modello puerocentrico, il modello kerigmatico, il modello antropologico-esperienziale, il modello curricolare, il modello della didattica per concetti, il modello per competenze, il modello ermeneutico-esistenziale.
- Aspetti qualificanti la disciplina religione: dalle Indicazioni Nazionali, alla progettazione; il principio della correlazione: aspetti significativi e aspetti problematici; l'approccio didattico al documento biblico e ai documenti della tradizione cristiana.
- Progettazione di Unità di Apprendimento.
- Il concetto di "competenza".
- La questione della valutazione per l'IRC.
- Le strategie didattiche dell'IRC.

Al termine del Corso lo studente è in grado di mostrare le seguenti competenze:

- Conosce in modo sistematico alcune questioni metodologiche attinenti alla Didattica della religione cattolica;
- Conosce le principali questioni di Didattica dell'IRC: natura e componenti del processo di insegnamento-apprendimento religioso, principi e processi didattici, modelli dell'azione educativa e didattica;
- È in grado di assicurare, secondo un approccio sistemico, le condizioni educative necessarie per attivare processi di insegnamento-apprendimento nei suoi aspetti di progettazione, realizzazione, valutazione;
- È capace di applicare le conoscenze teorico-pratiche alla progettazione di un breve intervento in contesto scolastico con attenzione al corretto approccio alle fonti del cristianesimo, all'interazione con le discipline del curriculum, al dialogo con altre religioni e visioni di vita;
- Sa utilizzare correttamente altri aspetti qualificanti dell'azione didattica quali: la correlazione, il modello ermeneutico-esistenziale;
- Riconosce la problematicità dei compiti richiesti all'insegnante di religione.

Bibliografia

Dispense distribuite durante lo svolgimento del corso.

C. CARNEVALE, *Progettare per competenze nell'IRC. Il nuovo quadro delle indicazioni nazionali*, Elledici, Torino 2013.

A. CUSTOVIC -G. TRAPANI, *Le competenze dell'IdR nella scuola che cambia*, Elledici, Torino 2017.

L. PACE, *Pensare la didattica dell'IRC nella scuola delle competenze*, If Press, Roma 2020.

E.A. TOSCANO, *L'insegnamento della religione cattolica nella didattica per competenze. Identità e prospettive*, Youcanprint, Tricase 2021.

Indicazioni Nazionali IRC per il primo e il secondo ciclo d'istruzione, CEI -MIUR 2010-2012.

D206 Sociologia dell'educazione

Cecilia COSTA

2° semestre - 3 ECTS

Programma

La sociologia come analisi critica della società

La sociologia come conoscenza e l'ambivalenza dell'agire sociale

La sociologia relazionale

L'analisi qualitativa e le metodologie miste

La sociologia della famiglia

L'organizzazione

Integrazione e immigrazione

Il fenomeno religioso

Genere e società

Bibliografia

R. CIPRIANI (cur.), *Nuovo manuale di sociologia*, Maggioli, Rimini 2015 (Parte prima: capitoli III, IV e V; Parte seconda: capitolo III; Parte terza: capitoli I, VI, VIII, IX, XIII).

D207 Epistemologia dell'IRC e pastorale scolastica

Giuseppe CASTELLI

Annuale - 6 ECTS

Il corso, di durata annuale (due semestri), si propone di offrire agli studenti un'ampia riflessione sulla natura e sulla pratica dell'insegnamento della religione cattolica oggi in Italia, attingendo direttamente alle fonti del magistero ecclesiale, della normativa

vigente (concordataria, italiana e canonica) e dell'esperienza concreta, al fine di accrescere la consapevolezza sulle potenzialità specifiche di tale disciplina e sviluppare le competenze atte a incarnare la professione docente con una curvatura pastorale. I temi del corso sono i seguenti: 1) Epistemologia dell'IRC: il sistema nazionale di istruzione e formazione scolastica; l'IRC nel sistema scolastico nazionale; l'Accordo di Revisione del Concordato del 1984 e l'identità scolastica dell'IRC; l'Intesa del 2012; la libertà religiosa (Concilio Vaticano II, Costituzione italiana, CCC); la formazione degli Idr; le finalità della scuola; educazione cattolica e scuola secondo il Concilio Vaticano II e il CIC; la scuola cattolica e la sua identità; l'idoneità degli Idr; IRC e catechesi; laicità e confessionalità; le Indicazioni nazionali per l'IRC (infanzia, 1° ciclo e 2° ciclo). 2) Pastorale scolastica: per un approccio pastorale ai temi educativi e didattici; le coordinate della pedagogia divina nella Sacra Scrittura; Gesù maestro e pastore; in dialogo per l'uomo; i giovani, la fede e il discernimento vocazionale; sfide e opportunità per gli educatori; la pastorale per la scuola oggi in Italia; i soggetti della pastorale scolastica; pastorale scolastica e cultura della partecipazione; l'emergenza educativa; accenni al *Global Compact on Education*.

L'esame consiste in un colloquio, che ha l'obiettivo di verificare la conoscenza dei temi e dei documenti presentati durante il corso, nonché la capacità di orientarsi in situazioni scolastiche concrete, alla luce degli argomenti svolti. È prevista la possibilità di esoneri scritti durante il corso.

Bibliografia

Tutti gli argomenti in programma sono oggetto di spiegazione durante le lezioni del corso. Di essi si trova una sintesi nelle *slides* proiettate a lezione, rese disponibili dal docente nel file *D207_Lezioni_2021-2022.pdf*.

Fa parte integrante del programma lo studio dei seguenti documenti:

FRANCESCO, *Discorso al mondo della Scuola italiana* (10/05/2014).

CONCILIO VATICANO II, *Costituzione pastorale sulla Chiesa nel mondo contemporaneo "Gaudium et Spes"*, nn. 1-62.

DPR 175/2012 (*Intesa* del 28 giugno 2012).

CONCILIO VATICANO II, *Dichiarazione sulla libertà religiosa "Dignitatis Humanae"*.

CONCILIO VATICANO II, *Dichiarazione sull'educazione cristiana "Gravissimum Educationis"*.

CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *L'identità della Scuola Cattolica per una cultura del dialogo* (Istruzione del 2022).

PAPA FRANCESCO, *Esortazione apostolica post-sinodale "Christus Vivit"* (25/03/2019).

CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, Commissione episcopale per l'Educazione cattolica, la scuola e l'università, *Educare, infinito presente. La pastorale della Chiesa per la Scuola* (Sussidio del 2020), pp. 1-33.

GIOVANNI PAOLO II, *Discorso ai sacerdoti della diocesi di Roma* (05/03/1981).

BENEDETTO XVI, *Lettera alla diocesi e alla città di Roma sul compito urgente dell'educazione* (21/01/2008).

Ulteriori testi di riferimento:

S. CICATELLI, *Guida all'insegnamento della religione cattolica secondo le nuove Indicazioni*, Brescia, 2015, pp. 5-49; 233-274; 295-309.

C.M. MARTINI, *Educare nella postmodernità*, Brescia 2010, pp. 1-87.

D208 Legislazione scolastica

Sergio CICATELLI

1° semestre - 3 ECTS

1. Il sistema giuridico, la Costituzione e la scuola.
2. Ordinamento scolastico: sistema educativo e obbligo di istruzione.
3. Autonomia, organi collegiali, parità, valutazione della qualità.
4. Didattica, valutazione, inclusione scolastica.
5. Diritti e doveri degli alunni e dei genitori.
6. Funzioni e responsabilità degli insegnanti.
7. L'IRC: quadro normativo e contenzioso.
8. L'insegnante di religione cattolica.

Bibliografia

S. Ciatelli, *Introduzione alla legislazione scolastica. Per insegnanti*, Scholé, Brescia 2020.

Id., *Prontuario giuridico IRC*, Queriniana, Brescia 2020.

Id., *Costituzione, religione e scuola*, Lateran University Press, Roma 2009.

D211 Teologia e comunicazione

Dario Edoardo VIGANÒ

2° semestre - 3 ECTS

Il corso si propone di fornire agli studenti competenze specifiche mediante l'analisi di saggi e lo studio di autori afferenti all'ambito disciplinare della *Teologia della comunicazione*. Il corso, nello specifico, intende offrire una varietà di percorsi meto-

dologici, di approcci analitici, quali la sociologia, la prossemica, la pragmatica, la semiotica, la pedagogia, ecc.

Il corso proporrà anzitutto la riflessione sui processi e sui sistemi comunicativi che intercettano la prassi ecclesiale.

Il corso prevede anche una parte monografica dedicata a due temi. Il primo sul modo in cui il cinema ha saputo confrontarsi con la questione educativa, una riflessione sul tema delle ri-figurazioni dei processi educativi nel cinema (famiglia, scuola, parrocchia), tenendo conto degli Orientamenti pastorali della Chiesa italiana per il decennio 2010-2020.

Il secondo *focus*, invece, riguarda l'etica del cinema e dell'audiovisivo. Nello specifico, verranno indicati i fondamenti teorici sull'etica del cinema e verranno proposte alcune visioni dedicate alle questioni al centro del dibattito della società contemporanea (le sfide della bioetica).

