

SEFIR

“Scienza e Fede sull’Interpretazione del Reale” Area di ricerca interdisciplinare

<http://www.ecclesiamater.org/>
(voce Aree di Ricerca)

PROGRESSO SCIENTIFICO E PROGRESSO UMANO

Roma, 22-24.01.2015

Auditorium Antonianum

Viale Manzoni 1

PROGRAMMA

22.01.2015

15:00

Giandomenico BOFFI (UNINT, Roma)

Gennaro CICCHESI (Ecclesia Mater, Roma)

Antonio SABETTA (Ecclesia Mater, Roma)

Apertura dei lavori

I sessione

15:30

Evandro AGAZZI (Università Panamericana – Città del Messico)

Come si definisce e si valuta il progresso?

16:45

Pausa caffè

17:15

Antonio MARINO (Università di Pisa)

Dalla matematica alcune domande riguardo all’uomo.

SEFIR
“Scienza e Fede sull’Interpretazione del Reale”
Area di ricerca interdisciplinare

<http://www.ecclesiamater.org/>
(voce Aree di Ricerca)

23.01.2015

II sessione

- 09:30 **Piero BENVENUTI** (Università di Padova)
Il progredire della conoscenza fisico-cosmologica e il progresso dell’uomo.
- 10:45 Pausa caffè
- 11:15 **Carlo CIROTTO** (Università di Perugia)
Scale, alberi, cespugli. Immagini di progresso nella conoscenza biologica.
- 12:30 Pausa pranzo

III sessione

- 15:30 **Giuseppe O. LONGO** (Università di Trieste)
Tecnologie cognitive e post-umano.
- 16:45 Pausa caffè
- 17:15 **Vincenzo GRASSO** (Studio Legale Grasso, Milano)
Alcuni aspetti giuridici del rapporto tra scienza e società.

SEFIR
“Scienza e Fede sull’Interpretazione del Reale”
Area di ricerca interdisciplinare

<http://www.ecclesiamater.org/>
(voce Aree di Ricerca)

24.01.2015

IV sessione

- 09:30 **Giovanni IACOVITTI** (Sapienza Università di Roma)
Un’esperienza formativa per dottorandi italiani di area ingegneristica.
- 10:45 **Giuseppe TANZELLA-NITTI** (PUSC, Roma)
Progresso scientifico e progresso umano: prospettive filosofiche e teologiche.
- 12:30 Chiusura dei lavori

Iniziativa svolta in collaborazione con il Servizio Nazionale della CEI per il Progetto Culturale

ATTENZIONE
Il numero dei posti disponibili è limitato e pertanto le richieste di partecipazione saranno selezionate.