Bibliografia

1. D.E. VIGANÒ, *Il Vaticano II e la comunicazione. Una rinnovata storia tra Vangelo e società*, Edizioni Paoline, Milano 2013.
2. Un testo a scelta tra i seguenti:
 - a. ID., *Etica del cinema*, La Scuola, Brescia 2013.
 - b. ID., *Cari Maestri. Da Susanne Bier a Gianni Amelio i registi si interrogano sull'importanza dell'educazione*, Cittadella Editrice, Assisi 2011.

Per una migliore comprensione degli studi e delle problematiche connesse alla comunicazione, per tutti i corsi dell'area comunicativa è opportuno consultare: ID. (ed.), *Dizionario della comunicazione*, Carocci, Roma 2009.

D212 Temi di teologia morale -Sviluppo dell'idea e della concezione di bene comune nella Tradizione politico-morale

Domenico SANTANGELO

1° semestre - 3 ECTS

Il principio del bene comune costituisce il significato e l'autentica ragione d'essere di ogni gruppo umano che vive in società. Più in particolare, è un concetto chiave della politica, determinante per un corretto rapporto tra etica e politica. Si tratta di un caposaldo della filosofia politica classica, oggi per diversi aspetti 'in disuso'.

Il corso si propone di approfondire elementi caratterizzanti il vivere personale e sociale nel delicato e complesso dialogo tra teologia morale e scienze umane per educare ad una responsabilità matura persone, gruppi sociali, comunità civile e politica ed ecclesiale. Ricostruendo alcuni tratti essenziali del pensiero politico, si analizzerà

il possibile contributo teologico-morale che la fede cristiana può articolare sul vivere sociale basandosi sull'evoluzione di significato maturata dal principio del bene comune.

Tre saranno i fondamentali ambiti di riflessione: 1) i principali interrogativi e le questioni critiche connesse al tema oggetto di studio nell'odierna società globale; 2) evoluzione storico-concettuale in autori significativi del pensiero politico occidentale antico, medievale, moderno e contemporaneo; 3) il bene comune nella riflessione credente sul sociale.

Bibliografia

1. Appunti di lezione. (Per una comprensione adeguata dell'evoluzione storica, le questioni critiche dell'oggi ed un quadro concettuale propositivo rilevante in ottica teologico-morale, cfr. D. SANTANGELO, *Quale democrazia in tempo di globalizzazione? Analisi etico-politica e valutazione della concezione di Amartya Kumar Sen alla luce della Dottrina Sociale della Chiesa*, prefazione di S. Zamagni, Rubbettino, Soveria Mannelli (Cz) 2018, pp. 17-127; pp. 219-295; pp. 337-381).
2. D. SANTANGELO (ed.), *Quale migliore politica? L'impegno responsabile dei cristiani e l'intelligenza generativa di Giuseppe Dossetti tra Vangelo e storia*, postfazione di Mons. N. Galantino, Marcianum Press -Edizioni Studium S.r.l., Venezia 2021.

Per approfondimenti:

M.S. ARCHER -P. DONATI (ed.), *Pursuing the Common Good: How Solidarity and Subsidiarity Can Work Together*, Fourteenth Plenary Session, 2-6 May 2008, Pontifical Academy of Social Sciences, Vatican City 2008.

F. BOTTURI -A. CAMPODONICO (edd.), *Bene comune. Fondamenti e pratiche*, Vita e Pensiero, Milano 2014.

G. CHALMETA, *La giustizia politica in Tommaso d'Aquino: un'interpretazione di bene comune politico*, Armando, Roma 2000.

F. FELICE -G. TAIANI (edd.), *Bene comune, dignità e libertà tra ragioni e regole. A cinquant'anni dalla 'Dignitatis humanae' nel decennale della morte di san Giovanni Paolo II*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2017.

P.D. GUENZI (ed.), *Carità e giustizia per il bene comune*, Cvs, Roma 2011.

V. POSSENTI, *Le società liberali al bivio. Lineamenti di filosofia della società*, Marietti, Genova 1991.

G. QUINZI -U. MONTISCI -M. TOSO (edd.), *Alla ricerca del bene comune. Prospettive teoretiche e implicazioni pedagogiche per una nuova solidarietà*, Las, Roma 2008.

G. RICHI ALBERTI (ed.), *Sul buon governo*, Marcianum Press, Venezia 2008.

ID., *Ripensare il bene comune*, Marcianum Press, Venezia 2009.

D. ROPELATO (ed.), *Democrazia intelligente. La partecipazione: attori e processi*, Città Nuova, Roma 2010.

D. SANTANGELO, *Quale democrazia in tempo di globalizzazione? Analisi etico-politica e valutazione della concezione di Amartya Kumar Sen alla luce della Dottrina Sociale della Chiesa*, prefazione di S. Zamagni, Rubbettino, Soveria Mannelli (Cz) 2018.

Per gli studenti impossibilitati a frequentare le lezioni, lo studio dei due testi sotto indicati:

1. D. SANTANGELO (ed.), *Quale migliore politica? L'impegno responsabile dei cristiani e l'intelligenza generativa di Giuseppe Dossetti tra Vangelo e storia*, postfazione di Mons. N. Galantino, Marcianum Press -Edizioni Studium S.r.l., Venezia 2021.
2. D. SANTANGELO, *Quale democrazia in tempo di globalizzazione? Analisi etico-politica e valutazione della concezione di Amartya Kumar Sen alla luce della Dottrina Sociale della Chiesa*, prefazione di S. Zamagni, Rubbettino, Soveria Mannelli (Cz) 2018, pp. 17-127; pp. 219-295; pp. 337-381.

D217 Tirocinio

Annuale - 3 ECTS

In ottemperanza alle richieste della CEI (cfr *Lettera* del Segretario Generale della CEI del 20/07/2012, prot. 563/2012) viene attivato uno specifico *Tirocinio dell'Insegnamento della Religione Cattolica (IRC)* destinato agli studenti dell'Istituto, o eventualmente a studenti di altre Istituzioni Accademiche con cui siano stipulati specifici accordi.

Lo studente sarà messo in condizioni dall'Istituto di avere concrete possibilità di svolgimento del tirocinio, pari a tre (3) crediti ECTS (48 ore di attività in aula), con modalità flessibili.

Il modulo semestrale di 48 ore è previsto nella scuola secondaria di primo e secondo grado. L'Istituto *Ecclesia Mater* prenderà contatto con gli Istituti Scolastici della Città di Roma e stipulerà delle Convenzioni con i Dirigenti Scolastici, al fine di ottenere che docenti esperti (mentori) affianchino gli studenti, offrendo loro un contributo formativo. Al termine del tirocinio, sarà compito del tirocinante elaborare un resoconto dettagliato della propria attività in aula, descrivendo il lavoro svolto in ciascuna lezione e in ogni altra circostanza nella quale sia venuto a trovarsi.; tale rela-

zione sarà controfirmata dal mentore, il quale formulerà a sua volta un giudizio sintetico sulle competenze didattiche acquisite dal tirocinante. La relazione del tirocinante ed il giudizio sintetico del mentore saranno poi consegnati al responsabile del Tirocinio presso l'Istituto *Ecclesia Mater*, il quale validerà il percorso compiuto, dichiarando concluso il tirocinio, oppure definirà le modalità di prosecuzione del tirocinio stesso.

Gli studenti che stiano già svolgendo supplenze prolungate o incarichi annuali di IRC potranno vedere riconosciuta la propria attività didattica come tirocinio. In alcuni casi potrebbe essere necessario integrare l'attività didattica svolta con un tirocinio in altro ordine di scuola, da svolgersi in tempi e modi da concordare.

Nota: Si rammenta che, a differenza del cosiddetto "Tirocinio Formativo Attivo" (TFA) introdotto per l'abilitazione all'insegnamento scolastico delle altre discipline, il tirocinio dell'IRC è condizione necessaria affinché il titolo di qualificazione possa essere riconosciuto dallo Stato italiano (cfr Dpr 175/12 n. 4.2.3; Nota del MIUR n. 2989 del 06/11/12), ma non dà diritto automaticamente al riconoscimento dell'idoneità all'IRC da parte dell'Ordinario diocesano (Dpr 175/12 nn. 2.1.d e 4.1; CJC cann. 804-805).

L'ISSR «Ecclesia Mater» dovrà provvedere a stipulare un'*assicurazione obbligatoria* per tutti i tirocinanti, il cui onere ricadrà sull'Istituto *Ecclesia Mater* stesso.

Bibliografia

Il tirocinio non richiede lo studio di testi specifici. Sarà tuttavia verificata la conoscenza delle *Indicazioni nazionali per l'IRC* nel I e II ciclo scolastico in ordine ad un'adeguata progettazione dell'itinerario didattico, nonché la capacità di valorizzare nell'insegnamento i testi scolastici dell'IRC.

SD03 Seminario caratterizzante III: IRC e letteratura

Andrea MONDA

2° semestre - 3 ECTS

Il seminario intende preparare il futuro IdR ad affrontare l'IRC in chiave interdisciplinare, mostrando le possibili interazioni tra la dottrina cristiana e la produzione letteraria più recente (i testi esplorati saranno prevalentemente occidentali e relativi agli ultimi due secoli). Il messaggio cristiano è appunto un messaggio, una rivelazione affidata in modo privilegiato ad un testo letterario, la Bibbia, che il critico canadese Northrop Frye ha definito il "Grande Codice" della letteratura occidentale. Più che sottolineare l'enorme influenza che la Bibbia ha esercitato sulla storia della letteratura, il seminario intende evidenziare che la letteratura (come anche il cinema a cui sarà dedicato uno spazio nelle ultime lezioni) sono "mondi" ricchi di significato che esprimono efficacemente l'universo umano e il suo mistero e quindi rivelano grandi

potenzialità dal punto di vista dell'IRC. In particolare saranno affrontati alcuni scrittori della tradizione britannica (G.K. Chesterton, J.R.R. Tolkien, C.S. Lewis) che con le loro opere di narrativa e saggistica hanno affrontato temi alti e profondi con grande sapienza narrativa, intelligenza e gusto del paradosso riuscendo a "fare teologia" attraverso storie avvincenti, epiche e ironiche che hanno conosciuto il successo e la notorietà anche grazie, in alcuni casi, alle recenti e fortunatissime trasposizioni cinematografiche.

Bibliografia

G. CUCCI - A. MONDA, *L'arazzo rovesciato. L'enigma del male*, Cittadella, Assisi 2010.
A. MONDA, *L'Anello e la Croce. Significato teologico de il Signore degli Anelli*, Rubbettino, Soveria Mannelli (Cz) 2008.

Dispense: Brani dai saggi di Andrea Monda su Tolkien (A. MONDA - S. SIMONELLI, *Tolkien, Il signore della fantasia*, Frassinelli, Milano 2002) e su Lewis (A. MONDA - P. GIULIASANO, *Il mondo di Narnia*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2005).

Anche altri articoli di critica letteraria e brani antologici di letteratura saranno proposti dal docente (in particolare saranno offerti diversi brani dai testi "classici" di alcuni autori che si sono occupati di teologia e letteratura come Möller, Imbach, Spellmann, Castelli).

SD04 Seminario caratterizzante IV: IRC e storia

Sergio CICATELLI

1° semestre - 3 ECTS

Il seminario intende individuare e sviluppare collegamenti interdisciplinari tra l'IRC e l'insegnamento della storia nei diversi ordini e gradi di scuola, mediante approfondimenti metodologici sulla natura delle due discipline e sulle rispettive indicazioni didattiche in vigore. In particolare, si vuole favorire l'uso critico e consapevole dei libri di testo attraverso l'analisi comparata dei manuali scolastici di storia in uso in ogni ordine e grado di scuola, che ogni studente deve presentare in sede di esame (facendo pervenire l'elaborato almeno una settimana prima della data d'esame).

Bibliografia

Per coloro che frequentano con regolarità il seminario, è richiesta la conoscenza precisa delle indicazioni didattiche in vigore per l'Irc e per la storia in ogni ordine e grado di scuola (reperibili facilmente in internet), insieme alla conoscenza delle prin-

cipali questioni metodologiche trattate a lezione. Dato il carattere pratico del seminario, ad ogni studente è richiesto di presentare per iscritto l'analisi di un libro di testo di storia a scelta. Ulteriori testi di approfondimento metodologico e monografico saranno indicati nel corso del seminario sulla base degli sviluppi concreti del lavoro.

Per coloro che non hanno la possibilità di frequentare il seminario o hanno frequentato meno di metà delle lezioni, l'esame consiste nello studio di due fra i testi sottoindicati e nella presentazione di un elaborato scritto relativo a una programmazione annuale o a una unità di apprendimento di IRC, impostate con taglio storico-religioso in una classe a scelta. L'elaborato deve pervenire almeno una settimana prima dell'esame.

Libri per l'esame dei non frequentanti:

- D. MENOZZI, *I papi e il moderno*, Morcelliana, Brescia 2016;
- M. BLOCH, *Apologia della storia*, Einaudi, Torino 2009 o, in alternativa, E. CARR, *Sei lezioni sulla storia*, Einaudi, Torino 2000.

CORSI OPZIONALI

PER OPERARE LA SCELTA DEL CORSO OPZIONALE RIVOLGERSI IN SEGRETERIA

PDC07 Bibbia, scuola e catechesi

Andrea LONARDO

1° semestre - 3ECTS

Il corso intende sottolineare come esista una tradizione ecclesiale di lettura incentrata sui “misteri” di Gesù, per quel che riguarda il Nuovo Testamento, e sulla tipologia, per quel che riguarda l’Antico. Tale prospettiva si rivela particolarmente preziosa per chi, nella scuola e nella catechesi, si trova a dover proporre un “primo” approccio alla Bibbia e alla fede.

Tale prospettiva dialoga perfettamente con l’esegesi storico-critica o con quella narrativa, se si chiarifica bene il concetto teologico di “Parola” di Dio, secondo la *Dei Verbum* e i documenti della Pontificia Commissione Biblica *L’interpretazione della Bibbia nella Chiesa ed Il popolo ebraico e le sue Sacre Scritture nella Bibbia cristiana*, come il corso si preoccuperà di mostrare.

Nel corso verrà poi illustrata la metodologia concreta conseguente, non solo per l’utilizzo della Sacra Scrittura nella scuola e nella catechesi, ma prima ancora per una sua presentazione generale, che sia adatta ad un contesto educativo di approccio al testo per un pubblico non specialistico.

Bibliografia

I riferimenti bibliografici verranno forniti dal docente all’inizio del corso

PDC28 Greco biblico I

Rosario CHIARAZZO

1° semestre - 3 ECTS

Il corso si prefigge di permettere la lettura, l’analisi e la comprensione di brani semplici del Vangelo secondo Marco e/o Giovanni.

Contenuti: Alfabeto e pronuncia. Traslitterazione. Nomi, aggettivi e pronomi: le tre declinazioni. Articolo e preposizioni proprie; congiunzioni e avverbi frequenti. Verbi della coniugazione tematica: al presente (indicativo, imperativo, infinito, participio), attivo/medio/passivo; imperfetto (indicativo), attivo/medio/passivo; futuro sigmatico (indicativo), attivo/medio; aoristo debole (indicativo, imperativo, infinito, participio), attivo/medio; il verbo eimi.

Bibliografia

B. CORSANI, *Guida allo studio del Nuovo Testamento*, Società Biblica Britannica & Forestiera, Roma 2002.

E. & E. NESTLE - B. & K. ALAND *et al.* (edd.), *Novum Testamentum graece*, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart 2012.

Ulteriori indicazioni saranno fornite durante il corso.

PDC52 Islam e Sharia Islamica

Igiene Lanza di SCALEA

1° semestre - 3 ECTS

Finalità del corso

La comprensione dell'altro maturata attraverso la conoscenza del sostrato culturale e valoriale di riferimento. Questo processo di acquisizione evoluta permette di abbattere le barriere del pregiudizio nell'ottica di un approccio interculturale e interreligioso circolare, partecipe e condiviso. Il corso promuove una conoscenza generale dell'Islam e della Sharia (quale percorso Islamico), da un punto di vista pratico e valoriale al fine di introdurre all'argomento anche coloro che non abbiano preve conoscenze in merito. La spiegazione dei valori alla base si rende necessaria al fine di interfacciare una cultura diversa facilitando al contempo processi inclusivi e scambi evolutivi.

Contenuti del Corso

Attraverso una programmazione didattica mirata, si fornirà una solida base conoscitiva necessaria quale punto di partenza per ulteriori approfondimenti calibrati sulle necessità specifiche dei partecipanti. Ciò consentirà di poter affrontare questioni di attualità secondo un'ottica consapevole e di analizzare criticamente conflitti ideologici, sociali e politici, nazionali e internazionali. Lo studente acquisirà inoltre coscienza di quello che è il variegato panorama islamico a livello mondiale e maturerà una buona conoscenza terminologica, antropologica, giuridica, comunicativa e sociale. A tal fine, lo studente sarà in grado di effettuare valutazioni interculturali, riconoscendo gli elementi propulsori di un eventuale conflitto così come di coesione sociale, risultando facilitato ad operare in contesti internazionali (e/o non internazionali) Islamici e/o a forte prevalenza Musulmana.

- Inquadramento generale dell'Islam e della Sharia Islamica.

- Islam: etimologia; Sharia Islamica: significato, principi e fonte coranica.
- La Sharia quale percorso. Fonti della Sharia Islamica.
- Sunniti e Sciiti (principali differenze).
- Il Corano nella vita quotidiana. La Sunna nella vita quotidiana. Classificazione degli Hadith.
- Il Fiqh. Islam sociale e islam penale, gli obiettivi della Sharia islamica: i concetti di Maqasid e Maslaha.
- Le maggiori scuole di pensiero giuridico e la frammentarietà del panorama shariatico mondiale.
- Fondamentalismo (Al-Usuliyya Al-Islamiyya), radicalismo ed eversione violenta.
- Islam e diritti umani.

Bibliografia

I. LANZA DI SCALEA, *Fondamenti di Sharia Islamica. Riformismo e ortodossia*, Libreria Universitaria, Padova, 2021.

Materiale di approfondimento fornito dal docente.

PDC51 Felici di Insegnare: come salire sulla cattedra con serenità e responsabilità

Luca PASQUALE (in collaborazione con le docenti Rossella Barzotti, Paola Maria Delpozzo e Flavia Posabella)

1° semestre - 3 ECTS

- Il corso ha la finalità di fornire dei modi di essere ed agire per trovarsi all'altezza del compito di insegnante. Nei difficili anni in cui viviamo, salire sulla cattedra implica un cambiamento di prospettiva e di ruolo molto importanti: da studente si diventa professionista, educatore, un adulto responsabile inserito in un ambiente complesso come quello scolastico. Alunni, studenti, genitori, colleghi, dirigenti e altro personale hanno delle aspettative immediate nei confronti di chi trovano in cattedra: è quindi necessario essere in grado di fronteggiare situazioni molto diverse con delle dinamiche particolari e nuove che si incontrano oggi, negli anni Venti del Ventunesimo secolo, nelle scuole italiane.
- Le tematiche saranno affrontate, sotto diversi aspetti, da quattro docenti, ciascuno secondo la propria specializzazione. Si parlerà di necessaria serenità interiore, della gestione delle emozioni proprie e altrui, della costruzione di rapporti interpersonali positivi nella scuola, della coerenza di vita

dell'insegnante, di competitività, di soft skills, della difficile gestione della disciplina, delle difficoltà che si possono incontrare in aula e di altri temi importanti, spesso nuovi, che si vivono nella scuola di oggi.

- Il corso vuole anche offrire delle utili competenze per la realizzazione di un legittimo desiderio: essere felici ed appagati dalla propria professione di insegnante per la quale si sta compiendo un importante investimento di anni di studio e sacrifici. L'identità di adulti è legata alla professione che si svolge ma, ancora di più, insegnare non è un mestiere ma un modo di essere.

Bibliografia

I testi di riferimento verranno indicati nel corso delle lezioni.

PDC54 Relazioni familiari -nuovi modelli di famiglia e nuove patologie infantili e adolescenziali

Flavia POSABELLA

1° semestre - 3ECTS

Il corso intende descrivere l'evoluzione dell'adolescente e il bambino nell'odierna fase storica e culturale. Immettendo anche tracce sulle nuove forme di dipendenza (internet e social network) e modalità specifiche relazionali, modalità comunicative e nuove forme di socializzazione.

Il corso indagherà l'effetto del nuovo apporto tecnologico nella crescita dei bambini e le nuove forme di comunicazione e spunti di riflessione educativa.

Analizzerà le nuove sfide per gli insegnanti di religione:

- gli adolescenti e i bambini inseriti all'interno delle nuove famiglie
- nuovi modelli familiari attualmente prodotti dal cambiamento sociale in atto.
- famiglie separate e ricostituite
- immigrante e migranti
- violenza intrafamiliare
- procreazione assistita e famiglie gender.

L'obiettivo del corso è aggiornare l'insegnante e fornire strumenti di lettura e di intervento per queste situazioni di crisi e di sviluppo.

Nelle lezioni, della durata di un'ora e mezza, ci saranno l'utilizzo di *slide* e una sintesi per permettere la discussione aperta e la riflessione su questi temi alla fine di ogni incontro.

Bibliografia

L. BALDASCINI - F. MONTELLA, *La psicoterapia relazionale con l'adolescente*, Franco Angeli, Milano 2023.

M. ZAPPELLA, *Bambini con l'etichetta*, Feltrinelli, Milano 2021.

A. SALERNO - A. MERENDA, *Nuove coppie e nuove unioni*, Franco Angeli, Milano 2021.

PDC53 Cultura della tutela dei minori e delle persone vulnerabili

Hans ZOLLNER - Alessandra CAMPO

co-docenti: Docenti IADC

2° semestre -obbligatorio - 3 ECTS

Obiettivi: Il corso si propone di fornire una introduzione sui vari aspetti del tema della tutela dei minori e delle persone vulnerabili (Safeguarding) con particolare riferimento ai contesti educativi e formativi. Si forniranno le nozioni fondamentali rispetto alla questione degli abusi, alle cause e ai possibili interventi. L'obiettivo è promuovere la consapevolezza di quali siano le attitudini e le strategie che possono contribuire alla costruzione proattiva di ambienti e relazioni educative sicure, mettendo in luce le responsabilità personali e professionali che ne vengono coinvolte.

Contenuti: Il corso avrà una durata di 24 ore, conferirà 3 CFU e affronterà le seguenti aree tematiche:

- gli elementi antropologici e sistemici che favoriscono l'insorgere di squilibri di potere che possono condurre a relazioni abusanti (sessuali o di altro tipo);
- le nozioni fondamentali sulle diverse forme di abuso, i fattori di rischio e di protezione;
- le conoscenze sulle conseguenze fisiche, psicologiche, canoniche e spirituali dell'abuso;
- cos'è il *Safeguarding*: gli atteggiamenti, i comportamenti e le strategie relazionali che permettono la promozione di contesti relazionali sicuri, con particolare riferimento agli ambienti e ai rapporti educativi;
- possibili conseguenze positive del Safeguarding per le comunità e la chiesa

Metodologia: Lezioni frontali. Potranno essere utilizzati materiali integrativi come video, testimonianze e attività per promuovere l'elaborazione e la riflessione personale.

Bibliografia: La bibliografia sarà indicata all'inizio del corso.

ORARIO DELLE LEZIONI
INDIRIZZO PEDAGOGICO -DIDATTICO

I SEMESTRE

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	Orario	II ANNO
<i>Corsi Opzionali</i> PDC53 PDC28	Santangelo D212	<i>Corsi Opzionali</i> PDC51 PDC52 PDC07	Cicatelli SD04	Castelli D207	15:00-16:35	
De Luca D204	Delpozzo DC103 ⁽¹⁾	Manto DC202	Cicatelli D208	Chiarazzo DC203	16:40-18:15	

⁽¹⁾ Gli studenti del II anno frequentano Didattica IRC (DC 204) e gli studenti del I anno frequentano Didattica generale (DC 103).

II SEMESTRE

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	Orario
II ANNO	Caneva DC201	Delpozzo DC103	Manto DC202	Viganò D211	De Luca ⁽¹⁾ D204	15:00-16:35
	Costa D206	<i>Corso obbligatorio</i> PDC54	Caneva DC201	Castelli D207	Monda SD03	16:40-18:15

⁽¹⁾ Gli studenti del II anno frequentano Didattica IRC (DC 204) e gli studenti del I anno frequentano Didattica generale (DC 103).

CORSI OPZIONALI

<i>Sigla</i>	<i>Corsi opzionali</i>	<i>I° semestre</i>	<i>orario</i>
PDC07	Bibbia, scuola e catechesi -A. Lonardo	Mercoledì I semestre	15:00-16:35
PDC28	Greco biblico I -R. Chiarazzo	Lunedì I semestre	15:00-16:35
PDC51	Felici di insegnare -L. Pasquale; R. Barzotti - P. Delpozso; F. Posabella	Mercoledì I semestre	15:00-16:35
PDC52	Islam e Sharia Islamica - Igiea Lanza di Sca- lea	Mercoledì I semestre	15:00-16:35
PDC53	Relazioni familiari -nuovi modelli di famiglia e nuove patologie infantili e adolescenziali - F. Posabella	Lunedì I semestre	15:00-16:35
<i>Sigla</i>	<i>Corsi obbligatori</i>	<i>II° semestre</i>	<i>orario</i>
PDC54	Cultura della tutela dei minori e delle per- sone vulnerabili -A. Campo; H. Zollner (*)	Martedì II semestre	16:40-18:15

(*) Il corso PDC54 *Cultura della tutela dei minori e delle persone vulnerabili* è **obbligatorio** per gli tutti gli iscritti al Biennio Pedagogico -Didattico e Catechetico-Ministeriale (per informazioni rivolgersi alla Segreteria)

N.B.: come previsto dalla deroga contenuta all'art. 33 § 2 del Regolamento, si dispone, a partire dal a.a. 2023-2024, che i corsi opzionali e i seminari non saranno attivati **se non raggiungeranno il numero minimo di 10 iscritti.**

CORSI DI LINGUE

Corso di SPAGNOLO (base)

Daniel BUENO MORILLO

Annuale

30 ore

giovedì dalle 13:00 alle 15:00 in modalità mista (presenza e online)

€ 150,00

Il corso sarà attivato con un numero minimo di 10 iscritti

Corso Propedeutico di lingua ITALIANA (intensivo)

Giovanna GRENGA

2 settimane (settembre) -12 ore

Preiscrizioni in Segreteria

Accompagnamento per la lingua ITALIANA per studenti stranieri

Giovanna GRENGA

Annuale

48 ore

2 lezioni settimanali ore 13:15-14:45

Preiscrizioni in Segreteria

Bibliografia

R. BOZZONE COSTA -M. GHEZZI -M. PIANTONI, *Nuovo contatto. Corso di lingua e civiltà italiana per stranieri*, Loescher, Torino 2015.

CORSI EXTRA CURRICULARI³

Evangelizzazione e Società Complessa (organizzatore: prof. M. FERRARI)

Claudia CANEVA, Andrea CAVALLINI, Cecilia COSTA, Michele FERRARI, Andrea LONARDO, Fabio PIERONI, Fabio ROSINI, *Alfredo* TEDESCO.

Venerdì ore 18:00-19:30

*Costo: **Studenti Ecclesia Mater: Gratuito**; Studenti esterni: 100 Euro.*

Presso il Seminario Romano Maggiore

³ I corsi non saranno attivati se non raggiungeranno il numero minimo di 10 iscritti

I. MODULO: "IL CONTESTO SOCIALE ATTUALE"

13 ottobre: *Contesto sociale attuale* -prof.ssa C. Costa (Roma Tre).

20 Ottobre: *Linee di antropologia* -prof.ssa C. Caneva (Ecclesia Mater).

27 Ottobre: *Velocità, disgregazione e recettività* -prof. M. Ferrari (Ecclesia Mater).

3 Novembre: *In ascolto dello Spirito: linee comuni dei movimenti post-conciliari* (Istituto Pastorale).

II. MODULO: "GENERARE ALLA FEDE"

10 Novembre: d. Fabio Pieroni -parroco s. Bernardo di Chiaravalle.

17 Novembre: d. Fabio Pieroni.

24 Novembre: d. Fabio Rosini - (Santa Croce) -direttore servizio alle vocazioni.

1 Dicembre: d. Fabio Rosini.

III. MODULO: "EVANGELIZZARE LE FRONTIERE"

15 Dicembre: *Primo annuncio e catecumenato* -prof. Andrea Cavallini (Gregoriana) - direttore Ufficio catechistico e servizio per il catecumenato.

12 Gennaio: *Evangelizzare con l'arte* -prof. Andrea Lonardo (Ecclesia Mater) -direttore Ufficio Cultura e Università.

19 Gennaio: *Evangelizzare i giovani al tempo dei social* -d. Alfredo Tedesco -direttore servizio per la pastorale giovanile.

Il Pellegrinaggio nella vita della Chiesa tra storia e tempo nella nuova evangelizzazione

Francesco MATTIOCCO

Venerdì 15:00 -17:00

- 1) Aspetti antropologici del pellegrinaggio nelle religioni naturali e nelle antiche civiltà.
- 2) La prima comunità cristina conserva i luoghi più significativi legati alla vita di Gesù.
- 3) Il pellegrinaggio in Terra Santa: il racconto dei pellegrini: Egeria, "anonimo piacentino" e il "Pellegrino di Bourdeaux".
- 4) La caduta dell'Impero Romano d'Occidente.

- 5) L'Islam e la sua espansione.
 - 6) Il Medioevo europeo e il nascere delle sue "vie di pellegrinaggio" che contribuiscono a definire l'identità europea.
 - 7) Bonifacio VIII e il Giubileo del 1300: la riancisa del pellegrinaggio verso Roma.
 - 8) La riforma Protestante (1500): critica alla pietà popolare e crisi del pellegrinaggio.
 - 9) L'epoca del Giansenismo.
 - 10) L'epoca mariana moderna.
 - 11) Il pellegrinaggio urbano a Roma tra le memorie degli apostoli e dei martiri.
 - 12) Il Concilio Vaticano II.
 - 13) GMG: rinascita tra i giovani del senso del pellegrinaggio. Grande Giubileo del 2000.
-

La Raffigurazione della "Pietà" e il suo sviluppo iconografico nella storia dell'arte

Isabella ELISA

Venerdì orario da definire

- Introduzione - Iconografia medievale della Pietà.
- Il Rinascimento.
- Approfondimento sull'iconografia di Michelangelo.
- Confronto tra iconografie: Pietà e Deposizione/Compianto (Pietà di Sebastiano del Piombo).
- Il Barocco.
- L'iconografia nell'arte della Controriforma.
- Il Settecento e l'Ottocento.
- Il Novecento.
- La Pietà come pala d'altare e la sua musealizzazione (caso studio: Sebastiano del Piombo).
- Visita -Viterbo (Pietà di Sebastiano del Piombo).

Carismi e medianità, misticismo e magia, visioni, profezie: confini tra sacro e profano

David MURGIA

Venerdì ore 16:00-18:00

Modalità mista (presenza e online)

Il corso si propone di approfondire e indagare alcuni fenomeni soprannaturali legati al misticismo, al paranormale e alla medianità alla luce del Magistero e del Catechismo della Chiesa Cattolica, con particolare riferimento all'attualità e agli eventi contemporanei.

Rivelazioni private, preveggenza, scrittura automatica, profezie, spiritismo e visioni sono, in ambito cristiano, fenomeni che vanno analizzati per poter separare l'autentica fede dalla superstizione, il sacro dal profano. Molti di questi fenomeni sono divenuti veri e propri casi sociali o di massa, a cui è sempre più necessario offrire risposte pastorali e culturali per poter separare il vero dal falso.

Il corso si avvale di esperti e docenti di alto livello e di grande esperienza.

Indicazioni bibliografiche saranno fornite durante lo svolgimento del corso.

ISCRIZIONI

Gli studenti si distinguono in: ordinari, straordinari, uditori. Gli alunni ordinari sono coloro che, in possesso di un titolo di studio valido per l'ammissione ad una facoltà universitaria nella loro nazione di provenienza intendono seguire il corso triennale per il Baccalaureato in Scienze Religiose o il corso accademico biennale fino al grado accademico di Licenza in Scienze Religiose.

Gli studenti straordinari sono coloro che, non avendo i requisiti per essere ordinari, sono ammessi a frequentare i corsi in attesa e con l'impegno di regolarizzare la loro posizione quanto al titolo di studio richiesto per l'accesso all'Istituto. Gli studenti uditori sono coloro che seguono solo alcuni corsi dell'Istituto, fino ad un massimo di sei nell'anno accademico; ad essi viene rilasciato un attestato degli eventuali esami sostenuti. È possibile il passaggio da uditore ad alunno ordinario e straordinario previa autorizzazione del Preside e conguaglio tasse.

L'iscrizione in qualità di studente ordinario si effettua *online* dal portale www.ecclesiamater.org sezione **iscriviti o rinnova iscrizione**.

L'iscrizione **deve essere perfezionata** presso la Segreteria dell'Istituto, dove devono essere consegnati i seguenti documenti:

- il titolo di scuola secondaria superiore in originale che dia accesso all'Università o un titolo di studio valido per l'ammissione ad una facoltà universitaria nella propria nazione di provenienza (cfr anche pag. 107); il diploma in originale deve essere presentato entro, e non oltre, l'inizio della prima sessione di esami utile, in quanto è condizione indispensabile per poter sostenere gli esami.

Lo studente che non riuscisse a reperire in alcun modo un diploma di maturità, eventualmente smarrito, può presentare un certificato sostitutivo rilasciato dall'Istituto Scolastico presso il quale ha conseguito il diploma di maturità stesso

- il certificato attestante la conoscenza delle lingue straniere (**una lingua per il triennio e due lingue per il biennio**);
- lettera di presentazione del Superiore, se religioso/a;
- lettera di presentazione del proprio parroco o di un altro presbitero, se laico/a;
- tre fotografie formato tessera, firmate sul retro;

- ricevuta comprovante l'avvenuto pagamento delle tasse tramite bonifico bancario effettuato sul conto corrente bancario intestato a **VICARIATO DI ROMA - ISTITUTO ECCLESIA MATER** presso il *Crédit Agricole Italia*, codice IBAN: IT15G0623003229000015180890, indicando nella causale il **nome e cognome** dello studente e il **motivo del pagamento**.

L'iscrizione in qualità di studente uditore si effettua *online* dal portale www.ecclesiamater.org sezione **iscriviti o rinnova iscrizione**.

L'iscrizione **deve essere perfezionata** presso la Segreteria dell'Istituto, dove devono essere consegnati i seguenti documenti:

- lettera di presentazione del Superiore, se religioso/a;
- lettera di presentazione del proprio parroco o di un altro presbitero, se laico/a;
- tre fotografie formato tessera, firmate sul retro;
- ricevuta comprovante l'avvenuto pagamento delle tasse tramite bonifico bancario effettuato sul conto corrente bancario intestato a **VICARIATO DI ROMA - ISTITUTO ECCLESIA MATER** presso il *Crédit Agricole Italia*, codice IBAN: IT15G0623003229000015180890, indicando nella causale il **nome e cognome** dello studente e il **motivo del pagamento**.

Con l'iscrizione lo studente si vincola ad osservare le norme vigenti nella PUL e nell'Istituto.

Le iscrizioni si effettuano a partire dal **1° settembre 2023** fino al **5 novembre 2023**. Dopo tale data le iscrizioni saranno accettate soltanto con l'approvazione del Preside, previo pagamento della tassa di mora.

TASSE

Gli **studenti ordinari, straordinari e fuori corso** - che si iscriveranno all'a.a. 2023 - 2024 nel periodo che va dal **1° al 30 settembre 2023** - potranno usufruire della **riduzione di € 30,00** sulla I rata di iscrizione a condizione che entro la data di scadenza delle iscrizioni abbiano consegnato in Segreteria copia dell'avvenuta iscrizione **online oppure del modulo cartaceo con tutta la necessaria documentazione**. Diversamente la **riduzione di € 30,00** sulla I rata di iscrizione sarà computata come **integrazione** da versare prima della iscrizione agli esami.

Le domande di iscrizione saranno accettate solo a partire dal **1° settembre 2023**.

Si ricorda, infine, che gli alunni uditori dovranno indicare all'atto dell'iscrizione quale corso intendono seguire e corrispondere per ogni corso la tassa di iscrizione di € 70,00.

PER IL TRIENNIO

ALUNNI ORDINARI, STRAORDINARI E FUORI CORSO

All'atto dell'iscrizione (I rata) dal 01.09 al 30.09.2023 (tassa ridotta)	€ 320,00
All'atto dell'iscrizione (I rata) dal 01.10 al 05.11.2023 compreso	€ 350,00
Entro il 31.01.2024 (II rata)	€ 300,00

PER IL BIENNIO

ALUNNI ORDINARI, STRAORDINARI E FUORI CORSO

All'atto dell'iscrizione (I rata) dal 01.09 al 30.09.2023 (tassa ridotta)	€ 320,00
All'atto dell'iscrizione (I rata) dal 01.10 al 05.11.2023 compreso	€ 350,00
Entro il 31.01.2024 (II rata)	€ 350,00

ALUNNI UDITORI

Iscrizione per ogni singolo corso (fino ad un massimo di sei corsi)	€ 70,00
Per ogni esame	€ 30,00

TASSA DI TITOLO:

Baccalaureato in Scienze Religiose	€ 230,00
Licenza in Scienze Religiose	€ 250,00

TASSE DI MORA

Ritardata iscrizione all'anno accademico o ritardato pagamento	€ 50,00
Ritardata presentazione della tesi di Licenza	€ 50,00

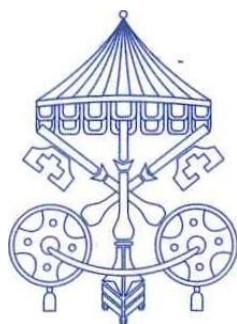
TASSE VARIE

Certificato semplice	€ 7,00
Certificato con voti o titolo	€ 10,00
Certificato di riscatto o particolare	€ 15,00

ESAMI FUORI SESSIONE

Spetta al Preside concedere il permesso di sostenere esami fuori sessione	
Per ogni esame	€ 75,00

ESAME PRENOTATO E NON SOSTENUTO	€ 25,00
---------------------------------------	---------



CALENDARIO
ANNO ACCADEMICO 2023-2024

SETTEMBRE 2023

1	ven		Inizio delle iscrizioni all'Anno Accademico 2023 - 2024
2	sab		
3	dom		XXII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
4	lun	<i>Esami</i>	Inizio della sessione di esami
5	mar	<i>Esami</i>	
6	mer	<i>Esami</i>	
7	gio	<i>Esami</i>	
8	ven	<i>Esami</i>	Termine ultimo consegna elaborati Seminario con Tesina
9	sab		
10	dom		XXIII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
11	lun	<i>Esami</i>	
12	mar	<i>Esami</i>	
13	mer	<i>Esami</i>	Termine per la presentazione delle tesi di Licenza per la sessione di ottobre 2023
14	gio	<i>Esami</i>	
15	ven	<i>Esami</i>	
16	sab		
17	dom		XXIV DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
18	lun	<i>Esami</i>	
19	mar	<i>Esami</i>	
20	mer	<i>Esami</i>	Termine ultimo di presentazione CON MORA delle tesi di Licenza per la sessione di ottobre 2023
21	gio	<i>Esami</i>	
22	ven	<i>Esami</i>	
23	sab		
24	dom		XXVI DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
25	lun	<i>Esami</i>	
26	mar	<i>Esami</i>	
27	mer	<i>Esami</i>	
28	gio	<i>Esami</i>	
29	ven	<i>Esami</i>	Termine di consegna schema di tesi per la sessione di febbraio 2024 Termine iscrizione con tassa ridotta Termine della sessione di esami
30	sab		

OTTOBRE 2023

1	dom		XXVI DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
2	lun	<i>Lez.</i>	Inizio delle lezioni del I semestre dell'Anno Accademico 2023 - 2024
3	mar	<i>Lez.</i>	
4	mer	<i>Lez.</i>	
5	gio	<i>Lez.</i>	
6	ven	<i>Lez.</i>	Termine per l'iscrizione ai Corsi opzionali - Seminari
7	sab		
8	dom		XXVII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
9	lun	<i>Lez.</i>	
10	mar	<i>Lez.</i>	
11	mer	<i>Lez.</i>	
12	gio	<i>Lez.</i>	
13	ven	<i>Lez.</i>	
14	sab		
15	dom		XXVIII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
16	lun	<i>Lez.</i>	
17	mar	<i>Lez.</i>	
18	mer	<i>Lez.</i>	
19	gio	<i>Lez.</i>	Baccalaureato in Scienze Religiose
20	ven	<i>Lez.</i>	Assemblea dei Docenti
21	sab		
22	dom		XXIX DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
23	lun	<i>Lez.</i>	Licenza in Scienze Religiose
24	mar	<i>Lez.</i>	
25	mer	<i>Lez.</i>	
26	gio	<i>Lez.</i>	
27	ven	<i>Lez.</i>	
28	sab		
29	dom		XXX DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
30	lun	<i>Lez.</i>	
31	mar	<i>Lez.</i>	

NOVEMBRE 2023

1	mer		TUTTI I SANTI - L'Università è chiusa
2	gio	<i>Lez.</i>	COMMEMORAZIONE DI TUTTI I FEDELI DEFUNTI
3	ven	<i>Lez.</i>	Termine iscrizione all'Anno Accademico 2022 - 2023
4	sab		
5	dom		XXXI DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
6	lun	<i>Lez.</i>	
7	mar	<i>Lez.</i>	INAUGURAZIONE ANNO ACCADEMICO 2023-2024
8	mer	<i>Lez.</i>	
9	gio	<i>Lez.</i>	
10	ven	<i>Lez.</i>	
11	sab		
12	dom		XXXII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
13	lun	<i>Lez.</i>	
14	mar	<i>Lez.</i>	
15	mer	<i>Lez.</i>	
16	gio	<i>Lez.</i>	
17	ven	<i>Lez.</i>	
18	sab		
19	dom		XXXIII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
20	lun	<i>Lez.</i>	
21	mar	<i>Lez.</i>	
22	mer	<i>Lez.</i>	
23	gio	<i>Lez.</i>	
24	ven	<i>Lez.</i>	
25	sab		
26	dom		SOLENNITÀ DI NOSTRO SIGNORE GESÙ CRISTO RE DELL'UNIVERSO
27	lun	<i>Lez.</i>	
28	mar	<i>Lez.</i>	
29	mer	<i>Lez.</i>	
30	gio	<i>Lez.</i>	

DICEMBRE 2023

1	ven	Lez.	
2	sab	Lez.	
3	dom		I DOMENICA DI AVVENTO
4	lun	Lez.	
5	mar	Lez.	
6	mer	Lez.	
7	gio	Lez	
8	ven		IMMACOLATA CONCEZIONE DELLA BEATA VERGINE MARIA- L'Università è chiusa
9	sab		
10	dom		II DOMENICA DI AVVENTO
11	lun	Lez.	Inizio delle iscrizioni agli esami della sessione di febbraio 2024
12	mar	Lez.	
13	mer	Lez.	
14	gio	Lez.	
15	ven	Lez.	
16	sab		
17	dom		IV DOMENICA DI AVVENTO
18	lun		Termine delle iscrizioni agli esami della sessione di febbraio 2024
19	mar		
20	mer		
21	gio		
22	ven		
23	sab		
24	dom		
25	lun		NATALE DEL SIGNORE - L'Università è chiusa
26	mar		SANTO STEFANO - L'Università è chiusa
27	mer		L'Università è chiusa
28	gio		L'Università è chiusa
29	ven		L'Università è chiusa
30	sab		SANTA FAMIGLIA DI NAZARETH
31	dom		

GENNAIO 2024

1	lun	MARIA SS. MADRE DI DIO - L'Università è chiusa
2	mar	
3	mer	
4	gio	
5	ven	
6	sab	EPIFANIA DEL SIGNORE
7	dom	BATTESIMO DEL SIGNORE
8	lun	<i>Lez.</i>
9	mar	<i>Lez.</i>
10	mer	<i>Lez.</i>
11	gio	<i>Lez.</i> Termine di presentazione delle tesi di Licenza per la sessione di febbraio 2024
12	ven	<i>Lez.</i> Termine delle Lezioni del I semestre dell'Anno Accademico 2023 – 2024
13	sab	
14	dom	II DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
15	lun	
16	mar	
17	mer	
18	gio	
19	ven	Termine ultimo di presentazione CON MORA della tesi di Licenza per la sessione di febbraio 2024
20	sab	
21	dom	III DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
22	lun	<i>Esami</i> Inizio degli esami sessione invernale
23	mar	<i>Esami</i>
24	mer	<i>Esami</i>
25	gio	<i>Esami</i>
26	ven	<i>Esami</i>
27	sab	
28	dom	IV DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
29	lun	<i>Esami</i>
30	mar	<i>Esami</i>
31	mer	<i>Esami</i> Termine di consegna schema di tesi per la sessione di giugno 2024 Termine pagamento II rata

FEBBRAIO 2024

1	gio	<i>Esami</i>	Termine ultimo consegna elaborati Seminario con Tesina
2	ven	<i>Esami</i>	
3	sab		
4	dom		V DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
5	lun	<i>Esami</i>	
6	mar	<i>Esami</i>	
7	mer	<i>Esami</i>	
8	gio	<i>Esami</i>	
9	ven	<i>Esami</i>	
10	sab		
11	dom		VI DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO <i>Anniversario dell'istituzione dello SCV</i>
12	lun	<i>Esami</i>	
13	mar	<i>Esami</i>	
14	mer	<i>Esami</i>	MERCOLEDÌ DELLE CENERI
15	gio	<i>Esami</i>	
16	ven	<i>Esami</i>	Termine degli esami sessione invernale
17	sab		
18	dom		I DOMENICA DI QUARESIMA
19	lun	<i>Lez.</i>	Inizio delle Lezioni del II semestre dell'Anno Accademico 2023-2024
20	mar	<i>Lez.</i>	
21	mer	<i>Lez.</i>	
22	gio	<i>Lez.</i>	
23	ven	<i>Lez.</i>	
24	sab		
25	dom		II DOMENICA DI QUARESIMA
26	lun	<i>Lez.</i>	
27	mar	<i>Lez.</i>	
28	mer	<i>Lez.</i>	
29	gio	<i>Lez.</i>	

MARZO 2024

1	ven	Lez.	
2	sab		
3	dom		III DOMENICA DI QUARESIMA
4	lun	Lez.	Baccalaureato in Scienze Religiose
5	mar	Lez.	
6	mer	Lez.	
7	gio	Lez.	Licenza in Scienze Religiose
8	ven	Lez.	
9	sab		
10	dom		IV DOMENICA DI QUARESIMA
11	lun	Lez.	
12	mar	Lez.	
13	mer	Lez.	<i>XI Anniversario dell'elezione di Sua Santità Papa Francesco</i>
14	gio	Lez.	
15	ven	Lez.	
16	sab		
17	dom		V DOMENICA DI QUARESIMA
18	lun	Lez.	
19	mar	Lez.	<i>S. Giuseppe Sposo della B.V. Maria</i>
20	mer	Lez.	
21	gio	Lez.	
22	ven	Lez.	
23	sab		
24	dom		DOMENICA DELLE PALME E DELLA PASSIONE DEL SIGNORE
25	lun		
26	mar		
27	mer		
28	gio		GIOVEDÌ SANTO - L'Università è chiusa
29	ven		VENERDÌ SANTO - L'Università è chiusa
30	sab		SABATO SANTO
31	dom		PASQUA DI RISURREZIONE

APRILE 2024

1	lun	LUNEDÌ DELL'ANGELO - L'Università è chiusa
2	mar	L'Università è chiusa
3	mer	
4	gio	
5	ven	
6	sab	
7	dom	II DOMENICA DI PASQUA
8	Lun	<i>Lez.</i>
9	mar	<i>Lez.</i>
10	mer	<i>Lez.</i>
11	gio	<i>Lez.</i>
12	ven	<i>Lez.</i>
13	sab	
14	dom	III DOMENICA DI PASQUA
15	lun	<i>Lez.</i>
16	mar	<i>Lez.</i>
17	mer	<i>Lez.</i>
18	gio	<i>Lez.</i>
19	ven	<i>Lez.</i>
20	sab	
21	dom	IV DOMENICA DI PASQUA
22	lun	<i>Lez.</i>
23	mar	<i>Lez. Onomastico di Sua Santità</i>
24	mer	<i>Lez.</i>
25	gio	<i>Lez.</i>
26	ven	<i>Lez. Termine di consegna schema di tesi per la sessione di ottobre 2024</i>
27	sab	
28	dom	
29		
30		IV DOMENICA DI PASQUA

MAGGIO 2024

1	mer		<i>S. Giuseppe Artigiano - L'Università è chiusa</i>
2	gio	Lez.	
3	ven	Lez.	
4	sab		
5	dom		VI DOMENICA DI PASQUA
6	lun	Lez.	Inizio delle iscrizioni agli esami della sessione di giugno 2024
7	mar	Lez.	
8	mer	Lez.	
9	gio	Lez.	
10	ven	Lez.	Termine delle iscrizioni agli esami della sessione di giugno 2024
11	sab		
12	dom		VII DOMENICA DI PASQUA
13	lun	Lez.	Termine di presentazione delle tesi di Licenza per la sessione di giugno 2024
14	mar	Lez.	
15	mer	Lez.	
16	gio	Lez.	
17	ven	Lez.	
18	sab		
19	dom		PENTECOSTE
20	lun	Lez.	Termine ultimo di presentazione CON MORA della tesi di Licenza per la sessione di giugno 2024
21	mar	Lez.	
22	mer	Lez.	
23	gio	Lez.	CHIUSURA ANNO ACCADEMICO 2023-2024
24	ven	Lez.	Termine delle Lezioni del II semestre dell'Anno Accademico 2023-2024
25	sab		
26	dom		SANTISSIMA TRINITÀ
27	lun		
28	mar		
29	mer		
30	gio		SS. CORPO E SANGUE DI CRISTO
31	ven		

GIUGNO 2024

1	sab	
2	dom	IX DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
3	lun	<i>Esami</i> Inizio della sessione di esami
4	mar	<i>Esami</i>
5	mer	<i>Esami</i>
6	gio	<i>Esami</i> SS. CORPO E SANGUE DI CRISTO
7	ven	<i>Esami</i> Termine ultimo consegna elaborati Seminario con Tesina
8	sab	
9	dom	X DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
10	lun	<i>Esami</i>
11	mar	<i>Esami</i>
12	mer	<i>Esami</i>
13	gio	<i>Esami</i>
14	ven	<i>Esami</i>
15	sab	
16	dom	XI DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
17	lun	<i>Esami</i>
18	mar	<i>Esami</i>
19	mer	<i>Esami</i>
20	gio	<i>Esami</i>
21	ven	<i>Esami</i>
22	sab	
23	dom	XII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
24	lun	<i>Esami</i>
25	mar	<i>Esami</i>
26	mer	<i>Esami</i>
27	gio	<i>Esami</i>
28	ven	<i>Esami</i>
29	sab	SOLENNITÀ DEI SS. PIETRO E PAOLO
30	dom	XIII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO

LUGLIO 2024

1	lun	<i>Esami</i>	
2	mar	<i>Esami</i>	
3	mer	<i>Esami</i>	
4	gio	<i>Esami</i>	
5	ven	<i>Esami</i>	
6	sab		
7	dom		XIV DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
8	lun	<i>Esami</i>	
9	mar	<i>Esami</i>	
10	mer	<i>Esami</i>	
11	gio	<i>Esami</i>	
12	ven	<i>Esami</i>	Termine della sessione estiva di esami
13	sab		
14	dom		XV DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
15	lun		
16	mar		Baccalaureato in Scienze Religiose
17	mer		
18	gio		Licenza in Scienze Religiose
19	ven		
20	sab		
21	dom		XVI DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
22	lun		
23	mar		
24	mer		
25	gio		
26	ven		
27	sab		
28	dom		XVII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
29	lun		
30	mar		
31	mer		

AGOSTO 2024

1	gio	
2	ven	
3	sab	
4	dom	XVIII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
5	lun	
6	mar	
7	mer	
8	gio	
9	ven	
10	sab	
11	dom	XIX DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
12	lun	
13	mar	
14	mer	L'Università è chiusa
15	gio	L'Università è chiusa - ASSUNZIONE DELLA BEATA VERGINE MARIA
16	ven	L'Università è chiusa
17	sab	
18	dom	XX DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
19	lun	
20	mar	
21	mer	
22	gio	
23	ven	
24	sab	
25	dom	XXI DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
26	lun	Inizio delle iscrizioni agli esami della sessione di ottobre 2024
27	mar	
28	mer	
29	gio	
30	ven	Termine delle iscrizioni agli esami della sessione di ottobre 2024
31	sab	

SETTEMBRE 2024

1	dom	XXII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
2	lun	<i>Esami</i> Inizio delle iscrizioni all'Anno Accademico 2024 - 2025 Inizio della sessione di esami
3	mar	<i>Esami</i>
4	mer	<i>Esami</i>
5	gio	<i>Esami</i>
6	ven	<i>Esami</i> Termine ultimo consegna elaborati Seminario con Tesina
7	sab	
8	dom	XXIII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
9	lun	<i>Esami</i>
10	mar	<i>Esami</i>
11	mer	<i>Esami</i>
12	gio	<i>Esami</i>
13	ven	<i>Esami</i> Termine per la presentazione delle tesi di Licenza per la sessione di ottobre 2024
14	sab	
15	dom	XXIV DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
16	lun	<i>Esami</i>
17	mar	<i>Esami</i>
18	mer	<i>Esami</i>
19	gio	<i>Esami</i>
20	ven	<i>Esami</i> Termine ultimo di presentazione CON MORA delle tesi di Licenza per la sessione di ottobre 2024
21	sab	
22	dom	XXVI DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
23	lun	<i>Esami</i>
24	mar	<i>Esami</i>
25	mer	<i>Esami</i>
26	gio	<i>Esami</i>
27	ven	<i>Esami</i> Termine di consegna schema di tesi per la sessione di febbraio 2024 Termine iscrizione con tassa ridotta Termine della sessione di esami
28	sab	
29	dom	
30	lun	

N.B.: Le informazioni contenute in queste pagine sono da considerarsi puramente indicative e potrebbero subire delle modifiche.

RECAPITO DEI DOCENTI

APERTI Riccardo

EM, inc., *Liturgia*.

email: aperti62@gmail.com

T210

ASOLAN Paolo

EM, st., *Teologia pastorale fondamentale; L'incarnazione, fondamento della fede e dell'azione ecclesiale*.

email: paoloasolan@gmail.com

T207; ST19

BARZOTTI Rossella

EM, inc., *Psicologia generale e dell'età evolutiva*.

email: rossella.barzotti@gmail.com

DC114; PDC49

CALEFFI Simone

EM, inc., *Teologia delle Religioni e del Dialogo Interreligioso*.

email: simonecaleffi@libero.it

DC108

CAMPO Alessandra

EM, inc., *Cultura della tutela dei minori e delle persone vulnerabili*.

PDC53

CANEVA Claudia

EM, st., *Introduzione alla filosofia; Arte cristiana*.

email: claudia.caneva@diocesidiroma.it

DC 201; T101; D111; DC115

CASTELLI Giuseppe

EM, inc., *Epistemologia dell'IRC e pastorale scolastica*.

email: giuseppe.castelli@diocesidiroma.it

D207

CHIARAZZO Rosario

EM, st., *Scrittura III (Esegesi e Teologia del N.T.); Temi di teologia biblica; Greco biblico I*.

email: rosariochiarazzo@gmail.com

T301; DC203; PDC28

CICATELLI Sergio

EM, inc., *Legislazione scolastica; Seminario caratterizzante IV: IRC e storia.*

email: sergiocicatelli@libero.it

D208; SD04

CICCHESE Gennaro

EM, st., *Filosofia III (Filosofia dell'uomo e della morale); In ascolto dell'altro: dal silenzio al dialogo.*

email: gennarocicchese@gmail.com

T202; ST20

CORRUBOLO Federico

EM, inc., *Storia della Chiesa II (Moderna e Contemporanea); Storia della Diocesi di Roma dal 1870 ad oggi.*

email: corrubo@gmail.com

T206

COSTA Cecilia

EM, *Sociologia generale e della religione; Sociologia dell'educazione*

email: ceciliaromana.costa@libero.it

DC115; D206

DELPOZZO Paola Maria

EM, inc., *Didattica generale.*

email: delpozzo@hotmail.it

DC103

DE LUCA Mario

EM, inc., *Didattica IRC.*

email: mariodelucadocente@libero.it

D204

DEODATO Giuseppe

EM, inc., *Dogmatica V (Sacramentaria generale e speciale).*

email: gidato@libero.it

T304

DE SIMONE Giuseppina

EM, inc., *Filosofia della religione*

email: desimone.giuseppina@gmail.com

T103

DI BERNARDO Mirko

EM, inc., *Seminario caratterizzante I: IRC e scienze naturali; Seminario caratterizzante II: IRC e filosofia; L'etica e le nuove frontiere delle scienze della vita.*

email: diber.mirko@gmail.com

SD01; SD02; PDC46

DI GIOVAMBATTISTA Fulvio

EM, inc., *Scrittura II (Esegesi e Teologia dell'AT).*

email: fulvio.digiovambattista@hotmail.com

T205

FERRARI Michele

EM, st., *Morale I (Fondamentale); Seminario con tesina: Tempo e vita: dalla Speed Society alla Società del Καipός*

email: micheleferraridon@gmail.com

T108; ST26

FERRI Riccardo

EM, st., *Dogmatica I (Il mistero di Dio).*

email: ferri@pul.va

T203

FILIPPI Michele Benedetto

EM, inc., *Introduzione alla Teologia e Metodologia; Dogmatica IV (Ecclesiologia e Mariologia).*

email: m.filippi@unigre.it

T104; T303

GALLO Erminio

EM, inc., *Storia della Chiesa Antica in Storia della Chiesa I (Antica e Patrologia).*

email: cancelliere@diocesitrivento.it

T106

LANZA DI SCALEA Igiea

EM, inc., *Islam e Sharia Islamica*

email: igilanza@libero.it

PDC52

LEES Davide

EM, inc., *Dogmatica III (Antropologia teologica ed Escatologia).*

email: davidelees@gmail.com

T302

LONARDO Andrea

EM, inc., *Bibbia, scuola e catechesi*.

email: ufficioculturaeuniversita@diocesidiroma.it

PDC07

MANTO Andrea

EM, inc., *Teologia Fondamentale; Dottrina sociale della Chiesa; Temi di teologia fondamentale*.

andrea_manto@yahoo.it

D112; DC202

MESOLELLA Mario

EM, inc., *Teologia Fondamentale*.

mario.mesolella@yahoo.it

T107

MONDA Andrea

EM, inc., *Seminario caratterizzante III: IRC e letteratura*.

email: monda66@gmail.com

SD03

NASTASI Massimiliano

EM., inc., *Dogmatica II (Il mistero di Cristo)*.

email: maxlibero07@libero.it

T204

PALOMBI Roberto

EM, inc., *Introduzione al Diritto Canonico*.

email: r.palombi62@gmail.com

T307

PANIZZOLI Francesco

EM, inc., *Filosofia II (Il pensiero su Dio); Dio e il male*.

Email: panizzolifra@gmail.com; panizzoli@pul.it

T102; T209

PASQUALE Luca

EM, inc., *Pedagogia generale e speciale; Educare alla creatività, innovazione e fantasia: un percorso con Gianni Rodari e Bruno Munari; Felici di insegnare*

email: lp.pedagogia.generale@gmail.com

DC113; PDC48; PDC51

POSABELLA Flavia

EM, st., *Psicologia generale e dell'età evolutiva; Famiglia e relazioni familiari;*

Psicologia della religione

email: flavia.posabella@libero.it

DC106; DC114; PDC27

PULCINELLI Giuseppe

EM, inc., *Scrittura I (Introduzione generale; Introduzione all'A.T. e al N.T.).*

email: pulcinelli@pul.it

T109

SANTANGELO Domenico

EM, inc., *Morale II (Speciale); Temi di teologia morale.*

email: domenicosantangelo@hotmail.com

T305; D212

SCORDAMAGLIA Domenico

EM, inc., *Dogmatica V (Sacramentaria generale e speciale).*

email: domenicoscordamaglia@tiscali.it

T304

SERPI Gilberto

EM, inc., *Patrologia in Storia della Chiesa I (Antica e Patrologia).*

email: g.serpi@gmail.com

T106

VIGANÒ Edoardo Dario

EM, inc., *Teologia e comunicazione.*

email: darioedoardovigano@gmail.com

D211

HANS Zollner

EM, inc., *Cultura della tutela dei minori e delle persone vulnerabili.*

email: hans.zollner@diocesidiroma.it

PDC53

INDICE

DIPLOMA SUPPLEMENT	2
VIDIMAZIONE DEI TITOLI ACCADEMICI ECCLESIASTICI	2
PROCEDURA CONVALIDA CREDITI PREGRESSI	4
PROCEDURA DI SOSPENSIONE O RINUNCIA AGLI STUDI	4
DICHIARAZIONE DI VALORE.....	4
CORPO DOCENTE	6
SEGRETARIO ECONOMO	7
ADDETTE ALLA SEGRETERIA	7
TRIENNIO PER IL CONSEGUIMENTO DEL BACCALAUREATO IN SCIENZE RELIGIOSE.....	9
ORDINAMENTO DEGLI STUDI	10
ESAME DI SINTESI	12
VALUTAZIONE	12
PROGRAMMI DEI CORSI	14
TRIENNIO PER IL CONSEGUIMENTO DEL BACCALAUREATO IN SCIENZE RELIGIOSE	15
ORARIO DELLE LEZIONI TRIENNIO	49
BIENNIO PER IL CONSEGUIMENTO DELLA LICENZA IN SCIENZE RELIGIOSE	53
ORDINAMENTO DEGLI STUDI – INDIRIZZO PEDAGOGICO - DIDATTICO.....	54
ORDINAMENTO DEGLI STUDI – INDIRIZZO CATECHETICO - MINISTERIALE ⁽¹⁾	56
PROGRAMMI DEI CORSI	60

<i>INDIRIZZO PEDAGOGICO - DIDATTICO</i>	61
PER OPERARE LA SCELTA DEL CORSO OPZIONALE RIVOLGERSI IN SEGRETERIA	89
ORARIO DELLE LEZIONI INDIRIZZO PEDAGOGICO -DIDATTICO.....	95
CORSI OPZIONALI.....	97
CORSI DI LINGUE.....	98
CORSI EXTRA CURRICULARI	98
TASSE.....	103
CALENDARIO ANNO ACCADEMICO 2023-2024.....	105
RECAPITO DEI DOCENTI	119
INDICE.....	124



PONTIFICIA UNIVERSITÀ LATERANENSE
FACOLTÀ DI TEOLOGIA

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE
ECCLESIA MATER